



**LA LECCIÓN
MÁS GRANDE
DEL MUNDO**

Data Skills Partner

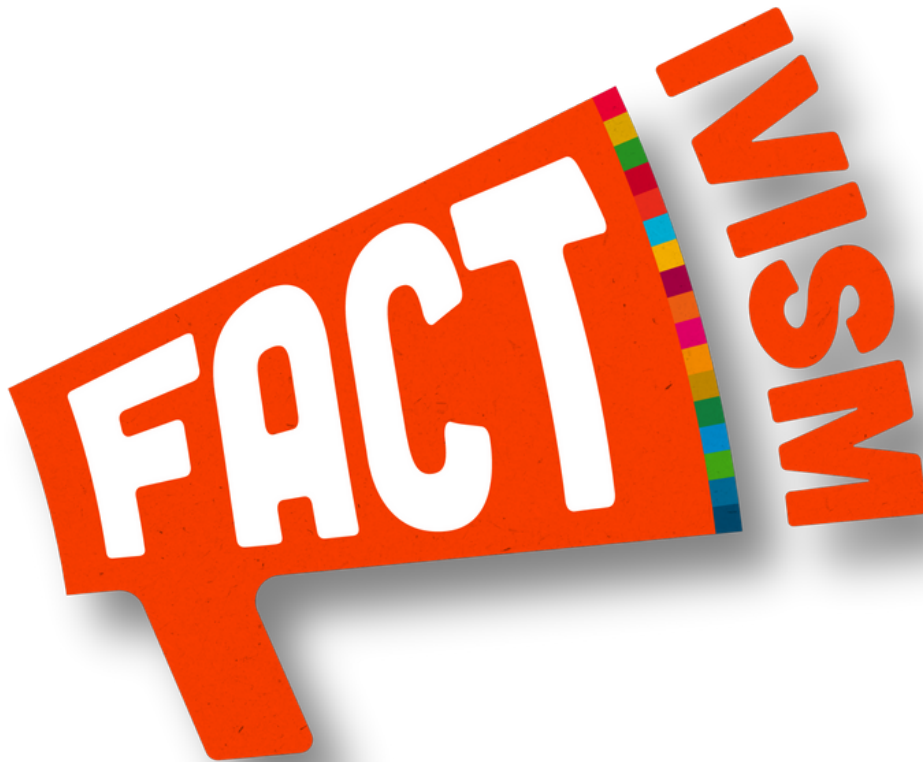


Tiempo Total

**1
hora**

Edad

**8-14
años**



**¡SÉ UN FACT-IVISTA!
PARA LOS OBJETIVOS GLOBALES**



DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta actividad, las y los estudiantes crearán un cartel que muestre un conjunto de datos sobre el ODS que les interese. Primero, aprenderán sobre el manejo de datos y elegirán un conjunto de ellos que les inspire a tomar medidas para los ODS de la ONU. Luego visualizarán esa información y subirán su póster a una galería digital para que lo vean estudiantes de todo el mundo.

[Visite el sitio web para ver ejemplos.](#)

También puede conectarse con nosotros [@TheWorldsLesson](#) o enviarnos un correo electrónico a lección@project-everyone.org

¿POR QUÉ NOS CENTRAMOS EN LOS DATOS?

Al enseñar a tus alumnos y alumnas cómo trabajar con datos, puedes capacitarles para que se conviertan en "factivistas" y utilicen la información para generar cambios. Al hacerlo, les estás ayudando a desarrollar conocimientos sobre datos, una habilidad crucial para el mundo moderno y para lograr los Objetivos Globales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Entiendo qué son los datos y por qué son importantes.
- Puedo visualizar el conjunto de datos de mi Objetivo Global.
- He subido mi ficha de datos a la galería digital Fact-ivista.

ORIENTACIÓN PARA DOCENTES

Las instrucciones y el cronograma a continuación son flexibles. Podrás adaptarlos a tus necesidades docentes. Hay tres opciones, según la capacidad de tus alumnos/as y el tiempo del que se disponga.

Este plan de lección contiene instrucciones para que las utilicen las y los profesores. También hay una presentación en PowerPoint opcional. [Puede acceder a las diapositivas de la presentación aquí.](#)

¡Gracias por ser parte de La Lección Más Grande del Mundo!

Pide a la clase que se ponga de pie si su respuesta es sí a las siguientes preguntas:

- ¿Prefieres gatos a perros?
- ¿Caminaste hasta la escuela hoy?
- ¿Usas las redes sociales todos los días?

Recopila estos datos usando un cuadro de conteo con una fila para cada pregunta y dos columnas para Sí y No.

Pregunta a las y los estudiantes: Ahora tenemos cuatro conjuntos de "datos". Pero, ¿qué son los datos?

Respuesta: Los datos son una colección de hechos que pueden brindarte información. Los datos nos ayudan a comprender y darle sentido al mundo.

- ¿Qué información nos dicen sobre nuestra clase?
- ¿Por qué podría ser útil saber estas cosas sobre nuestra clase?

Explicación adicional sobre los datos:

Los datos empiezan siendo "en bruto", confusos y desorganizados. La información está organizada. Por ejemplo, los datos son el número de personas que se levantan para cada pregunta, la información es lo que podemos aprender de esos recuentos.

La información utiliza datos para proporcionar una visión general de cómo encaja todo. Los datos, por sí solos, prácticamente no tienen sentido. Cuando se analiza e interpreta, se convierte en información significativa. Una vez que tengas información, podrás usarla para cambiar el mundo.

Entonces, ¿por qué recopilamos datos? ¿Dónde se utilizan los datos? ¿Pueden las y los estudiantes dar ejemplos?

Respuesta: Se utilizan en todas partes para generar información, para que podamos tomar decisiones y resolver problemas. Las y los científicos recopilan datos para aprender sobre el mundo. Las empresas pueden recopilar datos sobre sus clientes para saber qué están comprando y dónde lo compran. La inteligencia artificial utiliza datos de diversas formas para aprender, hacer predicciones y realizar tareas.

Pregunte a las y los estudiantes: ¿Por qué los datos podrían ser importantes para ayudarnos a resolver problemas como los ODS?

Muestre la cuadrícula de Objetivos Globales en el **Apéndice 1**.

Explique a las y los estudiantes que en este proyecto aprenderán cómo utilizar datos sobre los Objetivos Globales para aprender más sobre un tema específico y ayudar a crear conciencia sobre el mismo.



Explique a las y los estudiantes: ¡Ahora es el momento de utilizar los datos para cambiar el mundo, a través del 'fact-ivismo'!

Hechos + Activismo = Fact-ivismo. Significa utilizar hechos para crear conciencia sobre un tema y generar cambios. Para hacer esto, primero necesitamos encontrar un dato o conjunto de datos que signifique algo para ti.

Hay tres opciones a continuación para ayudar a las y los estudiantes a encontrar datos en los que trabajar en el Paso 3. Elige la opción que creas que funcionará mejor para ti y tus estudiantes. Con estudiantes menos seguros de sí mismos/as, pueden trabajar juntos como clase. Las y los estudiantes más seguros pueden trabajar de forma independiente o en grupos pequeños.

OPCIÓN 1

1

- Pide a las y los estudiantes que piensen en los Objetivos Globales y elijan el que sea más importante para ellos/as. Comparta una selección de estadísticas relacionadas de la [Hoja de datos](#). Puedes elegir un hecho y tomarte el tiempo para ayudar a las y los estudiantes a comprenderlo. O proporcionarles una gama más amplia de datos para discutir de forma independiente. Debate: ¿Por qué son importantes estos hechos? ¿A quién/qué afectan? ¿Cuáles son las causas? ¿Qué hecho te importa más y por qué? Luego las y los estudiantes deben elegir un hecho para trabajar en el siguiente paso. Tienen 15 minutos para encontrar algunos datos relacionados con el ODS elegido.

OPCIÓN 2

2

- Pide a las y los estudiantes que piensen en los Objetivos Globales y elijan el que sea más importante para ellos. Luego deben investigar en libros o en línea para encontrar datos que se relacionen con ese Objetivo. Tienen 15 minutos para encontrar algunos datos relacionados con el ODS elegido. Primero deberían pensar en preguntas para las que les gustaría encontrar respuestas. Por ejemplo, para el Objetivo 5: Igualdad de género, podría preguntar: "¿Existe una representación equitativa de los géneros en nuestro gobierno?" y luego investiga la respuesta. Hay algunos enlaces útiles en la [Hoja de datos](#) para las bases de datos de los ODS, o pueden investigar en otras bases de datos.

OPCIÓN 3

3

- Pida a las y los estudiantes que piensen en los Objetivos Globales y elijan el que les parezca sea más importante. A continuación, ¡emprende una búsqueda del tesoro de datos! Tienen 15 minutos para encontrar algunos datos relacionados con el ODS elegido. Podría ser en su salón de clases, en su escuela o en su comunidad local. Podrías realizar una encuesta, realizar entrevistas, contar cosas, medir cosas. ¡Piensa en grande!

Por ejemplo, podrías:

- Mide cuánto espacio verde hay en su patio de recreo (Objetivo 15: Vida en la Tierra)
- Realiza una encuesta a la hora del almuerzo para ver quién come de forma saludable (ODS 3: Buena salud y bienestar)
- Realiza entrevistas para conocer si las personas tienen acceso a energía verde (ODS 7: Energía asequible y limpia)

Las y los estudiantes deben terminar el Paso 2 con datos que puedan usar para crear un póster infográfico en el Paso 3.

Explique: ¡Ahora es el momento de compartir tus datos con el mundo! Puedes hacerlo creando un póster infográfico. Una gran infografía visualiza datos para captar la atención y enviar un mensaje poderoso. Aquí está el ABC de una infografía realmente efectiva:

- A) Un mensaje o titular claro
- B) Una forma de darle vida visualmente a un dato o conjunto de datos
- C) Hace que el espectador sienta o piense diferente

Comparte los ejemplos de fact-ivismo del **Apéndice 2**.

Debate: ¿Las infografías están logrando A B y C? Si es así, ¿cómo? Si no, ¿por qué no?

- P.ej. La impactante estadística de que casi mil millones de personas no tienen suficiente para comer
- P.ej. La estadística de adultos que abren una cuenta bancaria en países de bajos ingresos
- P.ej. La emotiva imagen de un pescador en un lago seco

¡Crea tus carteles! Usando los ejemplos y el formato anterior, las y los estudiantes ahora visualizan su consejo de datos como un póster infográfico. Pueden trabajar solos/as o en grupos para crear sus carteles. Se pueden realizar en papel o digitalmente. ¡Cuánto más creativo y colorido, mejor!

¡Consejo!

Para subirlos al sitio web de Fact-ivism, es mejor si los carteles están hechos en vertical y no en horizontal. **Asegúrese de que su conjunto de datos esté claro en su cartel.**

Pide a las y los estudiantes que piensen en estas preguntas guía.

- ¿Qué punto de datos quieres mostrar?
- ¿Cómo quieres que piense o sienta el espectador?
- ¿Cómo podrías visualizarlo?

Con las y los estudiantes menos seguros de si mismos/as, pueden resolver estas preguntas juntos, paso a paso. Hay muchos ejemplos en [el sitio web de Fact-ivism](#) que sirven de inspiración.

Si tienen más tiempo, brinde a las y los estudiantes una amplia gama de materiales creativos como crayones, pinturas y papeles de colores para darle vida a sus carteles. Si tienen menos tiempo, primero concéntrense en un mensaje realmente claro y luego ¡hazlo hermoso!

PASO 4: Comparte tu factivismo

10 minutos

Explique: ¡Ahora es el momento de compartir tu fact-ivismo con el mundo! Al compartir estos datos, ayuda a crear conciencia e impulsar el cambio sobre un tema importante que te interesa. Se compartirán con líderes y tomadores de decisiones para lograr cambios.

Invita a las y los estudiantes a compartir sus tarjetas de datos en [el sitio web de Fact-ivismo](#). Pueden tomar una foto de su tarjeta y subirla. Recuérdales que:

- Utiliza solo tu nombre.
- No compartas imágenes de caras de niños, niños o adolescentes, solo el póster en sí.
- Elige tu edad
- País
- Escribe una breve explicación de por qué este dato es importante para ellos/as.
- Compartir la fuente de tu conjunto de datos.
- Confirma si estás de acuerdo con que tu tarjeta de datos aparezca en la galería digital



Siéntete libre de utilizar este enfoque tantas veces como sea necesario para ayudar a las y los estudiantes a aprender sobre los temas de los Objetivos Globales y mejorar sus habilidades en el uso de datos.

Manténte en contacto con nosotros a través de nuestros canales de redes sociales o visitando nuestro sitio web. Proporcionaremos indicaciones a lo largo del año para desafíos de factismo que se centren en objetivos globales particulares.



Apéndice 1: La cuadrícula de objetivos globales

THE GLOBAL GOALS

Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible




Apéndice 2: Ejemplos de factismo

Actualmente cerca de **mil millones** de personas **no tienen** suficiente comida para alimentarse.



lo cual es el **triple** de la población de los **EUA**

Source: World Food Programme



DURANTE LA PANDEMIA, 4 DE 10 ADULTOS EN LOS PAÍSES DE INGRESOS BAJOS Y MEDIOS ABRIERON SU PRIMERA CUENTA BANCARIA

Nuestro planeta se está **calentando**. Actualmente, casi **615 millones** sufren de **carencia de agua**.



Source: ISCI/UNEP

