

أكبر
درس في
العالم



الوقت الكلي

30
دقائق

الفئة العمرية

8+
سنين



حديث بين الشوطين من أجل الأهداف العالمية

#ImagineWinning

حالة اللعب

في عام 2015، اتفق قادة العالم على أهداف التنمية المستدامة - وهي خطة لمعالجة أكبر مشاكل العالم بحلول عام 2030. ولكن الأزمات المستمرة أعاقت أو حتى عكست التقدم نحو تحقيق هذه الأهداف. على الرغم من تأخرنا في نهاية الشوط الأول، إلا أن أي مباراة يتم الفوز بها في الشوط الثاني. نحن بحاجة إلى التفكير في إنجازاتنا والتعلم من نكساتنا والتوصل إلى تكتيكات جديدة لضمان تحقيق الأهداف.

لماذا نتحدث عن الشوط الأول

يمثل عام 2023 لحظة الاستراحة للأهداف العالمية. هذا هو الوقت المناسب للاجتماع معًا والتفكير في المكان الذي نقف فيه عند منتصف الطريق ولنسأل أنفسنا - ماذا نريد أن نرى يحدث في السنوات السبع القادمة؟

يستخدم هذا الدرس التشبيه الرياضي لـ "الاستراحة بين الشوطين"، حيث يتم لعب المباريات في نصفين. الاستراحة بين الشوطين هو الاسم الذي يطلق على الفترة الفاصلة بين شوطي المباراة، حيث تقوم الفرق عادة بمراجعة النصف الأول من المباراة، والنظر في ما يجري بشكل جيد وما إذا كانوا يلعبون في أفضل حالاتهم. بعد أن يقوموا بتقييم ما حدث، قد يفكرون فيما إذا كانوا بحاجة إلى إجراء أي تغييرات لبقية اللعبة لتحقيق هدفهم - وهو الفوز. وخلال فترة الاستراحة أيضًا، يلقي المدرب كلمة لتحفيز فرقه على اللعب بشكل أفضل، والعودة بشكل أقوى في الشوط الثاني للفوز بالمباراة.

تم تصميم Halftime Talk للمساعدة في خلق لحظة من التفكير في النصف الأول من الأهداف العالمية (2015 - 2023)، ومساعدة الطلاب على وضع الاستراتيجيات واتخاذ الإجراءات للنصف الثاني (2023 - 2030). الهدف هو مساعدة الطلاب على تصور الشكل الذي قد يبدو عليه الفوز بالأهداف العالمية بالنسبة لهم.

مشاركة عمك مع أكبر درس في العالم

شارك أعمالك وصورك معنا، وقم بتحميل الأعمال الفنية لطلابك على موقع [Fact-ivism](#) الخاص بنا. سنعرض أعمالهم مع الآلاف عبر حسابات وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بأكبر درس في العالم وسنأخذها إلى الأحداث التعليمية الدولية خلال مؤتمر الجمعية العامة للأمم المتحدة (19 - 29 سبتمبر) وCOP28 (30 نوفمبر - 12 ديسمبر 2023).

تواصل معنا على TheWorldsLesson@everyone.org أو راسلنا عبر البريد الإلكتروني على العنوان التالي: [project-everyone.org](#)

شكرًا لكونك جزءًا من أكبر درس في العالم!

أهداف تعلم الطالب

بنهاية هذا الدرس:

أفهم ما يعنيه نهاية الشوط الأول للأهداف العالمية
يمكنني التوصل إلى أفكار وحلول للحظة الاستراحة بين الشوطين من الأهداف العالمية

محتويات

تحتوي خطة الدرس هذه على تعليمات للمدرسين لاستخدامها جنبًا إلى جنب مع عرض PowerPoint التقديمي المحدد.

[يرجى الوصول إلى شرائح العرض التقديمي هنا.](#)

ملاحظة: يجب تقديم الجزء الأول والجزء الثاني في نفس الجلسة.

الجزء الأول: أهداف الشوط الأول

- الشريحة 2: نشاط البدء!
- الشريحة 3: ماذا تعني الاستدامة؟
- الشريحة 4: الأهداف العالمية
- الشريحة 5: ما هي النتيجة في نهاية الشوط الأول؟
- الشريحة 6: العالم يحتاج إلى حديث بين الشوطين
- الشريحة 7: المقطع الدعائي عن نهاية الشوط الأول
-

الجزء الثاني: تخيل الفوز

- الشريحة 8: ما هو العالم الذي تريده في عام 2030؟
- الشريحة 9: كيف يبدو عالمك؟
- الشريحة 10: ما المهارات التي نحتاجها لتحقيق ذلك؟
- الشريحة 11: استخدم مهاراتك لاتخاذ إجراء بين الشوطين
- الشريحة 12: الخطوات التالية - دعونا نصبح ناشطين باحثين عن الحقائق!



الجزء الأول: أهداف الشوط الأول

2
دقيقة

الشريحة 2: نشاط البدء!

ابدأ بنشاط لكسر الجمود - أسأل الطلاب:

السؤال الأول: لو كان بإمكانك تغيير شيء واحد في العالم، ماذا سيكون؟ هذا سؤال مفتوح، لذا اطلب من الطلاب مشاركة إجاباتهم مع بقية الفصل.

السؤال الثاني: ماذا تعني لك الاستدامة؟

- أ) التأكد من عدم تعرض أي شخص للجوع أو التشرد
- ب) حماية الحيوانات والطبيعة
- ج) منع الحروب
- د) وضع قوانين ولوائح عادلة

بالنسبة للسؤال 2، اطلب من طلابك مشاركة الإجابة التي تعجبهم أكثر. ذكّرهم بأنه لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة، ورحب بأي أفكار إضافية غير مدرجة في الخيارات المقدمة.

1
دقيقة

الشريحة 3: ماذا تعني الاستدامة؟

عند الانتقال إلى هذه الشريحة، أخبر طلابك بما يلي:
"يمكن أن تعني الاستدامة أشياء مختلفة لأناس مختلفين - (بالرجوع إلى الشريحة السابقة) فهي تعني التأكد من عدم تعرض أي شخص للجوع أو التشرد، فهي تحمي الحيوانات والطبيعة وتمنع الحروب، كما أنها تعني وضع قوانين ولوائح عادلة ."

والأهم من ذلك أنها تتخذ إجراءات اليوم لتطوير ومشاركة عالم أفضل لشعوبنا وكوكبنا غدًا وللأجيال القادمة.

2
دقيقة

الشريحة 4: الأهداف العالمية

اعرض شبكة الأهداف العالمية على الطلاب واسألهم:
هل تعلم عن الأهداف العالمية؟
هل يمكنك شرح ما هي ولماذا توجد؟

ويمكنك بعد ذلك تقديم هذا التوضيح:

"إن أهداف التنمية المستدامة (SDGs) أو الأهداف العالمية هي عبارة عن مجموعة من 17 هدفًا مترابطة مع إجراءات وافقت عليها جميع دول الأمم المتحدة البالغ عددها 193 دولة في عام 2015. وهي دعوة للعمل من قبل جميع دول العالم لرعاية جميع الناس على حد سواء. وكذلك كوكبنا. (هنا، قم بإنشاء الرابط مع التعريف من الشريحة السابقة).

إنها أكبر خطة اجتمعت عليها جميع دول العالم، وهي قائمة المهام التي يجب على العالم القيام بها - قائمة الإجراءات التي تعالج بعضًا من أكبر التحديات التي تواجهنا مثل الفقر، ورعاية صحة الجميع، والتأكد من أن العالم عادل. ومتساوية لجميع الناس والطبيعة."

3
دقائق

الشريحة 5: ما هي النتيجة في الشوط الأول؟

ذُكر طلابك بأن الأهداف العالمية قد تم طرحها في عام 2015 ولديها طموح كبير لتحقيقها بحلول عام 2030.

ثم اسأل طلابك:

- هل تعلم لماذا يعتبر عام 2023 عاما مهما بالنسبة للأهداف؟
- ذلك لأننا الآن في منتصف الطريق لتحقيقها.

لذلك دعونا نلقي نظرة على النتيجة في نهاية الشوط الأول - اسأل طلابك:

- ما هي برأيك أكبر المشاكل والتحديات المرتبطة بالأهداف العالمية؟
- من خلال ما رأيته وسمعته، هل يمكنك التفكير في أي شيء جعل تحقيق الأهداف أكثر صعوبة؟

يمكنك مساعدتهم من خلال إدراج الفقر أو الجوع أو التلوث البلاستيكي أو جائحة كوفيد-19 كأمثلة.

والآن ماذا عن الأخبار الجيدة؟ اسأل طلابك:

- هل يمكنك التفكير في أي أمثلة للتقدم أو الأخبار الجيدة التي حققها العالم؟

يمكنك مساعدتهم على ربط هذه الأهداف بأهداف التنمية المستدامة واستخدام الأمثلة أدناه كدليل (المصدر: مجموعة من البيانات):

- الهدف 3 من أهداف التنمية المستدامة: ساعدت التكنولوجيا والعلوم في تحقيق إنجازات كبيرة في العلاج والطب.
- الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة: حصول المزيد من الأطفال على التعليم الأساسي أكثر من أي وقت مضى.
- الهدف 5 من أهداف التنمية المستدامة: عدد النساء في الأدوار القيادية أكبر من أي وقت مضى.
- الهدف 7 من أهداف التنمية المستدامة: حصول أكثر من 90% من سكان العالم على الكهرباء.
- الهدف 13 من أهداف التنمية المستدامة: أصبحت حلول الطاقة المتجددة أرخص من الوقود الأحفوري، وأكثر موثوقية وكفاءة كل يوم.

بعد ذلك، انتقل من العالمية إلى المحلية - اسأل طلابك:

- بالنظر إلى مجتمعنا المحلي، ما هو التقدم الذي أحرزناه لتحقيق الأهداف في رأيك؟

الشريحة 6: العالم يحتاج إلى حديث بين الشوتين

اسأل طلابك:

هل أنتم على دراية بمفهوم "الاستراحة بين الشوتين" و"حديث الاستراحة بين الشوتين" في الرياضة؟ لماذا تعتقد أن العالم قد يحتاج إلى حديث بين الشوتين؟

اشرح بإيجاز مفهوم الاستراحة بين الشوتين: "هو عندما يجتمع المدرب الرياضي والفريق معًا لتقييم كيفية سير النصف الأول من المباراة، ووضع استراتيجية حول كيفية الفوز في الشوط الثاني."

ثم ذكر طلابك:

"2023 هو عام منتصف الطريق لتحقيق الأهداف، لذا في نهاية الشوط الأول، يجب علينا أن نفعل ما تفعله جميع الفرق الكبرى عندما تخسر: استخدام الأدوات المتاحة لنا والعمل معًا لوضعها موضع التنفيذ. لدينا الحلول للتغلب على هذه التحديات. ما نحتاجه الآن هو إعادة تجميع صفوفنا، وإعادة النشاط، وإعادة الالتزام، والعودة إلى هناك والفوز."

الشريحة 7: المقطع الدعائي لنهاية الشوط الأول

قم بتشغيل المقطع الدعائي لاستراحة بين الشوتين واطلب من الطلاب مشاركة أفكارهم. رابط عرض الشوط الأول هنا: <https://www.youtube.com/watch?v=1fLBvIXXOes>

الجزء الثاني: تخيل الفوز

الشريحة 8: ما هو العالم الذي تريده في عام 2030؟

اطلب من الطلاب أن يفكروا في الشكل الذي سيبدو عليه الفوز بالأهداف العالمية بالنسبة لهم.

للطلاب الصغار (8-11 سنة):

- في هذا التمرين، قم بالتخيل لمدة دقيقتين مع طلابك.
- سيحتاج كل طالب إلى قطعة من الورق وقلم /قلم رصاص
- يمكنهم اختيار التعبير عن أنفسهم بالطريقة التي يريدونها: يمكنهم كتابة إجاباتهم أو رسمها، أو ببساطة الاحتفاظ بها لأنفسهم.
- شجع الطلاب على التفكير بشكل كبير والإبداع في إجاباتهم، وأنه لا يوجد شيء مستحيل في هذا التمرين
- اطلب من جميع الطلاب أن يغمضوا أعينهم ويقولوا ما يلي:

"تخيل عالماً يتم فيه تحقيق جميع الأهداف العالمية. ماذا يمكنك أن ترى؟

كيف يبدو؟

صوته مثل ماذا؟

ما هو شعورك؟

ما الذي يجعلك تبتم في هذا العالم؟

امنح طلابك بعض الوقت لكتابة تخيلاتهم أو رسمها.

للطلاب الأكبر سنًا (+11 سنة):

في هذا التمرين، اطلب من طلابك أن يقترحوا عنوانًا لصحيفة أو منشورًا على وسائل التواصل الاجتماعي لعام 2030. ويجب أن يكون هذا جملة واحدة حول شيء إيجابي تم تحقيقه للأهداف العالمية - شيء يمكن أن يحدث إذا "فزنا" بالأهداف العالمية!

على سبيل المثال: "النجاح! أصبح بإمكان 100% من سكان العالم الآن الحصول على مياه شرب نظيفة وآمنة! أو "للمرة الأولى على الإطلاق، لم يذهب أي طفل إلى فراشه جائعاً!"

3
دقائق

الشريحة 9: كيف يبدو عام 2030 لديك؟

استخدم هذه الشريحة لتشجيع الطلاب على مشاركة أفكارهم من التمرين السابق أو استبدالها بصور للمدن الأكثر صلة بطلابك.

5
دقائق

الشريحة 10: ما المهارات التي نحتاجها لتحقيق ذلك؟

بعد ذلك، اسأل الطلاب عن المهارات التي يعتقدون أننا سنحتاجها لجعل رؤاهم وتخيالاتهم حقيقة.

تعليمات:

1. احصل على سبورة سوداء / سبورة بيضاء / لوحة إلكترونية / مولد سحابة الكلمات جاهزة لالتقاط إجابات طلابك
2. اطلب من الفصل بأكمله مشاركة مهارة واحدة على الأقل يعتقدون أنها ضرورية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول عام 2030
3. استخدم الأسئلة التالية لإرشادهم:
 - ما هي المشكلة الأكثر أهمية التي يجب حلها لتحقيق الأهداف العالمية؟
 - ما هي المهارات التي تعتقد أنها ضرورية لتحقيق ذلك؟
 - ما هي الطرق المختلفة التي يمكننا من خلالها تحقيق التقدم؟

بحلول نهاية التمرين، يجب أن يكون لديك لوحة بها العديد من المهارات المختلفة المدرجة، مع التمييز بين تلك التي تم ذكرها عدة مرات.

بعد ذلك، فكروا معًا:

- ما الذي تكرر ذكره؟
- هل كنت تتوقع ظهور هذه المهارات؟
- ما الذي فاجأك؟

نصيحة!

في استطلاع WLL لتغيير التعليم، قال 37.000 طالب إن المهارات التي يرغبون في تعلمها أكثر هي: التعليم المناخي؛ مهارات البيانات؛ محو الأمية المالية؛ رعاية الكوكب. والعناية بسلامتهم النفسية. استخدمها للمساعدة في إلهام طلابك إذا لزم الأمر.

الشريحة 11: استخدم مهاراتك لاتخاذ إجراء بين الشوتين

والآن اسأل الطلاب:

1. كيف يمكن للمهارات التي حددناها أن تدعمك في اتخاذ الإجراءات اللازمة في هذا الشوط الثاني؟
2. لرفع مستوى الوعي بالأهداف، من يمكنك أن تخبره عن هذه اللحظة؟
3. كفرد، ما الإجراء الذي يمكنك اتخاذه؟
4. كمجموعة، ما الذي يمكننا القيام به كصف؟ كمدرسة كاملة؟ كمجتمع عالمي؟

على سبيل المثال، إذا ذكر شخص ما التحدث أمام الجمهور كمهارة، فاسأله كيف يمكنهم استخدام التحدث أمام الجمهور لرفع مستوى الوعي.

في الختام، اختر نشاطًا ستفعله مع صفك والذي تم طرحه خلال هذا التمرين. أو فيما يلي بعض اقتراحاتنا!



1. شارك بفكرة:

أفضل طريقة لجعل شخص ما يلتزم بأي نوع من السلوك هو الالتزام تجاه نفسه أو تجاه شخص آخر.

- لذا اطلب من طلابك أن يكتبوا فكرة عما سيتعلمونه أو ما هي المهارات التي سيطورونها لتحقيق الأهداف بالطريقة التالية:
- من أجل حماية الأرض، سأفعل...
- لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، سأقوم...

بمجرد الانتهاء من ذلك، قم بجمع وعرض كل الأفكار في الفصل الدراسي لإنشاء ميثاق الفصل.

يمكن أن تكون الالتزامات شيئًا يمكنهم القيام به اليوم، أو شيئًا للعمل من أجله في المستقبل. يمكن أن يكون تغييرًا في نمط الحياة، أو حملة للتغيير في المجتمع، أو طموحًا لتعلم مهارة جديدة أو الحصول على وظيفة معينة

2. قم بإنشاء تجمع بين الشوتين:

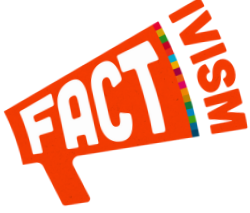
إذا سمحت المساحة، اطلب من طلابك إجراء تجمع بشكل دائري بين الشوتين. لهذا، اطلب من طلابك الاتفاق على شعار للأهداف - على سبيل المثال: "1،2،3 أهداف عالمية!" ثم اطلب من طلابك أن يقفوا ويشكلوا تجمعًا ويرددوا الشعار معًا.

نصيحة!

بمجرد الانتهاء من هذا التمرين، قد ترغب في تخصيص بعض الوقت لتمكين طلابك من خلال تذكيرهم بأن كل شخص لديه شيء فريد للمساهمة في تحقيق الأهداف، وأن كل شخص لديه دور يلعبه في تحقيق هذه الأهداف.

الشريحة 12: الخطوة التالية - كن ناشطاً باحثاً عن الحقائق!

أثناء انتقالك إلى هذه الشريحة، اشرح لطلابك ما يلي:
"لقد مررنا للتو بعملية إنشاء محادثتنا الخاصة بين الشوطين، حيث قمنا بتقييم التقدم المحرز في النصف الأول من جدول أعمال 2030، ووضعنا استراتيجية لكيفية الفوز بالنصف الثاني. من خلال فهم ما يجب القيام به، وكيفية تحقيقه، وقد التزمنا الآن باتخاذ الإجراءات اللازمة لتحقيق الأهداف العالمية! كخطوة تالية، سوف نصبح ناشطين باحثين عن الحقائق!"



تدعو فكرة Fact-ivism الطلاب للتعرف على البيانات، واختيار نقطة بيانات تلمهم لاتخاذ إجراءات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة، وتصور جزء البيانات الخاص بهم، ثم تحميل بطاقة البيانات الخاصة بهم إلى معرض رقمي ليشاهدها الطلاب في جميع أنحاء العالم.

لماذا نركز على البيانات؟

يمكن للطلاب استخدام البيانات لفهم الأهداف العالمية واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها. من خلال تعليم طلابك كيفية التعامل مع البيانات، يمكنك تمكينهم ليصبحوا "نشطاء للحقائق" ويستخدموا المعلومات لإحداث التغيير! ومن خلال القيام بذلك، فإنك تساعدهم على تطوير المعرفة بالبيانات، وهي مهارة حاسمة للعالم الحديث وتحقيق الأهداف العالمية.

لذا توجه إلى موقع Fact-ivism للبدء!

تهانينا لقد أكملت محادثة نهاية الشوط الأول حول الأهداف العالمية!

إذا قمت بالتقاط أي صور أو مقاطع فيديو، فيرجى مشاركتها معنا على Lesson@project-everyone.org. إذا قمت بالنشر على وسائل التواصل الاجتماعي، قم بوضع علامة لنا واستخدم هاشتاغ [#imaginewind](https://twitter.com/imaginewind).

