



Data Skills Partner

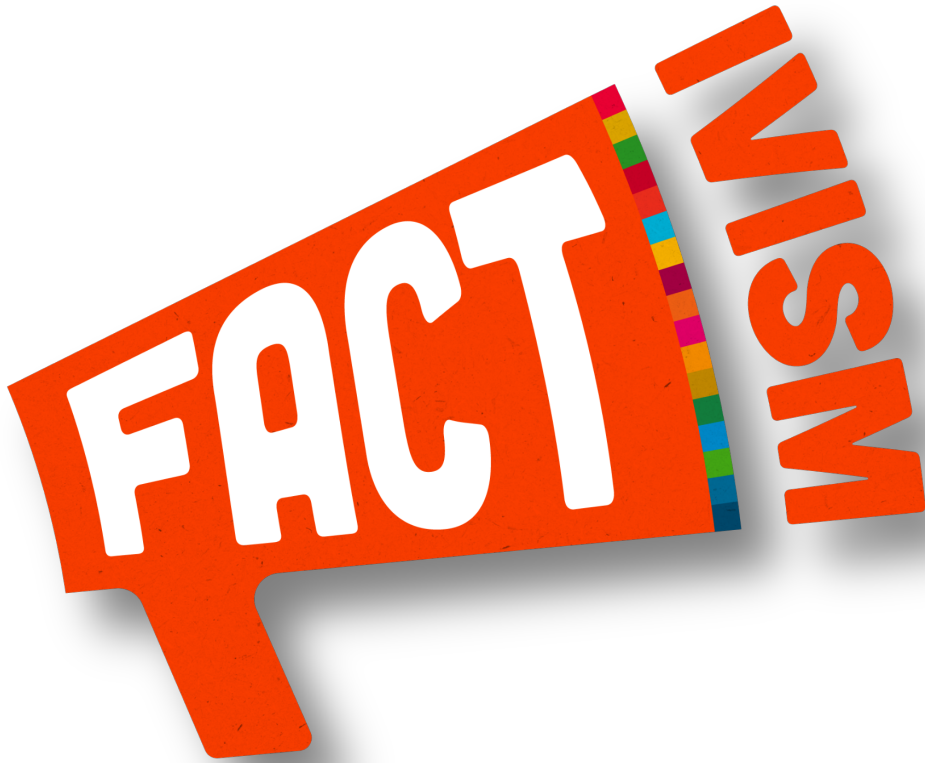


الوقت الكلي

1
ساعة

الفئة العمرية

8 - 14
سنين



كن ناشطاً باحثاً عن الحقائق!
من أجل الأهداف العالمية



ملخص

في هذا النشاط، سيقوم الطلاب بإنشاء بطاقة توضح حقيقة بيانات أهداف التنمية المستدامة التي يهتمون بها. أولاً، سيتعرفون على البيانات ويختارون نقطة بيانات تلهمهم لاتخاذ إجراءات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة. بعد ذلك، سيقومون بتشكيل صورة تعرض جزء البيانات الخاص بهم وتحميل التصميم الخاص بهم إلى معرض رقمي ليشاهدها الطلاب في جميع أنحاء العالم.

[قم بزيارة الموقع لرؤية الأمثلة](#)

يمكنك أيضاً التواصل معنا على TheWorldsLesson@Lesson@project-everyone.org أو مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على العنوان التالي:

لماذا نركز على البيانات؟

من خلال تعليم طلابك كيفية التعامل مع البيانات، يمكنك تمكينهم ليصبحوا "نشطاء باحثين عن الحقائق" ويستخدموا البيانات لإحداث التغيير! ومن خلال القيام بذلك، فإنك تساعدهم على تطوير المعرفة بالبيانات، وهي مهارة حاسمة للعالم الحديث وتحقيق الأهداف العالمية.

أهداف التعلم

- أفهم ما هي البيانات وسبب أهميتها
- يمكنني تصميم صورة لنقطة بيانات الهدف العالمي الخاصة بي
- لقد قمت بتحميل تصميم البيانات الخاصة بي إلى معرض Fact-ivist الرقمي

إرشادات للمعلمين

التعليمات والجدول الزمني أدناه مرنة. ويمكنك تكييفها مع احتياجاتك التعليمية. هناك ثلاثة خيارات، اعتماداً على قدرة طلابك ومقدار الوقت المتاح لك.

تحتوي خطة الدرس هذه على تعليمات للمعلمين لاستخدامها. هناك أيضاً عرض تقديمي Powerpoint اختياري. [يمكنك الوصول إلى شرائح العرض التقديمي هنا.](#)

شكراً لكونك جزءاً من أكبر درس في العالم!

اطلب من الفصل الوقوف إذا كانت إجاباتهم بنعم على الأسئلة التالية:

- هل تفضل القطط على الكلاب؟
- هل مشيت إلى المدرسة اليوم؟
- هل تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي كل يوم؟

اجمع هذه البيانات باستخدام مخطط إحصائي يحتوي على صف لكل سؤال وعمودين لـ "نعم" و"لا".

أسأل الطلاب: الآن لدينا أربع مجموعات من "البيانات". ما هي البيانات؟

الإجابة: البيانات هي مجموعة من الحقائق التي يمكن أن تخبرك بالمعلومات. تساعدنا البيانات على فهم العالم وفهمه.

- ما هي المعلومات التي يخبروننا بها عن صفنا؟
- لماذا قد يكون من المفيد معرفة هذه الأشياء عن صفنا؟

مزيد من التوضيح حول البيانات:

تبدأ البيانات على أنها "خامة" وفوضوية وغير منظمة. المعلومات منظمة. على سبيل المثال، البيانات هي عدد الأشخاص الذين يقفون للإجابة على كل سؤال، والمعلومات هي ما يمكننا تعلمه من تلك الأرقام.

تستخدم المعلومات البيانات لتوفير صورة كبيرة لكيفية تناسبها معًا. البيانات، في حد ذاتها، لا معنى لها تقريبًا. وعندما يتم تحليلها وتفسيرها، تصبح معلومات ذات معنى. بمجرد حصولك على المعلومات، يمكنك استخدامها لتغيير العالم.

فلماذا نجمع البيانات؟ أين يتم استخدام البيانات؟ هل يمكن للطلاب إعطاء أمثلة؟

الإجابة: يتم استخدامه في كل مكان، لإنتاج المعلومات، حتى تتمكن من اتخاذ القرارات وحل المشكلات. يقوم العلماء بجمع البيانات للتعرف على العالم. يمكن للشركات جمع بيانات عن عملائها لمعرفة ما يشترونه وأين يشترونه. يستخدم الذكاء الاصطناعي البيانات بطرق مختلفة للتعلم والتنبؤ وتنفيذ المهام.

أسأل الطلاب: لماذا قد تكون البيانات مهمة لمساعدتنا في حل مشكلات مثل أهداف التنمية المستدامة؟

اعرض شبكة الأهداف العالمية في الملحق 1.

اشرح للطلاب أنهم في هذا المشروع سيتعلمون كيفية استخدام البيانات المتعلقة بالأهداف العالمية لمعرفة المزيد حول قضية معينة والمساعدة في رفع مستوى الوعي بها.



اشرح للطلاب: حان الوقت الآن لاستخدام البيانات لتغيير العالم، من خلال **"نشاط البحث عن الحقائق!"** **الحقائق + النشاط = نشاط البحث عن الحقائق.** ويعني استخدام الحقائق لزيادة الوعي حول موضوع ما وإحداث التغيير. للقيام بذلك، نحتاج أولاً إلى العثور على جزء من البيانات التي تعني شيئاً بالنسبة لك.

توجد ثلاثة خيارات أدناه لمساعدة الطلاب في العثور على حقيقة بيانات للعمل عليها في الخطوة 3. اختر الخيار الذي تعتقد أنه الأفضل بالنسبة لك ولطلابك. مع الطلاب الأقل ثقة، يمكنك العمل تمامًا كمجموعة. يمكن للطلاب الأكثر ثقة العمل بشكل مستقل أو في مجموعات صغيرة.

1 خيار

اسأل الطلاب أن يفكروا في الأهداف العالمية ويختاروا تلك التي تعتبر الأكثر أهمية بالنسبة لهم. شارك مجموعة من الإحصائيات ذات الصلة من **ورقة البيانات**. يمكنك اختيار نقطة بيانات واحدة وقضاء وقتاً لمساعدة الطلاب على فهمها. أو يمكنك منح الطلاب مجموعة أوسع من البيانات لمناقشتها بشكل مستقل. قم بالمناقشة: لماذا تهتم هذه البيانات؟ من أو ماذا تؤثر؟ ما هي الأسباب التي تؤدي إلى ذلك؟ أي حقيقة تهتم بها بشكل أكبر ولماذا؟ ثم يجب على الطلاب اختيار نقطة للعمل عليها في الخطوة التالية. لديهم 15 دقيقة للعثور على بعض البيانات التي تتعلق بالهدف التنموي المستدام الذي اختاروه.

2 خيار

اسأل الطلاب أن يفكروا في أهداف التنمية المستدامة العالمية ويختاروا الهدف الذي يرونه الأهم بالنسبة لهم. يجب عليهم بعد ذلك البحث في الكتب أو عبر الإنترنت للعثور على حقيقة بيانات تتعلق بهذا الهدف. لديهم 15 دقيقة للعثور على بعض البيانات التي تتصل بالهدف الذي اختاروه. أولاً يجب عليهم التفكير في الأسئلة التي يرغبون في العثور على إجابات لها. على سبيل المثال، بالنسبة للهدف رقم 5: المساواة بين الجنسين يمكنكم أن تسألوا: "هل هناك تمثيل متساوي للجنسين في حكومتنا؟" ثم البحث عن الإجابة. هناك بعض الروابط المفيدة على **ورقة البيانات** لقواعد بيانات الأهداف التنموية المستدامة، أو يمكن للطلاب أن يبحثوا بأنفسهم.

3 خيار

اسأل الطلاب أن يفكروا في الأهداف العالمية ويختاروا تلك التي تعتبر الأكثر أهمية بالنسبة لهم. بعد ذلك، انطلقوا في صيد البيانات! لديهم 15 دقيقة للعثور على بعض البيانات التي تتعلق بالهدف التنموي المستدام الذي اختاروه. يمكن أن تكون هذه البيانات في فصل الدراسة الخاص بكم، في مدرستكم، أو في مجتمعكم المحلي. يمكنكم إجراء استبيان، وإجراء مقابلات، وعد الأشياء، وقياس الأمور. تفكروا بشكل واسع!

على سبيل المثال، يمكنكم:

- قياس مساحة الأماكن الخضراء في ساحة اللعب (الهدف 15: الحياة على اليابسة)
- إجراء استبيان زمن الغداء لمعرفة من يتناول وجبات صحية (الهدف رقم 3: الصحة الجيدة والرفاهية)
- إجراء مقابلات لمعرفة ما إذا كان الأشخاص لديهم وصول إلى الطاقة المتجددة (الهدف رقم 7: الطاقة النظيفة والميسورة).

يجب على الطلاب إنهاء الخطوة الثانية وهم بحوزتهم حقيقة بيانات يمكنهم استخدامها لإنشاء ملصق إنفوجرافيك في الخطوة 3.

اشرح: حان الوقت الآن لمشاركة بياناتك مع العالم! يمكنك القيام بذلك عن طريق إنشاء تصميم إنفوجرافيك. رسم بياني رائع يصور البيانات من أجل جذب الانتباه وإرسال رسالة قوية. فيما يلي المعايير الأساسية لرسم بيانية فعالة حقًا:

- (أ) رسالة أو عنوان واضح
- (ب) طريقة لإضفاء الحيوية على نقطة البيانات بشكل مرئي
- (ج) يجعل المشاهد يشعر أو يفكر بشكل مختلف

شارك بأمثلة من الملحق 2.

- ناقش: هل تحقق الرسوم البيانية A و B و C؟ إذا كانت الإجابة بنعم، كيف؟ إذا كان الجواب لا، لماذا لا؟
- على سبيل المثال. الإحصائية الصادمة هي أن ما يقرب من مليار شخص ليس لديهم ما يكفي من الطعام
 - على سبيل المثال. إحصائية البالغين الذين يفتحون حسابًا مصرفيًا في البلدان المنخفضة الدخل
 - على سبيل المثال. الصورة العاطفية لصياد السمك على بحيرة جافة

قم بتصميم إنفوجرافيك خاص بك! باستخدام الأمثلة والتنسيق أعلاه، يتصور الطلاب الآن نقطة البيانات الخاصة بهم كتصميم رسم بياني. يمكن للطلاب العمل بمفردهم أو في مجموعات لإنشاء تصميماتهم. يمكن صنعها على الورق أو رقميًا. كلما كان أكثر إبداعًا وملونًا كلما كان ذلك أفضل!

نصيحة!

للتحميل على موقع [Fact-ivism](https://www.fact-ivism.com)، من الأفضل أن يتم رسم التصميم بشكل عمودي وليس أفقي. تأكد من أن نقطة البيانات الخاصة بك واضحة على التصميم الخاص بك.

- اطلب من الطلاب التفكير في هذه الأسئلة التوجيهية
- ما هي نقطة البيانات التي تريد إظهارها؟
 - كيف تريد أن يفكر أو يشعر المشاهد؟
 - كيف يمكنك تصور ذلك؟

مع الطلاب الأقل ثقة، يمكنك حل هذه الأسئلة معًا، خطوة بخطوة. هناك الكثير من الأمثلة على موقع [Fact-ivism](https://www.fact-ivism.com) للإلهام.

إذا كان لديك المزيد من الوقت، فامنح الطلاب مجموعة واسعة من المواد الإبداعية مثل أقلام التلوين والدهانات والورق الملون لإضفاء الحيوية على ملصقات البيانات الخاصة بهم. إذا كان لديك وقت أقل، ركز أولاً على رسالة واضحة حقًا، ثم اجعلها جميلة بعد ذلك!

اشرح: حان الوقت الآن لمشاركة الحقيقة مع العالم! ومن خلال مشاركة هذه الحقائق، فإنك تساعد في رفع مستوى الوعي ودفع التغيير بشأن قضية مهمة تهتمك. وستتم مشاركتها مع القادة وصناع القرار لإحداث التغيير.

قم بدعوة الطلاب إلى مشاركة ملصقات البيانات الخاصة بهم على موقع Fact-ivism. يمكن للطلاب التقاط صورة لبطاقتهم وتحميلها. ذكّر الطلاب بما يلي:



- استخدم الاسم الأول فقط. لا تشارك صور وجوه الأطفال، فقط الملصق نفسه.
- اختر أعمارهم
- اختر دولة
- اكتب شرحًا قصيرًا عن سبب أهمية نقطة البيانات هذه بالنسبة لهم
- مشاركة مصدر نقطة البيانات الخاصة بهم
- تأكد مما إذا كانوا سعداء بظهور بطاقة البيانات الخاصة بهم في المعرض الرقمي

لا تتردد في استخدام هذا النهج عدة مرات حسب الحاجة لمساعدة الطلاب على التعرف على قضايا الأهداف العالمية وتحسين مهاراتهم في استخدام البيانات.

ابق على تواصل معنا عبر قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بنا أو عبر زيارة موقعنا الإلكتروني. سنقدم حوافز على مدار العام لتحديات البيانات التي تركز على أهداف عالمية معينة.



الملحق 1: شبكة الأهداف العالمية

أهداف التنمية المستدامة



الملحق 2: أمثلة على الرسم التوضيحي للبيانات



**DURING THE PANDEMIC, 4 IN 10 ADULTS
IN LOW- AND MIDDLE-INCOME COUNTRIES
OPENED THEIR FIRST BANK ACCOUNT**

