



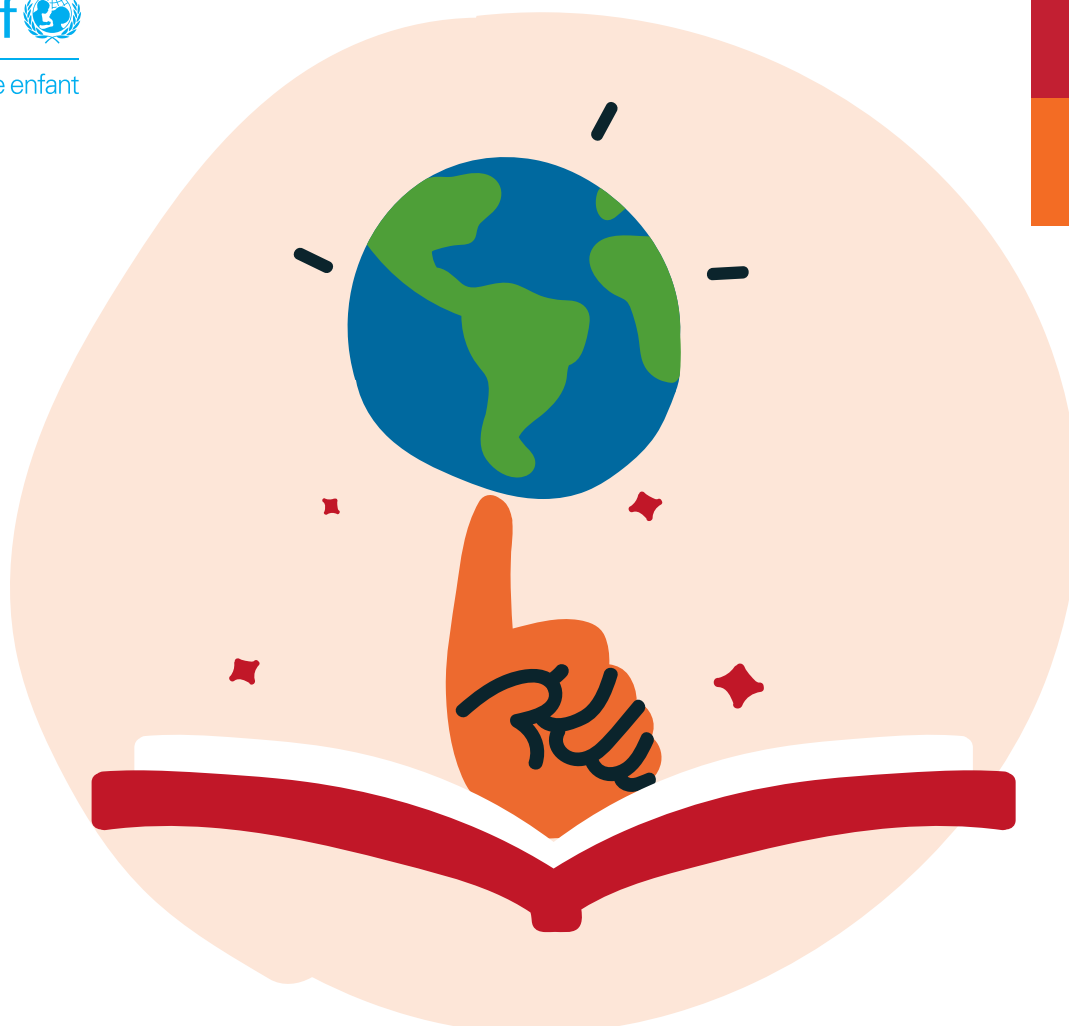
unicef 
pour chaque enfant

Durée totale

1
heure

Âge

8-14
ans



INVERSONS LES RÔLES !

Célébrer l'objectif de développement durable 4 à l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance



1

Inversons les rôles ! Célébrer l'objectif de développement durable 4 à l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance



In partnership with
unicef 
for every child

With thanks to
 UNESCO

Goal 4 impact partner

 NetApp

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Je peux expliquer pourquoi il est important d'apprendre

Je peux concevoir et préparer ma propre leçon

Je peux présenter ma leçon à mes camarades

PRÉSENTATION DE LA LEÇON :

Les élèves expliquent quelles sont leurs matières préférées et pourquoi. Ils réfléchissent aux différents styles d'apprentissage et expliquent pourquoi il est important pour eux d'aller à l'école.

Les élèves consacrent du temps à la conception et à la préparation de leur propre leçon sur l'objectif de développement durable 4.

Ils font cours à leurs camarades en s'appuyant sur leur plan de leçon pour marquer la Journée mondiale de l'enfance.

REMARQUE À L'ATTENTION DU PERSONNEL ÉDUCATIF :

La Journée mondiale de l'enfance est une journée d'action annuelle organisée par l'UNICEF « pour les enfants et par les enfants ». À cette occasion, les enfants et les jeunes du monde entier font entendre leur voix et appellent les adultes à bâtir un avenir meilleur #PourChaqueEnfant.

La pandémie de COVID-19 a eu de graves conséquences sur les écoles, les enseignants et les élèves partout dans le monde. L'heure est venue de repenser, de transformer et de réinventer l'éducation afin qu'elle profite à tous et que l'objectif 4 visant à garantir l'accès à une éducation de qualité puisse être atteint. Les élèves et leurs réflexions, leurs opinions et leurs idées pour y parvenir doivent absolument être pris en compte. La Journée mondiale de l'enfance est le moment idéal pour inverser les rôles et faire participer les enfants en leur donnant la possibilité de dispenser leur propre cours !

PARTAGEZ LES LEÇONS ÉLABORÉES PAR LES ÉLÈVES !

Nous serions ravis de découvrir ce que représente l'objectif 4 visant à garantir l'accès à une éducation de qualité pour vos élèves !

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux avec **@TheWorldsLesson** et

#JournéeMondialedeLenfance

ou écrivez-nous à l'adresse lesson@project-everyone.org

ÉTAPE 1 : QUESTION D'INTRODUCTION

5
min

Écrivez le mot « DONNÉES » au tableau.

Demandez aux élèves :

- Que signifie ce mot ?
- En quoi les données peuvent-elles nous aider à acquérir des connaissances ?
- Avez-vous appris certaines données qui vous ont marqués ?

Par exemple : L'océan recouvre 70 % de la surface de globe ; à ce jour, près de 244 000 tonnes d'or ont été découvertes sur Terre ; la pandémie de COVID-19 a perturbé l'éducation de 1,6 milliard d'élèves.

Les élèves discutent en binômes et partagent leurs réponses avec le reste de la classe.

ÉTAPE 2 : RÉFLEXION SUR L'OBJECTIF FONDAMENTAL DE L'APPRENTISSAGE

10
min

Expliquez aux élèves que les données sont très utiles, car elles nous permettent de comprendre le monde qui nous entoure. Il est donc important que tous les enfants apprennent à les interpréter. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à l'apprentissage et aux connaissances que nous acquérons. Expliquez aux élèves qu'ils vont concevoir leur propre leçon et qu'ils devront ensuite faire cours à leurs camarades pour marquer la Journée mondiale de l'enfance. Ils peuvent préparer leur leçon sur le thème de leur choix. Le droit à l'éducation est l'un des piliers de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant qui est consacré dans les articles 28 et 29, ainsi que dans l'objectif 4 visant à garantir l'accès à une éducation de qualité.

Avant de réfléchir au sujet qu'ils souhaitent aborder dans leur leçon, encouragez les élèves à prendre le temps de se remémorer les leçons qu'ils ont particulièrement appréciées dans le passé. Demandez-leur de réfléchir aux questions suivantes :

- Pourquoi avez-vous apprécié cette leçon ?
- Quelles méthodes d'apprentissage ont été utilisées ?
- Où l'enseignant a-t-il donné le cours ?
- Quel était le thème de la leçon ?

Invitez les élèves à noter quelques-unes de leurs idées pour ensuite les partager avec le reste de la classe.

ÉTAPE 3 : CHOIX DU THÈME DE LA LEÇON

10
min

Les élèves peuvent maintenant réfléchir aux thèmes qu'ils aimeraient aborder.

Demandez aux élèves d'expliquer ce que les enfants doivent apprendre à l'école selon eux. Afin de les guider dans leur réflexion, tracez deux colonnes au tableau :

1. Compétences (p. ex. compréhension des données, créativité, résolution de problèmes, communication)
2. Défis mondiaux

Invitez les élèves à échanger leurs idées. Mettez en commun avec l'ensemble de la classe. Les élèves choisissent ensuite le thème de leur leçon en s'appuyant sur les idées proposées par la classe.

Pour aller plus loin : une fois le thème choisi, demandez aux élèves de réfléchir à quel objectif de développement durable se rapporte leur leçon.

ÉTAPE 4 : RÉFLEXION SUR LES DIFFÉRENTS STYLES D'APPRENTISSAGE

10
min

Maintenant que les élèves ont choisi le thème qu'ils souhaitent aborder, ils doivent réfléchir aux méthodes d'apprentissage qu'ils vont adopter pour transmettre des connaissances à leurs camarades.

Divisez les élèves en plusieurs groupes afin qu'ils échangent sur les différentes méthodes d'apprentissage.

Par exemple : lire, chercher des informations à l'aide d'un ordinateur, écouter une histoire, réaliser une expérience, apprendre par le mouvement, interpréter des données

Demandez aux élèves :

- Quelles méthodes d'apprentissage appréciez-vous ?
- Quelles méthodes pourriez-vous intégrer dans votre plan de cours ?

Les élèves prennent des notes afin de créer le plan de cours qu'ils présenteront à l'occasion de la Journée mondiale de l'enfance.

ÉTAPE 5 : CRÉATION DU PLAN DE COURS

20
min

Les élèves utilisent le modèle disponible à l'Annexe 1 afin de préparer leur plan de cours.

Définissez plusieurs paramètres afin d'orienter les élèves, p. ex. la durée de la leçon, le nombre d'élèves et leur profil.

Demandez aux élèves de préparer une liste de vérification relative à leur plan de cours afin de guider leur réflexion. Quels paramètres doivent-ils définir dans leur plan de cours ?

La plus grande leçon du monde suggère de définir les paramètres ci-dessous :

- Combien de temps dure votre leçon ?
- À qui s'adresse-t-elle ?
- Quels sont vos objectifs d'apprentissage ?
- Quelles données allez-vous utiliser en début de cours pour susciter l'intérêt des apprenants ?
- Quelle sera l'activité principale ?
- Dans quel environnement allez-vous enseigner ?
- Comment allez-vous vérifier si les élèves ont bien compris la leçon ?
- Comment les apprenants devront-ils se sentir à la fin du cours ?

ÉTAPE 6 : RÉFLEXION

5
min

Les élèves expliquent leur plan de cours à un camarade pour qu'il donne son avis. Ce camarade a-t-il des suggestions pour l'améliorer ?

Demandez aux élèves :

- Avez-vous eu des difficultés à créer votre leçon ?
- Cet exercice vous a-t-il amenés à réfléchir aux compétences que vous souhaiteriez acquérir et aux thèmes sur lesquels vous aimeriez en apprendre davantage ?

ÉTAPE 7 : PRÉSENTATION DU PLAN DE COURS À L'OCCASION DE LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENFANCE

Les élèves font cours à leurs camarades en s'appuyant sur la leçon qu'ils ont préparée. Ils peuvent s'adresser à d'autres groupes d'âge ou membres de la classe. Les élèves peuvent également emporter leur plan de cours à leur domicile pour le présenter à leurs parents, aux personnes qui s'occupent d'eux ou à leurs frères et sœurs.

Pour aller plus loin :

1. Mettez les élèves au défi et encouragez-les à demander à leurs parents et aux personnes qui s'occupent d'eux ce qu'ils pensent de l'objectif 4 visant à garantir l'accès à une éducation de qualité.
2. Invitez-les à compléter l'enquête d'apprentissage sur l'objectif 4 afin d'améliorer l'éducation pour tous : [INSÉRER LE LIEN DE L'ENQUÊTE](#)
3. Encouragez les élèves à explorer plus en détail l'objectif 4 en examinant les données présentées dans le cadre de ce projet : [INSÉRER LE LIEN DU PROJET SUR LES DONNÉES](#)

ANNEXE 1 : MODÈLE DE PLAN DE COURS

Combien de temps dure votre leçon ?

À qui s'adresse-t-elle ?

Quels sont vos objectifs d'apprentissage ?

Quelles données allez-vous utiliser en début de cours pour susciter l'intérêt des apprenants ?

Quelle sera l'activité principale ?

4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



Dans quel environnement allez-vous enseigner ?

Comment allez-vous vérifier si les élèves ont bien compris la leçon ?

Comment les apprenants devront-ils se sentir à la fin du cours ?