



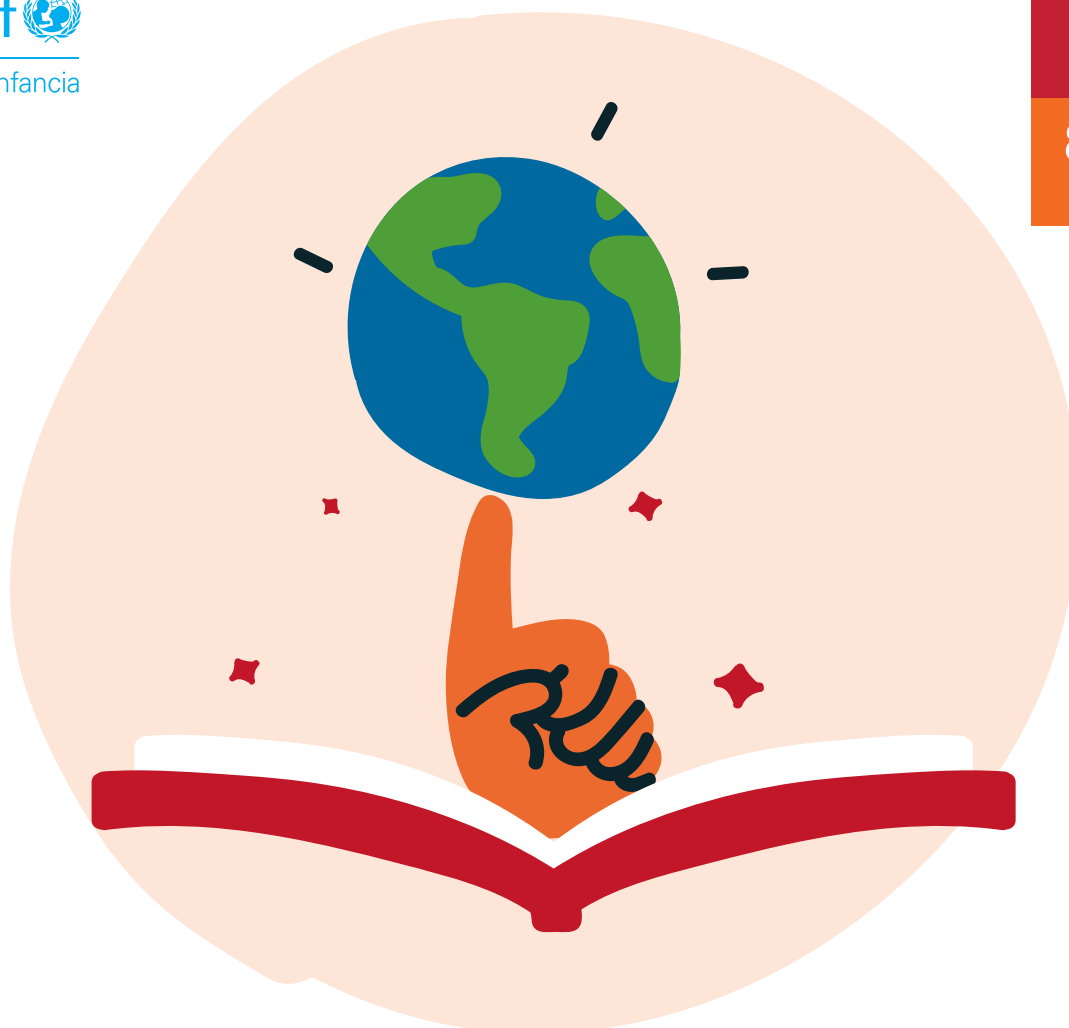
**unicef**   
para cada infancia

Duración

**1**  
hora

Edad

**8 a 14**  
años



# FLIP THE SCRIPT!

Celebrar el Objetivo Global 4 con ocasión del Día Mundial de los Niños



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Puedo reflexionar sobre la finalidad que persigue el aprendizaje

Puedo diseñar y crear mi propia clase

Puedo dictar la clase a otras personas

## DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CLASE:

Los alumnos deciden cuáles son sus temas favoritos y por qué. Analizan diversos estilos de aprendizaje y por qué consideran que es importante asistir a la escuela.

Los alumnos dedican un tiempo a diseñar y crear su propia clase a los fines del Objetivo Global 4.

Los alumnos imparten esta clase para celebrar el Día Mundial de los Niños.

## NOTA PARA LOS DOCENTES:

El Día Mundial de los Niños es un día al año en el que UNICEF lleva a cabo actividades “de los niños y para los niños”. Es una fecha en la que niños y jóvenes de todo el mundo alzan la voz para exigir a los adultos que creen un futuro mejor #ParaCadaNiño.

La pandemia de COVID-19 ha tenido efectos considerables en las escuelas, los docentes y los alumnos de todo el mundo. Ahora es momento de reimaginar, rediseñar y reinventar la educación de manera que sea adecuada para todos y que pueda lograrse el Objetivo Global 4 (Educación de calidad). Un componente esencial de esta tarea son los alumnos y sus comentarios, opiniones e ideas acerca de cómo conseguirlo, y el Día Mundial de los Niños es la ocasión perfecta para que los niños participen *flipping the script* y dando una clase creada por ellos mismos.

## ¡COMPARTA LAS LECCIONES DE LOS ALUMNOS CON NOSOTROS!

Nos encantaría saber qué significa el Objetivo Global 4 (Educación de calidad) para sus alumnos.

**@TheWorldsLesson** y **#DiaMundialdelosNiños** en las redes sociales o correo electrónico [lesson@project-everyone.org](mailto:lesson@project-everyone.org)

## PRIMER PASO: PREGUNTA INICIAL

5  
min

Escriba en la pizarra la palabra “DATOS”.

Pregunte a los alumnos:

- ¿Saben qué significa esta palabra?
- ¿Por qué los datos pueden ayudarnos a aprender?
- De los datos que han aprendido, ¿cuáles recuerdan que les han llamado más la atención?

*Por ejemplo, el océano cubre el 70% de la superficie de la Tierra; hasta la fecha se han descubierto en la Tierra aproximadamente 244.000 toneladas métricas de oro; la COVID-19 ha afectado a la educación de 1.600 millones de alumnos.*

Los alumnos discuten en parejas y luego ponen en común sus respuestas con toda la clase.

## SEGUNDO PASO: REFLEXIONAR SOBRE EL PROPÓSITO DEL APRENDIZAJE

10  
min

Explique a los alumnos que los datos son un instrumento muy poderoso para entender el mundo y que, por tanto, a todos los niños les servirá aprender a interpretarlos. La atención de la clase de hoy se centrará en reflexionar sobre cómo aprendemos y lo que aprendemos. Explique a los alumnos que, para celebrar el Día Mundial de los Niños, diseñarán una clase y la impartirán a sus compañeros. Tendrán la oportunidad de diseñar la clase sobre el tema que deseen. La educación es una parte vital de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, y se recoge en sus artículos 28 y 29, así como en el Objetivo Global 4 (Educación de calidad).

Antes de que los alumnos empiecen a pensar qué querrían enseñar, animelos a que dediquen tiempo a reflexionar sobre las clases que más les han gustado en el pasado. Invítelos a considerar lo siguiente:

- ¿Qué clase les gustó más?
- ¿Qué aprendieron?
- ¿Dónde se dictó la clase?
- ¿De qué trataba?

Pida a los alumnos que anoten algunas de sus ideas y las compartan con la clase.

## TERCER PASO: ELEGIR EL TEMA DE LA CLASE

10  
min

Los alumnos ahora pueden pensar qué les gustaría enseñar.

Pregúnteles qué creen que los niños deberían aprender en la escuela. Para ayudarles en su reflexión, trace dos columnas en la pizarra:

1. Habilidades (por ejemplo, conocer el uso de los datos, creatividad, resolución de problemas, comunicación)
2. Problemas mundiales

Pida a los alumnos que participen en una lluvia de ideas e invite a la clase a que den sus opiniones sobre esas ideas. A continuación los alumnos elegirán el tema sobre el que les gustaría que trate su lección con base en las ideas generadas por todo el grupo.

Ampliación: Una vez elegido el tema, pida a los alumnos que piensen con qué Objetivos Globales se relaciona su lección.

## CUARTO PASO: REFLEXIONAR SOBRE LOS DIVERSOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

10  
min

Ahora que los alumnos han decidido qué les gustaría enseñar, deben pensar cómo quieren impartir la clase.

Divida a los alumnos en grupos y pídeles que piensen en las distintas formas en que se puede aprender.

*Por ejemplo, mediante la lectura, la investigación en la computadora, historias, un experimento, el aprendizaje a través del movimiento o la interpretación de los datos.*

Pregunte a los alumnos:

- ¿Cómo les gusta aprender?
- ¿Qué formas de enseñar podrían usar para dar la clase?

Los alumnos toman notas para diseñar la clase que dictarán el Día Mundial de los Niños.

## QUINTO PASO: CREACIÓN DE LA CLASE

20  
min

Los alumnos diseñan su clase usando la plantilla incluida en el Apéndice 1.

Establezca algunos parámetros que les sirvan para orientar su creatividad (por ejemplo, la duración de la clase, y quiénes y cuántos serán los alumnos).

Pida a los alumnos que creen una lista de verificación de la clase que les sirva como guía. ¿Qué criterios deben seguir para diseñar la clase?

La Lección Más Grande del Mundo sugiere los siguientes:

- ¿Cuánto dura la clase?
- ¿A quién le dan la clase?
- ¿Qué se espera aprender?
- ¿Qué datos se usarán al empezar la clase para motivar a los alumnos?
- ¿Cuál será la principal actividad?
- ¿Dónde se dará la clase?
- ¿Cómo se sabrá si los compañeros entendieron la clase?
- ¿Qué esperas que sientan los alumnos al terminar la clase?

## SEXTO PASO: REFLEXIÓN

5  
min

Los alumnos comentan la clase que han diseñado con un compañero para conocer su opinión. ¿Tienen alguna sugerencia de cómo podrían mejorar su clase?

Pregunte a los alumnos:

- ¿Qué les pareció poder diseñar su propia clase?
- ¿Les hizo pensar sobre las habilidades y temas que les gustaría conocer más?

## SÉPTIMO PASO: ¡PASAR A LA ACCIÓN EL DÍA MUNDIAL DE LOS NIÑOS!

Los alumnos imparten sus clases a otros alumnos, ya sea de otros grados o compañeros de clase. Los alumnos también pueden impartir la clase en casa a sus padres, sus cuidadores o sus hermanos.

Ampliación:

1. Desafíe a los alumnos a que, una vez en casa, pregunten a sus padres o cuidadores qué significa para ellos el Objetivo Global 4 (Educación de calidad).
2. Con el objetivo de una mejor educación para todos en mente, pida a los alumnos que completen nuestra encuesta sobre aprendizaje del Objetivo Global 4: [INSERTAR EL ENLACE A LA ENCUESTA](#)
3. Anime a los alumnos a profundizar más en el Objetivo Global 4 mediante el análisis de los datos de este proyecto: [INSERTAR EL ENLACE AL PROYECTO DE DATOS](#)

## APÉNDICE 1: PLANTILLA PARA DISEÑAR LA CLASE

¿Cuánto dura la clase?

¿A quién le dan la clase?

¿Qué se espera aprender?

¿Qué datos se usarán al empezar la clase para motivar a los alumnos?

¿Cuál será la principal actividad?

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



¿Dónde se dará la clase?

¿Cómo se sabrá si los compañeros entendieron la clase?

¿Qué esperas que sientan los alumnos al terminar la clase?