

الوقت الإجمالي

١  
ساعة

الفئة العمرية

٨-١٤  
سنة



يونسف  
لكل طفل



# تبادلوا الأدوار! «FLIP THE SCRIPT!»

نحتفل بالهدف العالمي رقم ٤ بمناسبة اليوم العالمي للطفل



بشراكة مع  
unicef  
for every child

مع الشكر الجزيل الى:  
unesco

الشريك المؤثر في الهدف رقم ٤  
NetApp

تبادلوا الأدوار! «Flip the Script!» نحتفل بالهدف العالمي رقم ٤ بمناسبة اليوم العالمي للطفل

## الأهداف التعلّمية

يمكنني التفكير في الغرض من التعلّم  
يمكنني تصميم وإنشاء درسي الخاص  
يمكنني شرح درسي الخاص إلى الآخرين

### استعراض الدرس:

يفكر الطلاب ملياً في المواد المفضّلة لديهم وأسباب تفضيلها. يفكر الطلاب في أساليب التعلّم المختلفة ولماذا يُعتبر الذهاب إلى المدرسة هاماً بالنسبة إليهم.

يقضي الطلاب وقتاً في تصميم وإنشاء درسهم الخاص لتحقيق الهدف العالمي رقم ٤  
يقدم الطلاب خطة الدرس هذه ويُدرسونها احتفالاً باليوم العالمي للطفل

### ملاحظة للتربويين:

إنّ اليوم العالمي للطفل هو يوم سنوي للعمل مع الأطفال ولأجلهم تحت رعاية اليونسف. إنه يومٌ يعبر فيه الأطفال والشباب في جميع أنحاء العالم عن آرائهم لدعوة الكبار لبناء مستقبل أفضل #لكل\_طفل.

أُثرت جائحة كوفيد-١٩ بشكل كبير على المدارس والمعلّمين والطلاب في جميع أنحاء العالم. وقد آن الأوان لإعادة تصوّر التعليم وإعادة تصميمه وابتكاره بحيث يناسب الجميع ويُمكننا من تحقيق الهدف العالمي رقم ٤ المتمثل في التعليم الجيد. ولعلّ الطلاب وأفكارهم وآرائهم ووجهات نظرهم بشأن كيفية تنفيذ هذا الأمر هو جزء لا يتجزأ من هذه الجهود، لذلك فإنّ اليوم العالمي للطفل هو الوقت المثالي لمشاركة الأطفال من خلال دورة تبادلوا الأدوار (Flipping the Script) وشرح درسهم الخاص!

### شاركونا دروس طلابكم!

نودُّ أن نرى ما يعنيه الهدف العالمي رقم ٤ المتمثل في التعليم الجيد لطلابكم!

WorldChildrensDay# و TheWorldsLesson@ على وسائل التواصل الاجتماعي  
أو البريد الإلكتروني [lesson@project-everyone.org](mailto:lesson@project-everyone.org)



بشراكة مع  
unicef  
for every child

مع الشكر الجزيل إلى:  
unesco

الشريك المؤثر في الهدف رقم ٤  
NetApp

فلنكتب كلمة "بيانات" على اللوحة.

والآن، هيا بنا نطرح الأسئلة التالية على الطلاب:

- هل تعرفون معنى هذه الكلمة؟
- لماذا قد تكون البيانات مفيدة في تعلّمنا؟
- أي جزء (أو أجزاء) من البيانات تتذكرون تعلّمها والتي أثّرت فيكم؟

على سبيل المثال: تغطي المحيطات ٧٠٪ من سطح الأرض، تمّ اكتشاف حوالي ٢٤٤ ألف طن متري من الذهب على الأرض حتى الآن، أثر فيروس كوفيد-١٩ في تعليم ١,٦ مليار طالب

يتناقش الطلاب في ثنائيات ويتشاركون الإجابات في الصف.

## الخطوة رقم ٢: التفكير في الغرض من التعلّم

نُخبّر الطلاب بأنّ البيانات هي وسيلة فعالة تساعدنا في فهم العالم، وبالتالي فإنّ تعلّم كيفية تفسيرها يمثّل مجموعة مهارات مفيدة يجب أن يتقنها جميع الأطفال. يتمثّل محور درسنا اليوم في التفكير في عملية التعلّم وما نتعلّمه! نُخبّر الطلاب بأنهم سيصمّمون درساً خاصاً بهم ليدرّسوه إلى زملائهم الآخرين احتفالاً باليوم العالمي للطفل! إنّها فرصة تسمح لهم تصميم درس خاص بهم حول أي موضوع يرغبون في شرحه. يُعدّ التعليم جزءاً هاماً من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، ويندرج ضمن المادتين ٢٨ و٢٩، كما أنّه يشكّل محور الهدف العالمي رقم ٤ المتمثل في التعليم الجيد.

قبل أن يبدأ الطلاب في التفكير ملياً في الدرس الذي يريدون شرحه، نُشجّعهم على تخصيص بعض الوقت للتفكير في بعض دروسهم المفضلة التي تعلّموها في الماضي. ندعو الطلاب إلى التفكير في:

- لماذا كان هذا الدرس درسكم المفضل؟
- كيف تعلّمتم هذا الدرس؟
- أين تعلّمتم هذا الدرس؟
- ما موضوع الدرس الذي تعلّمتموه؟

نطلب من الطلاب تدوين بعض الأفكار لمشاركتها في الصف.

## الخطوة رقم ٣: اختيار موضوع الدرس

يُتاح الوقت الآن للطلاب كي يفكروا في الموضوع الذي يرغبون في شرحه.

نطرح السؤال على الطلاب لمعرفة ما هي، من وجهة نظرهم، المهارات التي ينبغي على الأطفال تعلّمها أثناء تواجدهم على مقاعد الدراسة. لتوجيه تفكيرهم، نرسم عمودين على اللوحة:

١. مهارات مثل الإلمام بثقافة البيانات والإبداع وحل المشاكل والتواصل

٢. القضايا العالمية

ندعو الطلاب إلى تبادل الأفكار معاً. نشارك التعقيبات كما يحدث في الصف. بعد ذلك، يختار الطلاب الموضوع الذي يرغبون في تصميم درسٍ له عبر الاستعانة بالأفكار التي طرّحت في الصف.

توسيع الآفاق: عندما يختار الطلاب موضوعهم، ندعوهم إلى التفكير ملياً لمعرفة ما هي الأهداف العالمية المتعلّقة بموضوع درسهم.

## الخطوة رقم ٤: التفكير في أساليب التعلّم المختلفة

١٠ دقائق

الآن بعد أن حدّد الطلاب الدرس الذي يرغبون في شرحه، نطلب منهم التفكير في الطريقة التي يريدون التعلّم من خلالها. نُفكّر الطلاب إلى مجموعات كي يتبادلوا الأفكار بشأن الطُرُق المختلفة التي يمكنهم التعلّم من خلالها. على سبيل المثال، القراءة والبحث على جهاز كمبيوتر، والاستماع إلى قصة، وإجراء تجارب، والتعلّم عن طريق الحركة، وتفسير البيانات

نطرح الأسئلة التالية على الطلاب:

- ما هي الطرق التي ترغبون في تعلّمها؟
  - ما هي طرق التعلّم التي يمكنكم تضمينها في خطة الدرس؟
- يدوّن الطلاب ملاحظاتهم بشأن وضع خطة الدرس لشرحها في اليوم العالمي للطفل

## الخطوة رقم ٥: إنشاء خطة الدرس

٢٠ دقيقة

يستخدم الطلاب النموذج الموجود في الملحق ١ لتصميم خطة الدرس. نضع بعض المعايير لتوجيه إبداع الطالب - مثل مدة الدرس والطلاب المشاركين وعددهم. ندعو الطلاب إلى إنشاء قائمة مرجعية لخطة الدرس لمساعدتهم في توجيه تفكيرهم. ما هي المعايير التي يتعيّن عليهم تضمينها في خطة الدرس؟

اقترح مبادرة «أكبر درس في العالم» المعايير التالية:

- كم من الوقت سيستغرق درسكم؟
- إلى من يتوجّه درسكم؟
- ما هي أهدافكم التعلّميّة؟
- أي جزء من البيانات ستستخدمون لبدء الدرس من أجل إشراك طلابكم؟
- ما هو النشاط الرئيسي؟
- أين سيقدّم درسكم؟
- كيف ستتحقّقون من مدى فهم طلابكم؟
- كيف تريدون لطلابكم أن يشعروا في نهاية الدرس؟

## الخطوة رقم ٦: التفكير

٥ دقائق

يشارك الطلاب خطط درسهم مع زملائهم في الصف للوقوف على تعقيباتهم. هل لدى الطلاب أي اقتراحات حول كيفية تحسين تصميمات خطة الدرس؟

نطرح الأسئلة التالية على الطلاب:

- كيف كان شعورك عند تصميم درسكم؟
- هل جعلكم الدرس تفكّرون مليّاً في المهارات والمواضيع التي ترغبون في معرفة المزيد عنها؟

## الخطوة رقم ٧: العمل في اليوم العالمي للطفل!

يدرس الطلاب دروسهم لطلاب آخرين. يمكنهم شرح الدروس لمجموعات من فئاتٍ عمريةٍ أخرى أو لزملائهم الآخرين في الصف. يمكن للطلاب أيضاً أخذ دروسهم إلى المنزل لشرحها إلى أولياء أمورهم والقائمين على رعايتهم وأشقاقتهم في المنزل.

توسيع الآفاق:

١. نضع الطلاب أمام تحدي طرح هذا السؤال على أولياء أمورهم والقائمين على رعايتهم في المنزل - ماذا يعني لكم الهدف العالمي رقم ٤ المتمثل في التعليم الجيد؟
٢. ندعو الطلاب إلى إكمال الاستبيان بشأن الهدف العالمي رقم ٤: التعلّم للمساعدة في تحسين التعليم للجميع: <https://client.playverto.com/wll/goal4>
٣. نسمح للطلاب بمطالعة مزيدٍ من المعلومات عن الهدف العالمي رقم ٤ عن طريق التعمّق في البيانات خلال هذا المشروع: <https://client.playverto.com/wll/goal4>



بشراكة مع  
unicef  
for every child

مع الشكر الجزيل إلى:  
unesco

الشريك المؤثر في الهدف رقم ٤  
NetApp

ما هي أهدافكم التعلّميّة؟

إلى من يتوجّه درسكم؟

كم من الوقت سيستغرق  
درسكم؟

ما هو النشاط الرئيسي؟

أي جزء من البيانات ستستخدمون لبدء الدرس  
من أجل إشراك طلابكم؟

٤  
التعليم  
الجيد



كيف تريدون لطلابكم أن يشعروا في نهاية الدرس؟

كيف ستتحقّقون من مدى فهم طلابكم؟

أين سيقدّم درسكم؟