



WORLD'S
LARGEST
LESSON

“Vjerujem da sva djeca zaslužuju priliku za uspjeh u životu, bez obzira gdje žive. Ponosna sam što mogu podržati ovu važnu lekciju i prenijeti poruku da sva djeca imaju pravo živjeti bez straha od nasilja i biti u mogućnosti slijediti svoje snove.”

Serena Williams Profesionalna tenisačica, UNICEF-ov ambasador dobre volje

Nasilje u zajednici

Predmet

Građanski odgoj

Ishodi učenja

- Razumjeti što je nasilje te da se ono može manifestirati u različitim oblicima
- Istražiti različite uzroke nasilja širom svijeta
- Povezati iskustvo lokalnog nasilja i globalnog nasilja
- Razviti mehanizme prevencije nasilja

Priprema

- Pročitajte naputke o nasilju nad djecom za nastavnike u Prilogu 1
- Pripremite ploču na kojoj će te zapisati prijedloge učenika
- Ispišite ili prikažite priče djece koje možete pronaći u Prilogu 2

Potrebno vrijeme:

60
minuta

Dob učenika:

11-14
godina



Uvod

15
min

Započnite raspravu o nasilju. Koje riječi učenici povezuju s nasiljem? Razmislite o različitim oblicima nasilja, uključujući ono koje se može dogoditi u njihovim zajednicama i onome za koje su čuli iz domaćih ili međunarodnih vijesti (budite pažljivi zbog osjećaja svojih učenika i njihovih obitelji koje su možda iskusile nasilje).

Zamolite učenike da te riječi zapišu na komad papira. Zamolite sve iz grupe da pročitaju riječi koje su zapisali.

Postoje li neke vrste nasilja koje se pojavljuju više puta (npr. fizičko ili emocionalno nasilje, sukob ili nasilje bandi?). Gdje se te vrste nasilja događaju? Ili možda većina zapisanih riječi odražava emocije povezane s iskustvom nasilja?

Istraživanje nasilja koje se događa diljem svijeta

25
min

Zamolite učenike da pročitaju priče djece iz priloga 2, te potom rasprave ili zapišu odgovore na sljedeća pitanja koja se odnose na pročitane priče:

- Tko su žrtve nasilja, tko počinitelji u pričama?
- O kojim ste vrstama nasilja čitali? Jesu li to drugačije vrste nasilja od onih spomenutih na početku lekcije?
- Koji su čimbenici doveli do nasilja? Potaknite učenike da razmisle o širim pitanjima kao što su siromaštvo i nezaposlenost, kao i lokalne čimbenike kao što su stavovi ljudi o nasilju i stres koji proživljavaju mladi.

Okupite razred kako biste analizirali i raspravili posljednje pitanje. Istaknite sve sličnosti između svake od priča i vlastitih iskustava ili prethodnog znanja učenika.

Što možemo učiniti?

10
min

Zamolite učenike da raspravljaju u parovima i predlože tri aktivnosti koje bi mogle spriječiti bilo kakav oblik nasilja koji su vidjeli ili čuli u svojim zajednicama / školama. Podsjetite učenike na vrste nasilja o kojima se ranije raspravljalo i da nasilno ponašanje može imati različite oblike. Okupite razred kako biste razgovarali o tim akcijama i napišite ih na ploču. Učenici mogu glasati za pet najboljih akcija i izraditi manifest za promjene u svojoj zajednici.

Učenici isti tako mogu razmisliti o akcijama za sprječavanje nasilja na globalnoj razini.

Poduzmite mjere protiv nasilja u zajednici

10
min

Pretvorite ovaj kratki popis u akcijski plan ili razredni poster. Porazgovarajte o tome na koji bi način učenici mogli prenijeti poruku o svojim postupcima u školi ili u široj zajednici.

Poduzmite mjere za globalne ciljeve

Kao nastavnik imate moć da usmjerite pozitivnu energiju učenika i pomognete im vjerovati da nisu bespomoćni, da je promjena moguća i da ju oni mogu potaknuti.

Školski izazov dizajniran da potakne promjene „Ja mogu“ poziva djecu da se aktiviraju, naprave promjene za sebe i podijele ih s djecom širom svijeta.

Za početak posjetite www.dfcworld.com
Kako bi preuzeli paket lekcija o dizajnu za promjene ili jednostavan paket savjeta za mlade ljude, kojeg možete preuzeti sa www.globalgoals.org/worldslargestlesson



Nasilje prema djeci

POZADINA PRIČE O NASILJU NAD DJECOM ZA NASTAVNIKE

Nasilje, iskorištavanje i zlostavljanje djece globalni je problem. "Otkrivamo činjenicu da djeca doživljavaju ekstremno nasilje u svakodnevnom životu, svugdje", kaže Susan Bissell, Unicefova globalna voditeljica programa zaštite djece.

Nasilje nad djecom definirano je člankom 19. Konvencije UN-a o pravima djeteta kao „svi oblici fizičkog ili psihičkog nasilja, ozljeda i zlostavljanja, zanemarivanja ili nemarnog postupanja, zlostavljanja ili iskorištavanja, uključujući seksualno zlostavljanje“.

Postoji mnogo različitih vrsta nasilja, uključujući fizičko, psihičko i seksualno nasilje. Nasilje može biti izravno ili neizravno. Na primjer, nasilje može biti izravno mijenjajući ili prekidajući život kroz nanošenje fizičke traume. A može biti i neizravno - na primjer, svjedočenje nasilju kod kuće ili posljedice koje rat ostavlja u državama i zajednicama.

Nasilje se može dogoditi iza zatvorenih vrata; Unicef vjeruje da mnogo nasilja nad djecom ostaje neprijavljeno.

Isto tako znamo da nasilje može pogoršati postojeće razvojne probleme. Na primjer, može spriječiti obrazovanje djece ako se škola koristi kao vojna baza. Nasilje također može imati trajne učinke na razvoj dječjeg mozga, što može značiti da nisu u stanju doseći svoj puni potencijal.

Ako želimo istinski napredovati u stvaranju boljeg svijeta za djecu, borba protiv nasilja mora biti prioritet.

Napomena:

Rasprave sa svojim učenicima u ovoj lekciji morate voditi pažljivo te voditi računa o podrijetlu i osobnim iskustvima učenika. Morate učionicu učiniti sigurnim mjestom za vaše učenike kako bi oni bili spremni podijeliti svoje ideje i iskustva. Neki će učenici možda željeti biti oslobođeni određenih rasprava i to treba poštovati. Možete pronaći korisne savjete o tome kako pristupiti kontroverznim temama u razredu.

Oxfam UK vodič za predavanje kontraverznih tema

<http://www.oxfam.org.uk/education/teacher-support/tools-and-guides/controversial-issues>

Vodič Udruge povjesničara za podučavanje emotivne i kontroverzne povijesti

[http:// globaldimension.org.uk/resources/item/1522](http://globaldimension.org.uk/resources/item/1522)

Mnogi učitelji smatraju da su tehnike filozofije za djecu korisne pri vođenju rasprava o ovakvim temama, više možete pročitati ovdje:

<http://globaldimension.org.uk/news/item/13650>

Ako se ne osjećate spremnim za podučavanje ove lekcije, molimo vas da potražite savjet od ureda UNICEF-a prije predavanja.



Primjeri uspješno provedenih projekata

Znamo da se nasilje može riješiti i da postoje načini da se nasilje spriječi, te da se pomogne djeci koja su ga doživjela. Evo nekoliko primjera:

Pristup: Podrška roditeljima, njegovateljima i obiteljima

Trogodišnje istraživanje u Turskoj pokazalo je da je stvaranje pozitivnog obiteljskog okruženja za siromašne majke i njihovu djecu rezultiralo smanjenjem discipliniranja fizičkim putem (nasiljem) za 79 posto. Mame su nazočile redovitim raspravama o roditeljstvu koje su vodili lokalni koordinatori, a podržavale su ih majke iz istih zajednica koje su ih posjetile u njihovom domu kako bi ih educirale o tehnikama roditeljstva.

Pristup: Pomozite djeci u upravljanju rizicima s kojima se suočavaju

Program u 150 škola u Brazilu pomaže djeci koja žive u sirotinjskim četvrtima da prevladaju emocionalne ožiljke koje su pretrpjeli kao posljedica nasilja. Program radi na reintegraciji djece u društvo i pomaže im da budu zaštićeni od daljnjeg nasilja.

Pristup: Promicati i pružati usluge podrške za djecu

U Sudanu su policijske postaje uvele jedinice za obiteljsku i dječju zaštitu koje su značajno povećale pristup policijskim službama za žrtve nasilja i za djecu koja imaju problema sa zakonom. Prije nego što su te jedinice oformljene, policija nije uvijek imala vremena istražiti slučajeve seksualnog i fizičkog zlostavljanja djece, a mnogi zločini nisu ni prijavljeni. Nakon uspješnog pilot projekta, oformljeno je još 18 jedinica u cijelom Sudanu.

Pristup: Provoditi politike i donositi zakone koji štite djecu

Godine 1979. Švedska je bila prva zemlja koja je zabranila bilo kakav oblik tjelesnog kažnjavanja (oblik tjelesnog kažnjavanja koji uključuje namjerno nanošenje bola kako bi se kaznila osoba ili dijete). To je rezultiralo manjom primjenom tjelesnog kažnjavanja za 80% tijekom razdoblja od 35 godina.





Martinova priča, El Salvador

Martin ima 11 godina i uskoro će krenuti u peti razred. Voli voziti bicikl i igrati nogomet s djedom. Živi s majkom u gradskoj zajednici u El Salvadoru.

Prije nekoliko godina njegov se stariji brat počeo ponašati drugačije. Družio se s grupom prijatelja za koje je Martin znao da su članovi bande. Počeo je pušiti i uzimati droge i nakon nekog vremena postao je nasilan. Jednom se Martin probudio jer ga je brat opetovano udarao bez ikakvog razloga.

Nažalost, Martinov je brat prije godinu dana umro od predoziranja drogom. Njegovi prijatelji su pobjegli i ostavili ga na zemlji u predoziranom stanju, a samo se jedna osoba vratila provjeriti je li živ. On je prva misao koja Martinu padne na pamet kad se probudi. "Kad razmišljam o svom bratu", kaže Martin, "mislim da će se on vratiti kući, mislim da će se vratiti, a kada se osjećam tužno zbog svega ovoga, pokušavam odvratiti misli vožnjom bicikla." Martin sanja o tome da živi u mirnom mjestu s manje nasilja.

Martinu je teško vratiti povjerenje u druge ljude, ali kaže da se nikada neće uplitati u bandu jer je vidio kako je ono što se dogodilo njegovom bratu utjecalo na njega i njegovu majku i želi biti drugačiji. Kaže da mu pridruživanje bandi ne bi donijelo ništa dobro i da bi završio kao njegov brat. Umjesto toga, on se usredotočuje na matematiku jer želi biti liječnik ili računovođa, kako bi svoj život učinio boljim. Danas Martin pohađa školu u kojoj Unicef ima program nazvan No te digna? ("Izdigni se iznad toga"), koji uči djecu kako rješavati nesuglasice bez nasilja, da je nasilje loše i da ne moraju trpjeti u tišini. Možemo pomoći djeci poput Martina koja žive u opasnosti.



Denisova priča, Guatemala

Denis ima 10 godina i ide u peti razred. Živi s roditeljima u Gvatemali u Srednjoj Americi. Nije uvijek bio jedinac. Njegova mlađa sestra oteta je kad je imala samo dva mjeseca. Denis i njegovi roditelji još uvijek ne znaju gdje je.

Denis i njegova obitelj dobili su potporu udruženja Fundación Sobrevivientes (Zaklada preživjelih) koju financira Unicef, koja im pomaže u potrazi za njegovom sestrom. Denis je zabrinut za svoju sestru, ali se nada. "Osjećam se vrlo tužno jer nema moje sestre", kaže on. "Uvjeren sam da ćemo ju pronaći."

Gvatemala je jedna od najopasnijih zemalja na svijetu za djecu. Ona ima drugu najvišu stopu ubojstava djece. Svakoga dana 40 djece gubi roditelje zbog nasilja. Svakodnevno se prijavljuju 22 nova slučaja seksualnog nasilja nad djecom (barem jedno svaka dva sata), ali vrlo malo slučajeva ikada dođe do suda.



Alijina priča, Nigerija

Kada je Alija imala 10 godina, njezina je obitelj dobila vijest da su članovi Boko Harama napali obližnja sela u Michiki u sjeveroistočnoj Nigeriji. Idući dan su muškarci stigli u njezin grad i njezin je otac ubijen. Alia je, zajedno sa svojom majkom i drugim članovima obitelji, uspjela pobjeći u grad Mubi, ostavljajući svu svoju imovinu.

Tri mjeseca kasnije, Mubi je također bio napadnut i obitelj je bila prisiljena pobjeći preko granice u susjedni Kamerun. Na kraju su se vratili u Nigeriju i završili u kampu za ljude raseljene zbog nasilja. Alia sada pohađa školu koju podupire Unicef u kampu.

Njezina majka bolovala je od visokog krvnog tlaka i dijabetesa prije napada, a sada je jako bolesna, što dodatno povećava Alijine brige. Aliji nedostaje otac i njezini prijatelji i boji se da će se napadi ponoviti, no odbija se prestati nadati. "Želim biti medicinska sestra", rekla je. "Želim pomoći ljudima." Da nije bilo kampova poput onih u kojima su Alia i njezina majka, ljudi u područjima sukoba ne bi mogli pronaći sigurnost. Važno je da djeca budu zaštićena od sukoba i nasilja te da dobiju pomoć ako dožive rat.



Susanina priča El Salvador

Susana ima 13 godina i živi u El Salvadoru, zemlji u kojoj se mnoga djeca pridružuju moćnim kriminalnim bandama. Sama Susana članica je povjerenstva za prevenciju nasilja u svojoj školi, a mnogi njezini prijatelji bili su umiješani u nasilje bandi. Susana zna za djecu koja su bili dobri učenici, ali budući da su njihovi roditelji imali problema, napustili su školu, okrenuli se drogama, a neki su čak i umrli.

Nekolicina Susaninih prijateljica ima dečke koji su članovi bande, što ih je potaknulo da postanu nasilne prema Susani ili su pod pritiskom drugih članova da sudjeluju u aktivnostima bandi. Susana je pokušala ukoriti jednu od svojih prijateljica govoreći joj: "mogla je izabrati dečka koji nije član bande". Susanin je rođak morao otići nakon što se odbio pridružiti bandi, jer je bio zabrinut za svoj život.

Susana misli da su gangsteri nasilni jer su depresivni i bez obitelji ili nemaju podršku svojih obitelji. Bande ih tjeraju da se osjećaju prihvaćeno, da su dio nečega. Kaže da su vođe bandi poput očinskih figura i prisiljavaju dječake da rade stvari za njih u zamjenu za njihovu naklonost. Susana kaže: "dječak može pitati zašto bi ubijao druge", a vođa bande će reći, "zato što ćeš imati moju naklonost".

Susanina grupa za prevenciju nasilja poučava djecu kako biti dobri roditelji u budućnosti, a ona kaže: "Ja ću voljeti svoju djecu". Susana ne misli da je hrabrija od drugih, ali da je biti u bandama nezdravo, a njezin rad u prevenciji nasilja je nužan. Ali ponekad činiti pravu stvar može biti teško i zahtijeva mnogo hrabrosti. Susana sanja o tome da živi u slobodnoj zemlji, gdje uplitanje u nasilje bandi nije jedina mogućnost za zanemarenu djecu.



Faridina priča, Niger

16-godišnja Farida je pobjegla od kuće, bježeći od zlostavljanja pomajke i pala u ruke nasilnih bandi u Zinderu u Nigeru. Bande tjeraju djecu da pljačkaju i napadaju. Djevojke su posebno ranjive i često su žrtve zlostavljanja.

Djeca imaju pravo na sigurno odrastanje. Kada se djeca diljem svijeta pitaju što ih čini sigurnima i sretnima, biti s obitelji je najčešći odgovor. Ipak, vrlo često, nasilje počinje vrlo rano i počinje u obitelji.

U mnogim zemljama, nasilje počinje s bandama i drogama je vrlo rašireno, posebno u brzorastućim gradovima u kojima se vrlo malo ulaže u infrastrukturu ili pravosudni sustav.

Danas se Farida vratila u školu, zahvaljujući skloništu za djevojčice koje podupire Unicef. Sklonište pomaže Faridi i drugim mladim žrtvama nasilja da se reintegriraju i ponovno ujedine s obitelji. „Stvarno bih voljela postati odvjetnik i braniti djecu“, kaže Farida.

Danas je Farida sigurna. No milijuni djece još uvijek su u opasnosti. Moramo učiniti više da bismo zauvijek zaustavili nasilje nad djecom.



Hanhova priča, USA

Šesnaestogodišnji Hanh rođen je u Vijetnamu u jugoistočnoj Aziji. Kada su Hanh i njegova sestra bili mala djeca, oteli su ih i ilegalno ih je usvojila žena koja je živjela u Missouriju, SAD.

Žena koja je nezakonito posvojila Hanha i njegovu sestru prisilila ih je da rade i zarađuju joj novac. – „Natjerala me je da dostavljam novine, perem suđe u restoranu, a ponekad i da radim na građevinskim projektima. Moju sestru zaposlila je kao čistačicu u obližnjem hotelu, a morala je i kuhati i čistiti u našoj kući”, rekao je Hanh. Objasnio je da ih je ta žena, ako joj nisu dali sav novac koji su zaradili, tukla.

Nakon godina zlostavljanja, Hanh je svećeniku u svojoj crkvi - nekome u koga je imao povjerenja - rekao što se događa. Pastor je nazvao Nacionalni centar za trgovinu ljudima koji je pomogao Hanhu i njegovoj sestri da se izvuku iz ove situacije i dobiju medicinsku skrb, savjetovanje, a pronašli su im i sigurno mjesto za život. Hanh je rekao: "Sada se možemo početi liječiti od svih tih godina eksploatacije".

Danas su Hanh i njegova sestra sigurni. Ali milijuni djece još su uvijek u opasnosti. Moramo učiniti više kako bismo zaustavili nasilje, iskorištavanje i zlostavljanje djece.

Studiju slučaja odobrio je Polaris (matična organizacija Nacionalnog centra za trgovinu ljudima) i TeachUnicef.

Imena djece su izmijenjena, a na fotografijama su modeli koji su pristali na fotografiranje