



THE GLOBAL GOALS

For Sustainable Development

„Imamo samo jedan planet. Nemamo kamo otići. Ako ispravno koristimo svoje kreativne sposobnosti, ne moramo nikamo ni ići. Uz pravilnu brigu za planet i ljude, sve što nam treba je upravo ovdje.“

Sir Ken Robinson
pisac i profesor

Upoznajmo Globalne ciljeve

Predmet

Građanski odgoj, Geografija, Društvene znanosti.

Ishodi učenja

Učenici mogu objasniti što su globalni ciljevi održivog razvoja, zašto su važni i kako utječu na njih.

Priprema

- Ako je moguće, ispišite, prikažite ili projicirajte globalne ciljeve (prilog 2) u razredu.
- Ispišite primjerak popisa ciljeva za sebe kao referencu i za svakog učenika (prilog 2 ili 3).
- Prikupite informacije i podatke o globalnim ciljevima sa web stranice: www.globalgoals.org/worldslargestlesson

- Potrebno je postaviti šest informativnih postaja za vaše učenike. U prilogu 3 možete pronaći popis globalnih ciljeva s predloženim grupiranjem ciljeva za svaku od šest postaja (prilog 3). Postavite informacije na svakoj postaji. Postavljeni materijali mogu uključivati kratke studije slučaja, osobne priče, fotografije, grafikone itd.
- Ove postaje će omogućiti učenicima da nauče nešto više o globalnim ciljevima.

Posjetite

www.globalgoals.org/worldslargestlesson za

- Savjete o tome kako podučavati globalne ciljeve
- Knjižica o globalnim ciljevima napisana za djecu
- Dodatne nastavne pripreme za još bolje objašnjavanje globalnih ciljeva

Potrebno vrijeme:

60
min

Dob učenika:

8-14
godina

Najveća svjetska lekcija je zajednički obrazovni projekt koji podupire najavu globalnih ciljeva Ujedinjenih naroda. Projekt je dokaz važnosti 17. globalnog cilja "Partnerstvom do ciljeve" i ne bi bio moguć bez pomoći svih partnera koji su zajedničkim djelovanjem omogućili njegovu realizaciju.

Zahvaljujemo našem osnivačkom odboru:



Powered By:



Distributed By:



Translated By:



Posebno zahvaljujemo onima koji su radili s nama diljem svijeta:



Nastavni planovi pripremljeni su u suradnji s tvrtkom Think Global www.think-global.org.uk, koja promiče učenje za pravedan i održiv svijet.



Upoznajmo globalne ciljeve

Nastavne aktivnosti

5

min

Kada učenici uđu u razred, postavite im sljedeće pitanje „**Koji su najveći problemi s kojima se danas susreću ljudi širom svijeta?**“

Učenici će možda trebati dodatno ohrabrenje kako bi počeli razmišljati iz perspektive drugih kako bi vidjeli širu sliku.

Neka učenici rade u parovima kako bi identificirali najveće probleme. Mogu raspravljati o svojim idejama ili ih zapisivati, no trebali bi biti spremni podijeliti ih s grupom.

Alternativne i dodatne aktivnosti

Za neke učenike, možda bi bilo bolje da ih se prvo navede na razmišljanje o problemima u svojoj lokalnoj zajednici i zemlji, a potom na probleme diljem svijeta.

Od mlađih učenika možete tražiti tri ili pet problema i zamoliti ih da razmišljaju kao da su vođa njihove zemlje.

Možete postaviti šest fotografija (koje predstavljaju teme nekog cilja) po učionici. Zamolite učenike da pogledaju fotografije i odluče koji globalni problem misle da svaka od njih predstavlja. Potom neka stanu uz onu fotografiju za koju smatraju da predstavlja najveći problem. Zamolite nekoliko učenika da objasne svoj izbor. Odgovarajuće fotografije možete pronaći na www.globalgoals.org/worldslargestlesson.

Nakon što čuju objašnjenja drugih, omogućite učenicima da stanu uz drugu fotografiju ako su čuli vrlo uvjerljiv argument i promijenili mišljenje.

Dodatno, upotrijebite prilog 1, koji navodi neke probleme, i neka učenici istaknu one za koje smatraju da su najhitniji. To se može učiniti na razini lokalne zajednice, na nacionalnoj i na globalnoj razini kako bi se utvrdilo postoje li razlike u razinama percepcije važnosti određenog problema za život učenika.

Nastavne aktivnosti

5

min

Koliko problema su učenici prepoznali? Usporedite njihove popise s globalnim ciljevima i prikažite ih u razredu ili ih pripremite u obliku brošure (prilog 2). Posebno označite ciljeve koji se podudaraju.

Raspravu možete proširiti na pitanje zašto su neki problemi uključeni ili nisu. Postoje li neki ciljevi koje nitko nije identificirao? Ako je tako, pitajte učenike zašto misle da su ti ciljevi uključeni i važni.

Razumijevanje globalnih ciljeva

5

min

Neka učenici pogledaju animaciju sir Kena Robinsona na velikom zaslonu, na računalu ili na mobilnom telefonu www.globalgoals.org/worldslargestlesson. Učenici bi, također, mogli pročitati strip iz <http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson>, koristeći mobilni telefon ili tablet.

Razumijevanje globalnih ciljeva

25

min

Zašto su ovi problemi toliko ozbiljni/važni? Neka učenici obiđu 6 informativnih postaja raspoređenih po učionici, kako bi proširili svoje znanje i razumijevanje o ciljevima.

- Postavite šest informativnih postaja s informacijama i podacima kako bi učenicima omogućili da saznaju više o ciljevima. Predložene teme za svaku postaju i globalne ciljeve koje treba uključiti navedeni su u prilogu 4.
- Na svakoj postaji morat postaviti dodatne informacije koje mogu uključivati kratke studije slučaja, osobne priče, fotografije, grafikone itd. Odgovarajuće podatke možete pronaći u nastavničkom priručniku na www.globalgoals.org/worldslargestlesson.
- Kako bi prikupili više informacija o ciljevima neka učenici posjete svaku postaju u grupama. Vrijeme za posjet svakoj postaji je ograničeno na 4 minute i morate im signalizirati kada trebaju krenuti dalje.
- Na postaji neka svaka grupa učenika napiše barem jednu činjenicu koja ih je iznenadila. Također, na svakoj postaji mogu postaviti pitanje o čemu bi željeli znati više te na koji način bi odabranu temu mogli istraživati u budućim lekcijama ili kod kuće.

Alternativne i dodatne aktivnosti

- Učenici dodatno mogu imati obrazac za pitanja u kojem trebaju ispuniti odgovore na svakoj postaji. Pitanja će ovisiti o izvorima odabranim za svaku temu.
- Ako su vrijeme, prostor ili izvori ograničeni, učenicima možete dati tekst s kratkim opisima nekih od problema koje Ciljevi žele promijeniti. Zamolite učenike da ih pročitaju i odluče koji će od ciljeva pomoći u rješavanju svakog problema. Za ovu aktivnost možete koristiti priručnika za djecu o globalnim ciljevima koju možete pronaći na www.globalgoals.org/worldslargestlesson.

Nastavne aktivnosti

10
min

Neka učenici odluče koji cilj smatraju najvažnijim, zašto i kako je taj cilj povezan s drugim ciljevima, i neka napišu kratak tekst koji objašnjava njihov izbor.

Učenici bi se trebali pozvati na informacije koje su ranije prikupili sa šest informativnih postaja.

Alternativne i dodatne aktivnosti

Ako je vrijeme koje vam je na raspolaganju ograničeno ova aktivnost može biti domaća zadaća.

Koristeći prilog 2 učenici mogu izrezati i razvrstati ciljeve i odlučiti koji su najvažniji. Učenici, isto tako, mogu kreirati dijagram koji prikazuje povezanost između ciljeva i njihove međudnose, npr. pomoću strelica ili korištenjem drugih kreativnih načina prikazivanja međusobnih veza.

Nastavne aktivnosti

5
min

Kako bi završili lekciju, zamolite svakog učenika da napiše rečenicu koja odražava njegove poglede na globalne ciljeve i što mu oni znače. Moguće je da će učenici započeti rečenicu s: „Globalni ciljevi su važni jer ...“. Na kraju možete odabrati „pobjedničku“ rečenicu. Ograničite broj riječi koje učenici mogu napisati na broj riječi naslova u novinama ili jednog tweeta [@theglobalgoals](#) [#globalgoals](#).

Poduzmite mjere za globalne ciljeve

Kao nastavnik imate moć usmjeriti pozitivnu energiju učenika i pomoći im vjerovati da nisu bespomoćni, da je promjena moguća i da ju oni mogu potaknuti.

„Design for Change“ platforma izazovom „Ja mogu“ poziva učenike diljem svijeta da se aktiviraju, naprave promjene za sebe i podijele ih s djecom širom svijeta.

Za početak posjetite www.dfcworld.com

Kako bi preuzeli paket lekcija o dizajnu za promjene ili jednostavan paket savjeta za mlade ljude, posjetite www.globalgoals.org/worldslargestlesson

DESIGN for
CHANGE

Problemi s kojima se ljudi danas suočavaju

- Siromaštvo
- Nejednakost među zemljama
- Glad
- Bolesti i loša zdravstvena skrb
- Zagađena voda
- Nesanitarni uvjeti života
- Loš obrazovni sustav - neka djeca nisu u mogućnosti pohađati školu
- Niske plaće i nedostatak radnih mjesta
- Niski gospodarski rast - zemlje ne privređuju dovoljno novca kako bi zadovoljile potrebe svog stanovništva
- Nejednakost spolova - prema muškarcima i ženama različito se postupa i ne pružaju im se iste mogućnosti
- Rat, sukobi i nestabilnost
- Ljudi se ne osjećaju sigurno
- Nasilje među ljudima
- Korupcija i nepravda
- Nepoštivanje ljudskih prava
- Zemlje ništa ne rade zajednički i dogovorno
- Nema dovoljno energije da svatko može udobno živjeti
- Slaba infrastruktura, loša tehnologija i komunikacije
- Nesigurni gradovi i naselja
- Neodrživi gradovi koji troše više resursa nego ih se na svijetu može proizvesti
- Prevelika potrošnja resursa i nedovoljno recikliranja
- Klimatske promjene
- Zagađenje mora i oceana
- Uništena staništa
- Ograničen pristup tehnologiji i skupa mobilna telefonija i računala
- Ljudi se ne osjećaju dovoljno zaštićenima
- Rast populacije
- Pretilost
- Rasizam
- Raspad lokalnih zajednica

Globalni ciljevi održivog razvoja



Istraživanje tema globalnih ciljeva

Ime informativne postaje	Globalni ciljevi koje uključuje
Siromaštvo	1. Svijet bez siromaštva 10. Smanjenje nejednakosti
Zdravlje i dobrobit	2. Svijet bez gladi 3. Zdravlje i blagostanje 6. Čista voda i sanitarni uvjeti
Obrazovanje, vještine i radna mjesta	4. Kvalitetno obrazovanje 8. Dostojanstven radi i ekonomski rast
Siguran i pravedan svijet	5. Rodna ravnopravnost 16. Mir, pravda i snažne institucije
Održivost	7. Pristupačna energija iz čistih izvora 9. Industrija, inovacije i infrastruktura 11. Održivi gradovi i zajednice 12. Odgovorna potrošnja i proizvodnja 17. Partnerstvom do ciljeva
Okoliš	13. Zaštita klime 14. Očuvanje vodenog svijeta 15. Očuvanje života na zemlji