



# THE GLOBAL GOALS

## For Sustainable Development

*„Imamo samo jedan planet. Nemamo kamo otići. Ako ispravno koristimo svoje kreativne sposobnosti, ne moramo nikamo ni ići. Uz pravilnu brigu za planet i ljude, sve što nam treba je upravo ovdje.“*

**Sir Ken Robinson**  
pisac i profesor

## Upoznajmo Globalne ciljeve

### Predmet

Ovu aktivnost možete realizirati na satu razrednika ili kao slobodnu aktivnost

### Ishodi učenja

Učenici mogu objasniti što su globalni ciljevi održivog razvoja, zašto su važni i kako utječu na njih.

### Priprema

Ako je moguće, ispišite i prikažite globalne ciljeve na ploči ili ih projicirajte na zaslону pomoću priloga 2. Pripremite ploču za pisanje prijedloga učenika. Ispišite ili nacrtajte male papirnate kvadrate za završnu aktivnost izrade stripa.

### Dodatne informacije

Za više informacija o globalnim ciljevima posjetite: [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)

Posjetite:

[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) za:

- Savjete o tome kako podučavati globalne ciljeve
- Knjižica o globalnim ciljevima napisana za djecu
- Dodatne nastavne pripreme za još bolje objašnjavanje globalnih ciljeva
- Galeriju fotografija o globalnim ciljevima
- Pomoć u poticanju i angažiranju djece

Potrebno vrijeme:

**30**  
min

Dob učenika:

**8-11**  
godina

# Upoznajmo globalne ciljeve

## Uvod

10  
min

Kada učenici uđu u razred, postavite im sljedeće pitanje: „**Koji su najveći problemi s kojima se danas susreću ljudi širom svijeta?**“

Ohrabrite učenike da pokušaju razmišljati i iz perspektive drugih tako da primjerice kažete: „**Morate početi razmišljati kao da ste predsjednik!**“

Neka učenici rade u parovima kako bi identificirali najveće probleme s kojima se suočava njihova lokalna zajednica, njihova država i na kraju čitav svijet. Zapišite na ploču nekoliko problema koje su učenici predložili.

Iskoristite prilog 1 za pomoć.

## Globalni ciljevi

5  
min

Predstavite učenicima Globalne ciljeve, ukazujući na ciljeve koji se odnose na probleme koje su identificirali. Usporedite njihove liste problema s Globalnim ciljevima.

Za zajedničku razrednu aktivnost možete odabrati 17 učenika koji će stati ispred ploče leđima okrenuti prema razredu. Svaki učenik ima list papira na kojem je napisan jedan od globalnih ciljeva. Kada netko sugerira problem koji rješava određeni cilj, učenik na čijem je papiru taj cilj ispisan se okreće prema razredu.

## Razumijevanje globalnih ciljeva

10  
min

Neka učenici pogledaju animaciju Sir Kena Robinsona na velikom zaslonu, na računalu ili na mobilnom telefonu [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson). Učenici bi također mogli pročitati strip sa [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) koristeći mobilni telefon ili tablet.

## Aktivnost

10  
min

- Kako bi završili lekciju, zamolite svakog učenika da napiše rečenicu koja odražava njegove poglede na globalne ciljeve i što mu oni znače. Ograničite broj riječi koje učenici mogu napisati na broj riječi naslova u novinama ili jednog tweeta [#TheGlobalGoals #largestlesson](https://twitter.com/TheGlobalGoals)
- Ispišite ili nacrtajte kvadrate na papiru od cca 12cm x 12cm. Dajte svakom učeniku prazan papirnati kvadrat i zamolite ih da na njega nacrtaju jednu komičnu sliku (kao u stripu) koja prikazuje učenika kako koristi svoju super moć. Zamolite ih da u oblak s tekstom napišu svoju ideju o tome kako mogu pomoći ispunjavanju globalnih ciljeva. Prikupite papire i napravite izložbu u školi, podijelite ih s nama na Facebooku na [The Global Goals](https://www.facebook.com/TheGlobalGoals) ili napišite tweet.

### Poduzmite mjere za globalne ciljeve

Kao nastavnik imate moć usmjeriti pozitivnu energiju učenika i pomoći im vjerovati da nisu bespomoćni, da je promjena moguća i da ju oni mogu potaknuti.

„Design for Change“ platforma izazovom „Ja mogu“ poziva učenike diljem svijeta da se aktiviraju, naprave promjene za sebe i podijele ih s djecom širom svijeta.

Za početak posjetite [www.dfeworld.com](http://www.dfeworld.com)

Kako bi preuzeli paket lekcija o dizajnu za promjene ili jednostavan paket savjeta za mlade ljude, posjetite [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

DESIGN for  
CHANGE

# Problemi s kojima se ljudi danas suočavaju

- Siromaštvo
- Nejednakost među zemljama
- Glad
- Bolesti i loša zdravstvena skrb
- Zagađena voda
- Nesanitarni uvjeti života
- Loš obrazovni sustav - neka djeca nisu u mogućnosti pohađati školu
- Niske plaće i nedostatak radnih mjesta
- Niski gospodarski rast - zemlje ne privređuju dovoljno novca kako bi zadovoljile potrebe svog stanovništva
- Nejednakost spolova - prema muškarcima i ženama različito se postupa i ne pružaju im se iste mogućnosti
- Rat, sukobi i nestabilnost
- Ljudi se ne osjećaju sigurno
- Nasilje među ljudima
- Korupcija i nepravda
- Nepoštivanje ljudskih prava
- Zemlje ništa ne rade zajednički i dogovorno
- Nema dovoljno energije da svatko može udobno živjeti
- Slaba infrastruktura, loša tehnologija i komunikacije
- Nesigurni gradovi i naselja
- Neodrživi gradovi koji troše više resursa nego ih se na svijetu može proizvesti
- Prevelika potrošnja resursa i nedovoljno recikliranja
- Klimatske promjene
- Zagađenje mora i oceana
- Uništena staništa
- Ograničen pristup tehnologiji i skupa mobilna telefonija i računala
- Ljudi se ne osjećaju dovoljno zaštićenima
- Rast populacije
- Pretilost
- Rasizam
- Raspad lokalnih zajednica

# Globalni ciljevi održivog razvoja

