

Potreno vrijeme

45–60 min

Dob učenika

8–14 godina

Svatko može biti čuvar ciljeva!



Ishodi učenja

- Učenici će razumjeti što znači biti čuvar globalnih ciljeva
- Učenici će prepoznati i razumjeti vještine i znanje koje već posjeduju kako bi doprinijeli globalnim ciljevima.
- Učenici će naučiti objasniti i opravdati svoje mišljenje

Izvori

Ova lekcija može se odraditi sa ili bez pristupa Internetu.

S pristupom Internetu: kamera ili telefoni s kamerom / prijenosnim računalima / tabletima za učitavanje fotografija učenika na aplikaciju *Goalkeeper Me*.

Bez pristupa Internetu: olovke, bojice, materijali za kolaž, ogledala i predložak za portreta čuvara ciljeva (prilog 4).

Širi kontekst plana lekcije

Ovaj plan nastave cilja učenicima usaditi uvjerenje kako svatko ima mogućnost postati čuvar ciljeva i poduzimati akcije za ciljeve održivog razvoja. Shvaćajući da svi trebaju biti uključeni u postizanje ciljeva, učenici će prepoznati i cijeniti različite vještine svakog pojedinca, kao i one vlastite. Ovaj plan lekcije povezan je s ključnim kriterijima OECD-ovog okvira za procjenu, Pisa 2018: „Globalna kompetencija“. Opisan kao “sposobnost ispitivanja lokalnih, globalnih i interkulturnih pitanja, shvaćanje i uvažavanje perspektiva i svjetskih gledišta drugih, uključivanje u otvorene, prikladne i učinkovite interakcije s ljudima iz različitih kultura i djeluje za zajedničko blagostanje i održivi razvoj”. <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

Naputci za učitelje

Ova lekcija potiče učenike na razmišljanje o vlastitim vještinama, osobnosti i znanju kroz stvaranje portreta čuvara ciljeva. Neki učenici se možda ne osjećaju ugodno kad ih se fotografira, pa njih može zamoliti da osmisle portret čuvara ciljeva za drugog učenika ili nekog poznatog čuvara globalnih ciljeva.

Ova lekcija uključuje i učitavanje fotografija učenika na internat. Provjerite je li to u skladu s vašom školskom politikom privatnosti i zaštite djece, te pročitajte Uvjete i odredbe aplikacije Goalkeeper: <http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2018/06/goalkeeper-privacy1-1.pdf>

Zahvale

Posebno zahvaljujemo: **Chris Gadbury**, Twitter: @chrisgadbury www.magicstorybooks.com,

Memory Banda: <https://memorybanda.blogspot.com/>

Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg: <https://wordonthecurb.co.uk/>

Korak 1: Provjera što već znamo o ciljevima?

5
min

Napomena: Ova lekcija pretpostavlja da su učenici već svjesni globalnih ciljeva. Link za prvi dio animacije "Najveća svjetska lekcija", koja učenike upoznaje s ciljevima, nalazi se na adresi <https://www.youtube.com/watch?v=cBxN9E5f7pc&t=10s>

Postavite sljedeća pitanja za brzi pregled znanja učenika o globalnim ciljevima. To se može učiniti kao aktivnost Razmislite, uparite i dijelite ili zajedničkom razrednom aktivnošću: Što globalni ciljevi žele postići? Zašto su oni važni? Koliko ciljeva ima?

Korak 2: Otkrivanje tko već pomaže u postizanju globalnih ciljeva

10
min

Postavite učenicima pitanje: Tko je odgovoran za postizanje globalnih ciljeva?

Mogući odgovori: vlade, nevladine organizacije / dobrotvorne organizacije, UN, tvrtke, škole, djeca, odrasli - SVI!

Zatim postavite pitanje: Imaju li mladi ljudi odgovornost za postizanje globalnih ciljeva? Mogu li mladi ljudi napraviti razliku u realizaciji globalnih ciljeva?

Razgovarajte o različitim odgovorima i mišljenjima i objasnite da čak iako su vrlo mladi, djeca i mladi mogu imati značajan utjecaj na ciljeve. Pogledajte drugi dio animacije "Najveća svjetska lekcija" (https://www.youtube.com/watch?v=Qx0AVjtdq_Q) kako biste vidjeli primjere običnih mladih ljudi koji poduzimaju akcije za ciljeve. I / ili možete pokazati učenicima primjere iz interaktivne karte Najveće svjetske lekcije i pogledati akcije koje drugi mladi ljudi poduzimaju za globalne ciljeve.

Objasnite im da se ti ljudi mogu zvati **čuvarima ciljeva** jer promoviraju i poduzimaju akcije za globalne ciljeve. Oni su obični ljudi koji se brinu o tome da njihove škole, domovi, zajednice i države budu bolje svima koji u njima sada žive te im je stalo do toga da ih zaštite za budućnost. Oni koriste ciljeve kao način povezivanja svoje akcije s globalnim planom kako bi svijet bio pravedniji i pošteniji. Učenici mogu pročitati više o drugim mladim čuvarima ciljeva iz cijelog svijeta u **prilogu 1**.

Napomena: U sljedećim aktivnostima nema točnih i pogrešnih odgovora. Aktivnost je osmišljena kako bi potaknula raspravu među učenicima postavljanjem otvorenih pitanja koja izazivaju učenike da opravdaju svoje ideje i mišljenja.

*Pročitajte naglas / pokažite citat iz teksta o čuvarici ciljeva Memory Banda (vidi **prilog 1** za više informacija o nevjerovatnom radu Memory u ostvarivanju cilja 5).*

"Nisu potrebne supersile da bi netko bio čuvar ciljeva, svatko može biti čuvar ciljeva jednostavnim odabirom bilo kojeg od globalnih ciljeva i njegovom promocijom te svesrdnim angažmanom oko ispunjavanja tog cilja."

Raspravljajte o ovom citatu u razredu - slažu li se učenici? Objasnite im da svatko ima različite vještine i znanja za postizanje ciljeva. Važan je način na koji učenici koriste vještine kako bi postigli globalne ciljeve. Kada čuvari ciljeva odluče ustati i angažirati se - čak i ako se susretnu s problemima i razočarenjima, ostaju pozitivni, optimistični i odlučni u postizanju ciljeva!

Pokažite učenicima radni list „Povezivanje globalnih ciljeva“, (**prilog 2**). Ova aktivnost pomaže učenicima identificirati vrstu vještina koje bi mogle biti potrebne za postizanje nekog od ciljeva. Prikažite 15 zelenih riječi koje su predložene u **Prilogu 3**. Odaberite jednu riječ s kojom ćete započeti, npr. kreativnost. Upišite tu riječ u prvi crveni pravokutnik u sredini radnog lista.

Zatim pitajte učenike: Kako bi vještina kreativnosti doprinijela ciljevima? Na koje bi ciljeve najviše utjecala? Potaknite učenike da opravdaju i obrazlože svoja mišljenja i izbore. Uzmite nekoliko prijedloga iz razreda i povežite kreativnost s odabranim ciljevima tako što ćete povući crtu od riječi do svih relevantnih ciljeva.

Učenici zatim mogu dovršiti ostatak radnog lista odabirom neke druge vještine navedene u **prilogu 3** koju smatraju najvažnijom za postizanje ciljeva i povezivanjem tih vještina s ciljevima za koje smatraju da će imati najviše koristi od nje.

Tijekom aktivnosti, upitajte učenike koje vještine prepoznaju kao najvažnije. Zamolite učenike da podijele svoja razmišljanja o tome zašto su odabrali neku vještinu kao važnu za određeni cilj.

Napomena: Ovdje nema točnih ili pogrešnih odgovora jer oni ovise o tome što učenici osjećaju. Neke vještine mogu biti relevantne za sve ciljeve.

Izazov: Pitajte učenike zašto je važno da imamo mnogo različitih ljudi s različitim vještinama, interesima i znanjem kako bismo pomogli u postizanju ciljeva? Zato što su problemi s kojima se svijet suočava ogromni i raznovrsni i često ne postoji jedno rješenje ili odgovor.

Korak 4: Ostvarivanje individualnog potencijala

Sljedeći korak je da učenici identificiraju svoje osobne vještine. Pozovite učenike da provedu neko vrijeme razmišljajući o svojim odgovorima na sljedeća pitanja. Možda će se htjeti savjetovati s partnerom za daljnje prijedloge.

1. Što je posebno na vama što vas čini jedinstvenim?
2. Što je to u vama što znači da imate potencijal biti čuvar ciljeva?
3. Koje vještine ili karakteristike već imate, a koje bi mogli dalje razvijati kako bi postali čuvar ciljeva?
4. Kakva osoba želite biti kad budete stariji?

Potaknite učenike da razmisle i odaberu što je moguće više riječi. Učenicima je važno naglasiti da ne biraju riječi koje opisuju fizički izgled, već riječi koje opisuju karakteristike, vještine i znanje. Za primjer možete koristiti riječi navedene u **prilogu 3**.

Sada učenicima predstavite aplikaciju Goalkeeper Me. Objasnite učenicima kako će morati odabrati 3 riječi za koje vjeruju da im mogu biti najkorisnije dok poduzimaju akcije za globalne ciljeve. Iskoristite ovu priliku kako bi objasnili da je poanta u prihvaćanju različitosti i da su njihovi različiti interesi i ambicije ono što je potrebno za postizanje globalnih ciljeva. Možete prikazati neke primjere portreta čuvara ciljeva: <http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

Učenici učitavaju svoju fotografiju na web-stranicu aplikacije Goalkeeper Me i mogu personalizirati portrete prema boji i riječima. (Pogledajte **prilog 4** za sve upute).

Potaknite učenike da razmisle o načinima na koje bi mogli upotrijebiti portrete čuvara ciljeva kako bi pomogli da što veći broj ljudi sazna za globalne ciljeve. Pokažite učenicima primjere kako su prethodni portreti čuvara ciljeva korišteni za za prvu promociju čuvara ciljeva u New Yorku 2017. godine. Mogu li učenici osmisлити vlastitu kampanju čuvara ciljeva?

Alternativna aktivnost: *Ako telefoni / kamere nisu dostupni, poslužite se zrcalima i pozovite učenike da nacrtaju / slikaju ili naprave kolaž slika o sebi. Učenici zatim mogu upotrijebiti ovu sliku i tri odabrane riječi za izradu portreta čuvara ciljeva (vidi predložak portreta čuvara ciljeva u prilogu 5). Portreti čuvara ciljeva mogu se prikazati u učionici ili u školskom holu. Potaknite učenike da razmisle gdje bi ih još mogli izložiti. Gdje bi mogli izložiti portrete svojih čuvara ciljeva kako bi pomogli da što veći broj ljudi sazna za globalne ciljeve?*

Korak 6: Sada ste spremni za vašu prvu akciju!

Kada učenici prepoznaju vještine i znanja koje već posjeduju da postanu čuvari ciljeva, spremni su poduzeti akciju za globalne ciljeve! Postavite učenicima sljedeća pitanja za raspravu u razredu:

- Koje akcije već danas možete poduzeti za realizaciju ciljeva?
- Što želite učiniti za ciljeve kao razred?
- Koja pitanja imate o ciljevima?

Pogledajte treći dio animacije "Najveća svjetska lekcija" <https://vimeo.com/266852848> za inspiraciju o tome kako započeti još danas!

Molimo vas podijelite vaše portrete čuvara ciljeva s nama! Pridružite se tisućama drugih mladih čuvara ciljeva dodajući vaše aktivnosti na našu interaktivnu kartu. Možete nam i tweetati @TheWorldsLesson, pisati na Facebook @TheWorldsLargestLesson, Instagram @TheWorldsLesson ili nam poslati E-poštu na lesson@project-everyone.org

Dodatne aktivnosti:

- Pokažite učenicima našu karticu učeničkih akcija na internetskoj stranici Najveće svjetske lekcije <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/> za inspiraciju o tome kako poduzeti akcije za globalne ciljeve.
- Osmislite projekt i aktivnosti za vaše lokalne zajednice kako biste pomogli ostvariti promjene u lokalnoj zajednici: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>
- Pogledajte ovaj kratki film <https://vimeo.com/268764152> o poznatim pojedincima iz prošlosti. Postavite učenicima sljedeća pitanja: ako su ljudi u ovom videozapisu još uvijek živi, bi li bili čuvari ciljeva? Za koje bi se ciljeve oni borili? Što ove ljude čini čuvarima ciljeva? Koje osobine imaju ovi ljudi kad su uspjeli postići ove izvanredne pothvate? Ovu aktivnost možete postaviti ili kao domaću zadaću ili kao početak projekta iz povijesti analizirajući slavne povijesne ličnosti.
- Zamolite učenike da istraže druge ljude iz svoje zemlje za koje misle da bi ih trebalo zvati čuvarima ciljeva. Zamolite učenike da pripreme kratki pisani tekst s detaljima i objašnjenjem zašto misle da bi oni trebali biti čuvari ciljeva. Što učenici mogu naučiti od tih pojedinaca? Mogu li biti pozvani da dođu i održe govor u vašu školu? Ili pomoći potaknuti mlade ljude da poduzmu mjere?
- Svatko može stvoriti portret čuvara ciljeva! Potaknite učenike da o tome informiraju svoje roditelje, obitelj i prijatelje kako bi proširili poruku o globalnim ciljevima
- Zamolite učenike da istraže svečanost čuvara ciljeva (<https://www.globalgoals.org/goalkeepers>) koja se održava svake godine. Tko su bili prethodni gosti i sudionici? Koje su akcije poduzeli za postizanje ciljeva? Zašto su ovakvi promotivni događaji važni za postizanje globalnih ciljeva?



Memory Banda iz Malavija

Memory je neumorni borac protiv dječjih brakova. Memory se odbila udati vrlo mlada i umjesto udaje surađivala je sa seoskim poglavarima da razviju podzakonske akte koji pomažu u zaštiti mladih djevojaka od preranog ulaska u brak. Njezin trud urodio je plodom kada su vlasti u Malaviju ozakonile legalan ulazak u brak tek sa 18 godina.

Ako želite saznati više o

Memorynim aktivnostima kliknite na slijedeću poveznicu

<https://memorybanda.blogspot.com/> .

1. Što Vas je potaknulo na djelovanje za globalne ciljeve?

Pa, odrastanje u jednoj od najsiriomašnjih zemalja nije lako, posebno za djevojke. Mi odrastamo s vrlo malo ili bez izbora, i sa puno manje mogućnosti u životu. Tako je tužno što ljudi odrastaju ne znajući da imaju osnovna ljudska prava koja treba čuvati i braniti. Najbolnije je vidjeti moje prijateljice, mlade djevojke, koje se ne bore za sebe kad su njihova prava povrijeđena, ili se suočavaju s bilo kakvim izazovima u njihovim životima. Obrazovanje je jedno od temeljnih ljudskih prava, ali većina djevojčica ga nema. Kad sam vidjela da se sklapanje dogovorenog dječjeg braka događa u mojoj obitelji, prijateljima i unutar moje zajednice; odlučila sam nešto poduzet. Dječji su brakovi jedna od razarajućih tradicija koja je utjecala na mnoge djevojke koje su mogle biti produktivni građani. Mislim da je krajnje vrijeme da djevojčice dobiju jednake mogućnosti, da se školuju i sudjeluju u društvenim, političkim i gospodarskim aktivnostima.

2. Što Vas motivira da nastavite s Vašom borbom?

Ono što me motivira da nastavim je napredak koji činimo. Djevojke se suočavaju s izazovima pred kojim su se našle, te se suprotstavljaju i bore protiv statusa-quo. Djevojke se zalažu za sebe i čine razliku u svojim zajednicama, postaju lideri, kreatori promjena; djevojke se sada bore za svoja prava. To pokazuje da je ravnopravnost spolova (cilj 5) ostvariv cilj.

3. Zašto mislite da su mladi ljudi i njihov angažman važni za postizanje globalnih ciljeva?

Mladi su najviše pogođeni ograničenjima svakog cilja, stoga je važno da se mladi ljudi uključe u svaku aktivnost koja utječe na njihove živote svugdje u svijetu. Bez mladih ljudi ciljevi se neće postići. Opći krovni cilj globalnih ciljeva je da nitko ne bude zapostavljen. Mladi ljudi moraju biti dio svega kako bismo stvorili održivu osnovu za sljedeće generacije.

4. Što za Vas znači biti čuvar ciljeva?

Čuvar ciljeva sposoban je uočiti društveni problem, znati što učiniti i odgovoriti na njega preuzimanjem vodstva. Čuvar ciljeva razmišlja drugačije i vjeruje da će se promjena dogoditi. Ne postoje super moći da bi netko bio čuvar ciljeva, svatko može biti čuvar ciljeva jednostavno birajući bilo koji od globalnih ciljeva i boreći se za njega. Promjene se događaju kada postoji strast, volja i djelovanje.



Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg iz UK

Ndu i Hayel suosnivači su [Word on the Curb](#) - agencije za promociju kulture posvećene razumijevanju priča, identiteta i kulture mladih ljudi. Ndu i Hayel žele istražiti zablude i stereotipe povezane s različitim ljudima diljem svijeta, razvijajući Word On The Curb kao alat za to, pružajući platformu za mlade ljude da ispričaju svoje priče i čuju druge. Kroz agenciju pomažu brandovima i poduzećima dajući im prostor u kulturi mladih kroz informaciju i digitalnu komunikaciju, a istodobno mladim ljudima pružaju mogućnosti za učenje i umrežavanje unutar kreativne sfere.

1. Što vas je potaknulo na djelovanje za globalne ciljeve?

Obojica smo imali privilegiju odrastanja u kulturološki i etnički raznolikom gradu, Londonu. Kad smo pohađali Sveučilište u Manchesteru, brzo smo saznali da unatoč odrastanju u takvoj sredini još uvijek imamo prilično ograničenu viziju svijeta i što je još važnije, različitih kultura i identiteta koji ga oblikuju. Osjećali smo da postoji prilika da stvorimo platformu koja istražuje priče različitih ljudi iz našeg Kampusu, a kad smo diplomirali željeli smo platformu proširiti izvan Sveučilišta i Manchesteru. Obzirom da smo obojica osobno svjedočili otvorenoj i prikrivenoj diskriminaciji, znamo negativne učinke nerazumijevanja različitih kultura i sada više nego ikad, želimo pomoći obuzdati te stavove.

2. Što vas motivira da nastavite s vašom borbom?

Korištenje videozapisa omogućilo nam je utjecati na ljude na globalnoj razini, stvarajući sadržaj koji je dostupan i gledan diljem svijeta. Primjer toga je viralni videozapis koji smo izradili pod nazivom „Što nisam naučio u školi“. U ovom videu student na sveučilištu suočava profesora s manjkavim učenjem crnačke povijesti u školama. Ovaj je videozapis prikupio više od 40 milijuna prikaza na raznim društvenim platformama, a mi i dalje primamo e-poštu od Lesota do Louisiane, govoreći nam o pozitivnom utjecaju videozapisa na pojedince, škole, članove obitelji i zajednice. Oboje smo imali pojedinačne članove obitelji iz Nigerije i Gane koji su nam poslali videozapise na Whatsapp ne znajući da smo ga mi snimili! Takve reakcije motiviraju nas da nastavimo dalje.

3. Zašto mislite da su mladi ljudi i njihov angažman važni za postizanje globalnih ciljeva?

U svijetu ima više mladih nego ikad (oko 2 milijarde ljudi između 10 i 24 godine). To znači da se njihovo angažiranje ne bi trebalo smatrati samo važnim, već bi trebalo biti preduvjet za put do postizanja ciljeva. Mladi ljudi su često kreatori trendova, imali smo Whatsapp i Facebook prije naših roditelja i mi ih učimo kako ih koristiti. Stoga je učinak uključivanja mladih u ostvarivanje ciljeva dalekosežan.

4. Što za vas znači biti čuvar ciljeva?


Biti čuvar ciljeva je svakodnevni podsjetnik na obvezu da moramo pomoći zajednici da bude bolje okruženje za sve nas koji živimo i postojimo jedni s drugima. Zajednica istomišljenika drugih čuvara ciljeva omogućuje nam da surađujemo i da nas ne preplave ambiciozni ciljevi koje postavljaju globalni ciljevi. Oni su ostvarivi i biti će ostvareni.

GLOBAL GOALS

MAKING CONNECTIONS



GOAL 1
No Poverty



GOAL 17
Partnerships for the Goals



GOAL 16
Peace, Justice and Strong Institutions



GOAL 15
Life on Land



GOAL 14
Life Below Water



GOAL 13
Climate Action



GOAL 12
Responsible Consumption and Production



GOAL 11
Sustainable Cities and Communities



GOAL 10
Reduced Inequalities



GOAL 2
Zero Hunger



GOAL 3
Good Health and Well-Being



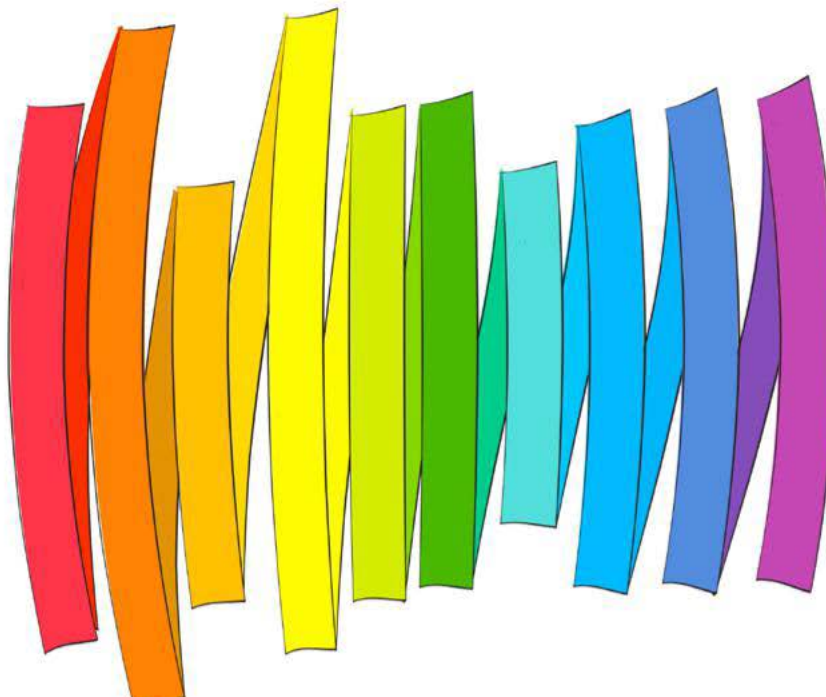
GOAL 4
Quality Education



GOAL 5
Gender Equality



GOAL 6
Clean Water and Sanitation

GOAL 7
Affordable and Clean Energy



GOAL 8
Decent Work and Economic Growth



GOAL 9
Industry, Innovation and Infrastructure




@chrisgadbury

Prilog 3: Popis riječi za aplikaciju Goalkeeper me

Riječi obojane **zelenom** bojom su vještine koje se stječu učenjem o globalnim ciljevima. Riječi obojane **plavom** bojom su riječi s kojima se učenici mogu ili žele identificirati u aplikaciji Goalkeeper me. Učenici će moći odabrati bilo koje tri riječi za svoj portret čuvara ciljeva.

1. Hrabar
2. Brižan
3. Kreativan
4. Znatiželjan
5. Odlučan
6. Entuzijastičan
7. Sretan
8. Koristan
9. Maštovit
10. Ljubazan
11. Lojalan
12. Otporan
13. Snažan
14. Obazriv
15. Pouzdan
16. Aktivist
17. Pustolov
18. Umjetnik
19. Atletičar
20. Brat
21. Voditelj kampanje
22. Donositelj promjene
23. Dizajner
24. Sanjar
25. Poduzetnik
26. Ekolog-čuvar prirode
27. Prijatelj
28. Inovator
29. Vođa
30. Matematičar
31. Glazbenik
32. Optimist
33. Znanstvenik
34. Sestra
35. Pripovjedač
36. Student - učenik
37. Vizionar

Prilog 4: Upute za korištenje aplikacije Goalkeeper Me

- Snimite *selfie* ili zamolite prijatelja da vas fotografira. Pobrinite se da se jasno vidi vaše lice i da se smijete! To mora biti fotografija isključivo vašeg lica izbliza, bez tijela na slici. Spremite fotografiju na radnu površinu.
- Otvorite aplikaciju Goalkeeper: <http://wllgoalkeeperme.globalgoals.org/>





- Kako bi unijeli fotografiju kliknite na ikonu fotoaparata.

- Koristite ikone u gornjem desnom kutu svake slike kako biste personalizirali portrete. Ikona A je mjesto gdje odabirete svoje riječi, kist mijenja boju teksta, a pola ispunjena kružnica je mjesto na kojem možete odabrati obojeni ton na fotografijama.




- Prije spremanja portreta čuvara ciljeva, provjerite jeste li pročitali Uvjete i odredbe aplikacije Goalkeeper.
- Postoje dvije opcije za spremanje vašeg portreta: Klikom na plavi gumb „Spremi“ automatski će se preuzeti i spremiti na vaše računalo. Ili gumb „Spremi u galeriju“ spremit će i preuzeti portret čuvara ciljeva na vaše računalo te ga podijeliti ga javnoj galeriji platforme.
- Potom vas molimo da podijelite vaš portret na društvenim mrežama koristeći Twitter ili Instagram @TheWorldsLesson ili Facebook @TheWorldsLargestLesson i hashtagove #WorldsLargestLesson ili nam ga pošaljete putem E-maila lesson@project-everyone.org

My Goalkeeper Portrait

 in partnership with


Instructions

- Use either a mirror or a photograph to draw, paint or create a portrait of yourself
- Select three words that best describe why you are a Goalkeeper
- Share your Goalkeeper portrait with others!

	
	GOALKEEPER