



WORLD'S  
LARGEST  
LESSON

## Klimatske promjene

### Predmeti

Građanski odgoj, Društvene znanosti, Geografija

### Ishodi učenja

- Učenici će učiti o osobnim iskustvima, znanju i osjećajima povezanim uz klimatske promjene.
- Također će tražiti ono što je zajedničko u tim iskustvima i osjećajima.
- Aktivnost će otkriti kolektivno iskustvo učenika i razinu razumijevanja klimatskih promjena.

### Priprema

Pripremite slijedeće materijale:

- Jedan obrazac *Potruga za osobama prema klimatskim promjenama* za svakog učenika (prilog 1).
- Flip chart i marker ili ploča i kreda

### Napomena

Ovo je intenzivna aktivnost. Trebalo bi potaknuti raspoloženje u "učionici", ali ipak ne treba biti preintenzivno kako učenici ne bi samo popunjavali obrazce umjesto da slušaju jedni druge.

13 CLIMATE ACTION



Potrebno vrijeme:

60  
Min

Dob  
učenika:

8-14  
godina

## Uvod

5

min

Objasnite učenicima da je cilj aktivnosti saznati više o drugima kroz razmjenu osobnih iskustava, znanja i osjećaja vezanih uz klimatske promjene. Također objasnite da ćete odgovarati na njihova pitanja.

## Učenje kako odgovriti na izazove klimatskih promjena

5

min

Učenici gledaju kratki video koji prikazuje zašto je obrazovanje o klimatskim promjenama važno za oblikovanje održivog razvoja i kako ono djeluje u praksi. To pokazuje kako nam obrazovanje može pomoći da shvatimo uzroke klimatskih promjena. Također, daje primjere kako nastavnici i učenici mogu postati aktivni i odgovoriti na izazove klimatskih promjena. Video možete proicirati na velikom zaslonu, na zaslonima računala ili se grupirati kako bi ga pogledali na mobilnom telefonu ili tabletu.

<http://www.youtube.com/watch?v=KJbRnv7rMkk>.

## Dodatne i alternativne aktivnosti

Umjesto ovog videa, učenici mogu pogledati Patrimonitove pustolovine svjetske baštine u Australiji na Velikom koraljnom grebenu. Patrimonito i mladi Australci svjedoče kako klimatske promjene i zagađenje prijete ekosustavu. Zajedno poduzimaju mjere za podizanje svijesti među svojim vršnjacima i smanjenje zagađenja. <https://www.youtube.com/watch?v=ITpHgTh66tY>

## Potruga za osobama prema klimatskim promjenama

25

min

Dajte svakom učeniku primjerak priloga 1. Pozovite učenike da se slobodno kreću po učionici i pridruže se nekome tko može pozitivno odgovoriti na jedno od pitanja u upitniku.

Zamolite ih da napišu ime osobe u prostor predviđen za to na upitniku, te postavljaju dodatna pitanja, osobi od koje su dobili potvrđan odgovor, kako bi ih potaknuli da ispričaju detalje njihovih iskustava i / ili osjećaja.

Objasnite učenicima kako od iste osobe mogu imati samo jedan pozitivan odgovor. Stoga, moraju pronaći nekog drugog tko će potvrdno odgovoriti na iduće pitanje, kako bi u konačnici popunili upitnik.

Potaknite ih da popune što više redaka u upitnik u raspoloživom vremenu, ali bez žurbe kako bi mogli saslušati priče ostalih te nešto iz tih priča i naučiti.

## Rasprava

20  
min

Navodite grupe u raspravu i razmišljanje o pričama s kojima su se susreli i ispišite njihova pitanja o klimatskim promjenama na ploči.

Moguća pitanja za raspravu:

- Jeste li saznali nešto što vas je stvarno iznenadilo?
- Jeste li pronašli neka zajednička iskustva s drugima?
- Koja su to iskustva?
- Koji su osjećaji često izražavani?
- Jeste li se prepirali? Oko čega?
- Što je ova aktivnost pokazala? Znamo li dovoljno o klimatskim promjenama?
- Što se pokazalo kao nepoznanica ili nismo sigurni?
- Koja ste pitanja postavili sami sebi?

## Završetak i zaključak

5  
min

Kako bi završili lekciju, učenici će u kratko sažeti zajedničke osjećaje o klimatskim promjenama i što kao razred mogu učiniti u vezi s tim.

Prilagođeno iz "Potraga za ljudima kroz klimatske promjene (Lekcija 1 – Učimo o klimatskim promjenama)" u Klimatske promjene u razredu - UNESCO Tečaj za nastavnike srednjih škola CCESD. UNESCO: Paris. 2013. p. 3. (<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002197/219752e.pdf>)

### Dodatni izvori za učenje o klimatskim promjenama.

Za više informacija o tome kako odgovoriti na izazove klimatskih promjena kroz obrazovanje za održivi razvoj posjetite: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/climate-change-education/>

Posavjetujte se i s UNESCO'-vom mrežnom bazom obrazovnih sadržaja o klimatskim promjenama: <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/leading-the-international-agenda/education-for-sustainable-development/climate-change-education/cce-clearinghouse/>

# Potruga za osobama prema klimatskim promjenama

Pronađite nekoga tko:		Ime	Bilješke iz vaše rasprave
1.	Pridružila/-o se lokalnoj akciji protiv klimatskih promjena		
2.	Zabrinuti ste oko toga što nam donosi budućnost		
3.	Čuli ste da toplija klima donosi nove bolesti		
4.	Niste sigurni koja je razlika između klime i vremena		
5.	Osjećate da se uobičajeni ritam izmjene sezona mijenja		
6.	Znate za ljude koji su se morali preseliti zbog utjecaja klimatskih promjena		
7.	Možete si zamisliti promjene koje se poduzimaju kako bi se zaustavile još veće klimatske promjene		
8.	Krivite zemlje razvijenog svijeta za klimatske promjene		
9.	Možete li ispričati aktualnu priču o klimatskim promjenama		
10.	Pokušavate biti odgovorni smanjujući uporabu energenata		
11.	Mislite da klimatske promjene nisu tako opasne		
12.	Poznajete poljoprivrednika koji je zabrinut zbog klimatskih promjena		
13.	Mislite da su njihov stil života i kultura ugroženi klimatskim promjenama		
14.	Smatrate da će djevojke i žene najviše patiti zbog zagrijavanja klime		
15.	Vidjeli ste efekte klimatskih promjena u mjestu u kojem živite		
16.	Imate ideju koje bi promjene trebali uvesti kako bi se prilagodili klimatskim promjenama		
17.	Vrlo ste emocionalni prema pitanju klimatskih promjena		
18.	Čuli ste ili pročitali o katastrofičnim predviđanjima klimatskih promjena		
19.	Učili ste o vrstama koje su izumrle zbog klimatskih promjena		
20.	Mislite da vaša djeca neće moći živjeti onako kako vi živite zbog klimatskih promjena		

# Globalni ciljevi održivog razvoja

