



# LA LECCIÓN MÁS GRANDE DEL MUNDO

Tiempo total

45 min

Intervalo de edad

De 8 a 14 años



## ¡No los malgastes! Reutilicemos nuestros recursos



## Resultados de aprendizaje

- El alumno puede comprender el término “sostenible”
- El alumno puede identificar los recursos renovables y los no renovables
- El alumno puede crear su propia bolsa para compras con una camiseta

## Recursos

- Camisetas viejas obtenidas en tiendas benéficas
- Tijeras (si es posible, para tela)
- Marcadores lavables para tela

## Palabras clave

Recursos, sostenible, acción por el clima, compartir, reutilizar

## Descripción de la actividad

1. Los alumnos participan en una conversación sobre la manera en que usamos los recursos en nuestra vida cotidiana, qué hacemos si no tenemos los suficientes, y cómo los compartimos con los demás.
2. Los alumnos analizan el término “sostenible” y confeccionan su propia bolsa para compras.
3. Los alumnos examinan por qué la confección de una bolsa para compras contribuye a lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13 y calculan cuántas bolsas de plástico se dejarían de usar.

Agradecemos a UNICEF Jamaica por las imágenes de las bolsas para compras. ¡Siga la cuenta de Instagram [@teetotesJa](https://www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4) para ver más novedades! [www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4](https://www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4)

## Paso 1 ¿Cómo usamos nuestros recursos?

5  
min

Nota: aquí puede verse un video excelente en inglés, en el que se explica el desarrollo sostenible: [vimeo.com/144354623](https://vimeo.com/144354623).

Comience la conversación preguntando a los alumnos: *¿Cómo usamos los recursos en clase? Por ejemplo, las tijeras, los lápices de colores, los libros. ¿Qué hacemos si no tenemos los suficientes? Los compartimos, trabajamos en grupos, etc.*

*Si alguien no lo comparte contigo, ¿cómo te sientes?* Indique a los alumnos que lo debatan en parejas.

A continuación, pregúnteles: *¿Usamos más recursos de los que necesitamos? Pida a los alumnos que aporten ideas. Un ejemplo podrían ser los alimentos: ¿Malgastamos la comida? Si es así, ¿qué ocurre con los alimentos que no consumimos?*

Introduzca el término **sostenible**. ¿Han oído los alumnos alguna vez esta palabra? ¿Saben lo que significa?

**Sostenible:** que se puede mantener durante largo tiempo.

## Paso 2 Pasar a la acción local: confeccionar una bolsa para compras con una camiseta

30  
min

**Antes de comenzar:** entre en TeeTotesJa [www.instagram.com/teetotesja/](https://www.instagram.com/teetotesja/), una cuenta de Instagram creada por alumnos de Jamaica que están difundiendo el mensaje del movimiento Bolsas para Compras. También puede ver este breve video en el que unos escolares muestran cómo hacer una bolsa: [www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/](https://www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/).

Explique a los alumnos que nuestro modo de vida actual suele agravar el cambio climático: los seres humanos tenemos la mala costumbre de tirar las cosas a la basura después de usarlas. *¿Se les ocurre algún ejemplo? (Por ejemplo, botellas, vasos y cubiertos de plástico, etc.)*

Es importante que empecemos a pensar cómo usamos los recursos de la tierra, a fin de proteger nuestra vida, así como la de los animales y los seres vivos que comparten el planeta con nosotros.

*¿Usan los alumnos alguna cosa para un propósito diferente del original? ¿Se les ocurre algún ejemplo?*

Explique cómo es una bolsa para compras hecha con una camiseta. Dependiendo de la cantidad de camisetas que haya podido recolectar, divida a los alumnos en pares y explíqueles que con ellas van a confeccionar sus propias bolsas para compras.

Existe un vídeo breve con instrucciones muy sencillas. Antes de empezar, véalo con los alumnos para que sepan cuál es su objetivo: [www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0](https://www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0).

Consulte en el **anexo 1** las instrucciones para confeccionar una bolsa para compras con una camiseta. Los alumnos pueden personalizar su bolsa con marcadores.

## Paso 3 Estimar el impacto

10  
min

Una vez listas las bolsas, vuelva a relacionar esta actividad con los ODS.

*¿Por qué, mediante la confección de una bolsa para compras, hemos contribuido al logro del ODS 13 (Acción por el clima)?*

Pregunte a los alumnos: *¿Cómo usarían las bolsas? ¿Cuántas bolsas de plástico creen que se ahorrarán en un mes? Pídeles que hagan un cálculo rápido de las bolsas de plástico que utilizan normalmente.*

*¿Se les ocurren otras ideas creativas para reutilizar ropa o materiales viejos?*

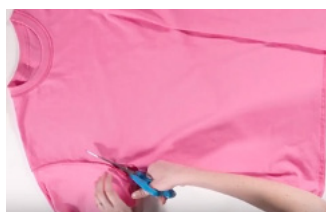
## Paso 4 ¡Compartan con nosotros lo que han aprendido!

¡Nos encanta ver que los alumnos pasan a la acción en favor de los ODS! Suban fotos de las bolsas para compras que han confeccionado a [@TheWorldsLesson](https://www.instagram.com/TheWorldsLesson) y las publicaremos en nuestras redes sociales.

## Anexo 1 Instrucciones para confeccionar una bolsa para compras con una camiseta



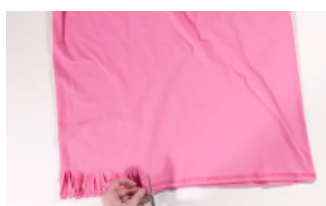
1. Pon la camiseta al revés.



2. Córtales las mangas. Procura que los cortes sean lo más rectos posible. Los hombros se convertirán en las asas de la bolsa.



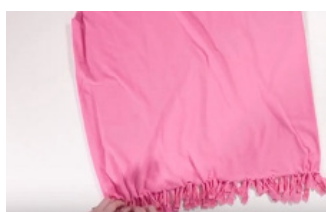
3. A continuación, corta el cuello.



4. Ahora, corta en tiras el borde inferior de la camiseta. Corta tiras de 8 cm de largo, con 1,5 cm entre una y otra.



5. Anuda los dos extremos de cada tira.



6. Para cerrar los agujeros, anuda cada tira con la siguiente.



7. Luego haz un nudo doble en cada extremo para asegurarlo.



8. Finalmente, ¡dale vuelta para que quede al derecho!