



Не выбрасывайте это! Перераспределение наших ресурсов



Результаты обучения

- Учащийся понимает смысл термина «устойчивый»
- Учащийся может определить возобновляемые и невозобновляемые ресурсы
- Учащийся может создать свою собственную эко-сумку из майки

Ресурсы

- Старые футболки, собранные в благотворительных магазинах
- Ножницы (в идеале ножницы для кройки)
- Смываемые маркеры для ткани

Ключевые понятия

Ресурсы, устойчивый, климатические действия, совместное использование, перераспределение

Обзор деятельности

1. Учащиеся участвуют в беседе о том, как мы используем ресурсы в нашей повседневной жизни, что мы делаем, если нам чего-то не хватает, и как мы делимся чем-либо с другими
2. Учащиеся обсуждают термин «устойчивый» и делают свою собственную эко-сумку из майки (Tee-Tote Bag)
3. Учащиеся изучают, каким образом изготовление эко-сумки из майки укладывается в рамки Глобальной цели 13, и оценивают, насколько это может уменьшить количество используемых пластиковых пакетов

Благодарим отделение ЮНИСЕФ в Ямайке за изображения эко-сумки. За подробностями см. их профиль в Инстаграме [@teetotesJa](https://www.instagram.com/@teetotesJa) www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4

Шаг 1 Как мы используем наши ресурсы?

5
минут

Примечание. Отличное видео, объясняющее принципы устойчивого развития, доступно на английском языке здесь: vimeo.com/144354623

Начните разговор, спросив учеников: как мы используем ресурсы, имеющиеся в классе? Например, ножницы, цветные карандаши, книги. Что нам делать, если их не хватает? Мы используем их совместно, работаем в группах и т.д.

Как Вы себя почувствуете, если кто-то не поделится этим с Вами? Дайте ученикам совместно обсудить это.

Затем спросите учеников: мы используем больше ресурсов, чем нам нужно? Попросите учеников обдумать этот вопрос. Одним из примеров могут быть продукты, мы выбрасываем продукты? Если да, то что с ними происходит, если мы их не съедаем?

Введите понятие **Устойчивый**. Слышали ли ученики это слово раньше, знают ли они, что оно может значить? **Устойчивый**: способный продолжаться в течение длительного периода времени.

Шаг 2 Переход к конкретным делам — изготовление эко-сумки из майки

30
минут

Перед началом: познакомьтесь с TeeTotesJa www.instagram.com/teetotesja/ профилем в Инстаграме, созданным учениками из Ямайки, которые распространяют информацию о движении «эко-сумок»!

Вы можете также посмотреть это короткое видео, где ученики объясняют, как ее сделать, здесь: www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/

Объясните ученикам, что наш нынешний образ жизни зачастую усугубляет изменение климата — у нас, людей, есть неприятная привычка: использовать что-то один раз, а затем выбрасывать. Могут ли ученики придумать какие-нибудь другие примеры? Например, пластиковые бутылки и стаканы, столовые приборы. Важно, чтобы мы начали переосмысливать то, каким образом мы используем земные ресурсы, чтобы быть уверенными, что мы защищаем нашу собственную жизнь, а также жизнь всех животных и существ, которые живут на планете рядом с нами. Используют ли ученики какие-нибудь предметы не по их первоначальному назначению? Могут ли ученики придумать какие-нибудь другие примеры? Объясните концепцию эко-сумки из майки. В зависимости от того, сколько футболок вы смогли собрать — разделите учащихся на пары и объясните, что мы собираемся сами сделать эко-сумки.

Это также очень простое и короткое видео для повторения. Дайте посмотреть его ученикам заранее, чтобы они знали, что нужно сделать: www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0

См. **Приложение 1** для инструкций об изготовлении эко-сумки из майки. Студенты могут пометить свои сумки маркерами.

Шаг 3 Оценка воздействия

10
минут

После изготовления эко-сумки, свяжите это действие с глобальными целями.

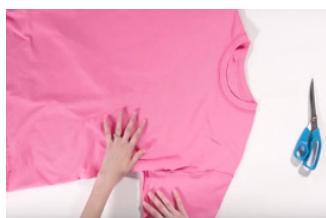
Каким образом изготовление эко-сумки из майки помогло нам предпринять меры для достижения цели 13 «Борьба с изменением климата»?

Спросите учащихся, как они могут использовать свои эко-сумки? Насколько, по их мнению, использование эко-сумки снизило количество необходимых пластиковых пакетов за месяц? Попросите учеников быстро оценить, сколько пластиковых пакетов они обычно используют. Есть ли у учащихся какие-либо другие творческие идеи о том, как они могут повторно использовать старую одежду или материалы?

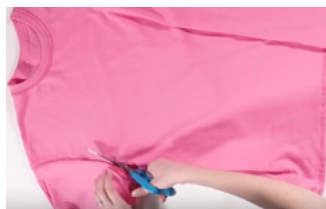
Шаг 4 Поделитесь своими знаниями с нами!

Мы рады видеть учеников, предпринимаящих меры для достижения глобальных целей! Пришлите нам фотографии ваших эко-сумок из маек на [@TheWorldsLesson](https://www.theworldslesson.com), и мы покажем их в наших социальных сетях.

Приложение 1 Инструкции по изготовлению эко-сумки из майки



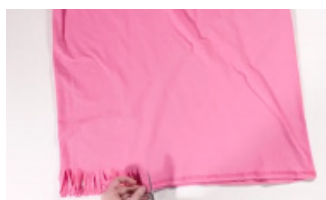
1. Выверните футболку наизнанку.



2. Отрежьте рукава у Вашей футболки. Попробуйте сделать эти разрезы как можно более ровными! Эти плечики станут ручками для вашей сумки.



3. Затем отрежьте воротник.



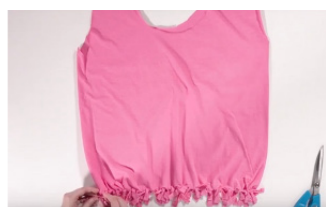
4. Теперь разрежьте нижнюю часть рубашки на полоски. Сделайте разрезы на три дюйма в длину (7,6 см) и на расстоянии 1/2 дюйма (1,3 см) друг от друга.



5. После разрезания свяжите оба конца каждой полоски в узел.



6. Чтобы закрыть все отверстия, свяжите второй ряд узлов. На этот раз связывайте каждую полоску с одной из соседних полос.



7. Затем завяжите двойной узел на каждом конце, чтобы обезопасить его от развязывания.



8. Наконец, выверните сумку на правую сторону!