



**WORLD'S  
LARGEST  
LESSON  
LIVE**

In partnership with

**unicef**   
for every child

**Activités de suivi**

# REPENSER L'ÉDUCATION



## RÉFLÉCHIR

Prenez quelques minutes pour réfléchir à la vidéo que vous venez de regarder. Dans quelle mesure la conversation fait-elle écho à votre propre vie ? Qu'est-ce qui a particulièrement éveillé votre intérêt ? Qu'avez-vous ressenti ?

## DISCUTER

L'objectif de développement durable 4 sur l'accès à une éducation de qualité ne relève pas uniquement de la responsabilité des gouvernements et des enseignants.

En tant que jeune, vous avez aussi un rôle à jouer. Avec vos camarades de classe ou votre famille, penchez-vous sur cette question : « **L'éducation, à quoi ça sert ?** »

Au cours de votre discussion, il pourra être utile de réfléchir sur les points suivants :

- Quelles sont les choses les plus importantes que l'on apprend grâce à l'éducation ?
- L'éducation d'aujourd'hui est-elle la même que celle d'hier ?
- L'éducation est-elle la même partout dans le monde ?
- En quoi l'éducation permet-elle à la société de mieux fonctionner ?



## AGIR

Travaillez en autonomie. Imaginez que vous devez réinventer le système éducatif. Votre système éducatif idéal peut ressembler au système actuel ou en être très éloigné. Représentez vos idées sous forme de schéma en répondant aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui y serait enseigné, et comment ?
- À qui s'adresserait l'enseignement ?
- Y aurait-il des règles à respecter ?
- Comment pourriez-vous vérifier si votre nouveau système fonctionne bien ?

Maintenant, imaginez que vous devez convaincre le monde entier d'adopter le système éducatif que vous avez imaginé. Comment pourriez-vous décrire celui-ci de façon à persuader vos interlocuteurs ?

**Nom :** Quel nom donneriez-vous à votre système éducatif ?

**Devise :** Une formule courte et accrocheuse pour le décrire.

**Valeurs :** Quelques mots clés que vous considérez comme les plus importants (par exemple liberté, intelligence, confiance).

**Résumé :** Décrivez votre système éducatif en deux phrases.

**Logo :** Dessinez/créez un logo qui représente votre système.

Une fois que vous aurez assemblé tous ces éléments, présentez-les à votre classe ou à votre famille et demandez-leur ce qu'elles en pensent.

## POUR ALLER PLUS LOIN



**Regardez** cette intervention d'Adora Svitak, alors âgée de 12 ans : « Ce que les adultes peuvent apprendre des enfants »

[www.youtube.com/watch?v=V-bjOJzB7LY](http://www.youtube.com/watch?v=V-bjOJzB7LY)



**Suivez** les campagnes pour l'éducation ainsi que les personnes qui y participent sur les réseaux sociaux, notamment ces jeunes militants : Malala Yousafzai, Muzoon Almellahan et Mohamad Al Jounde.



**Défendez** l'éducation. Discutez de vos idées avec vos amis, votre famille et vos enseignants. D'après eux, à quoi sert l'éducation ? Comment le système actuel pourrait-il être amélioré ?