

## Nosotros ♥ nuestro planeta

En esta actividad, los niños crean un proyecto de arte en el que expresan su amor por la naturaleza y lo comparten con su comunidad. Como parte de esta actividad, tendrán que salir al aire libre para buscar objetos naturales que sirvan de adorno.

### PREGUNTA CLAVE



¿Cómo podemos usar recursos naturales para expresar nuestro amor por la naturaleza?

### DURACIÓN



Flexible: al menos una hora en total, con la posibilidad de ampliar cada sección o de hacer una pausa y retomar la actividad en otro momento.

### OBJETIVOS MUNDIALES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



### OBJETIVO



Completar un proyecto de arte para mostrar a toda la comunidad el amor y cariño que sienten por el planeta.

### MATERIALES



- Cartulinas con forma de corazón, cada una con un pequeño agujero para colgarlas de un trozo de cuerda
- Trozo largo de cuerda para colgar los corazones
- Tijeras, pegamento y material similar, como marcadores de colores, pintura o purpurina
- Materiales naturales recogidos en los alrededores del entorno local, como hojas, arena, palos o piedras pequeños
- Bolsas pequeñas para guardar los materiales naturales
- Hojas grandes y marcadores

### PLANIFICACIÓN



Conseguir que los niños participen en una conversación sobre el significado de las palabras naturaleza, planeta y Tierra. ¿Tienen animales o plantas favoritos? ¿Por qué les gustan? ¿Qué los hace felices cuando piensan en estar al aire libre?

Hoy vamos a crear un **proyecto de arte** para compartir nuestro amor por la naturaleza con todo el mundo. Crearemos una cuerda de corazones que se “unirá” a otras cuerdas de corazones y envolverá al planeta entero en amor.

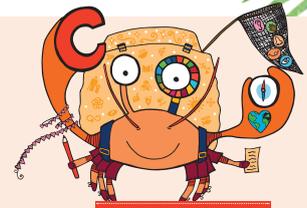


EMILIO  
EMPATÍA

## PREPARACIÓN

Enseñe las tarjetas en forma de corazón y explique a los niños que van a salir a buscar objetos naturales al aire libre para decorar los corazones. **Pongan** en común qué tipo de objetos pueden servir.

Den un **paseo en la naturaleza** para reunir objetos. Animen a los niños a que recojan aquello que les llame la atención del mundo natural. Explore distintas zonas del entorno natural para ver qué otros objetos diferentes encuentran. Guarden todo en las bolsas para traerlo de vuelta.



**CLAUDIA  
CURIOSA**

## ACTIVIDAD

Vuelvan al lugar de trabajo y reparta los corazones y el pegamento. A continuación, van a pegar los objetos que hayan recogido en los corazones como más les guste. Pueden adornarlos más si quieren. A medida que avance la actividad, anime a los niños a enseñar su trabajo e intercambiar ideas. ¡No hay una sola forma correcta!



**REBECA  
RESOLUTIVA**

## REFLEXIÓN

Cuando hayan terminado, enhebre todos los corazones en un trozo de cuerda y cuélguela donde todo el mundo pueda verla. ¿Cuáles les gustan más? ¿Se acuerdan de dónde recogieron los objetos naturales?

¿Cómo refleja la cuerda de corazones que **nosotros ♥ nuestro planeta**? ¿Qué mensaje pueden compartir sobre la instalación artística y sobre por qué decidieron crearla?



**CORA  
COMUNICADORA**

## ¡A CELEBRAR!

¡Ya llegó el momento de que **compartan** su maravilloso trabajo con todo el mundo, para que todos vean lo mucho que quieren al planeta! Piense en dónde colocar la cuerda con los corazones para que todo el mundo pueda verla. Se pueden hacer fotos para compartirlas en redes sociales con el hashtag **#GlobalGoalsExplorers** y etiquetando a **@TheWorldsLesson**. Si muchas personas se unen, ¡la cadena de corazones dará la vuelta al mundo!



**CRISPÍN  
CREATIVO**

## AMPLIACIÓN

Use el póster de los Objetivos Mundiales para animar a los niños a identificar con qué Objetivos Mundiales se asocia esta actividad. Hay ejemplos disponibles al principio de la actividad, pero puede que se les ocurran más conexiones. ¿Qué más se les ocurre que puedan hacer las personas para apoyar estos Objetivos, ya sea en su comunidad o en todo el mundo?

