

Muros de la amistad

En esta actividad, los niños tendrán que diseñar y dibujar muros que exploren cómo influimos en los demás y en nuestra comunidad a través de las cosas que construimos. Esta actividad obtendrá un mejor resultado si se realiza con más de un niño en un espacio relativamente amplio.

PREGUNTA CLAVE



¿Qué influencia tienen en nosotros las cosas que construimos?

DURACIÓN



Flexible: al menos una hora para construir los muros, ¡pero se puede ampliar cada sección si se lo están pasando bien!

OBJETIVOS MUNDIALES



3 SALUD Y BIENESTAR



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



OBJETIVO



Diseñar y crear espacios amistosos que puedan unir a las personas.

MATERIALES



- Hojas grandes y marcadores
- Material para construir los muros, como cartones grandes o bloques de construcción
- Material artístico para decorar los muros, como ceras de colores, marcadores, tiza, pintura o calcomanías

PLANIFICACIÓN



Presente la actividad, explique que van a construir muros y a reflexionar sobre qué influencia tienen en nosotros las cosas que construimos. Pida a los niños que compartan su conocimiento y su experiencia de la palabra muro, dando ejemplos. ¿Se les ocurren ejemplos? ¿Para qué sirve un muro? ¿Y la palabra construir? ¿Qué podríamos construir, y por qué?



EMILIO
EMPATÍA

PREPARACIÓN

En primer lugar, hay que **probar** diferentes tipos de muro. Anime a los niños a trabajar en equipo para construir, dibujar o describir diferentes tipos de muros:

- Muros que separan a las personas
- Muros entre los que atrapar a alguien
- Muros que las mantienen juntas
- Muros para dar privacidad sin encerrar a nadie

Reflexionen sobre las personas que emplean estos muros. ¿Cuánto espacio necesita una persona? ¿Cómo se sentirían si estuvieran solos al otro lado de un muro? ¿Se tienen las mismas experiencias a ambos lados del muro? ¿Nos podemos comunicar a través del muro?



**CRISPÍN
CREATIVO**

ACTIVIDAD

Ahora que ya hicieron algunas pruebas, ha llegado el momento de construir nuestro **muro de la amistad**. Anime a los niños a construir un muro que divida el espacio en dos.

En equipo, piensen en cómo conseguir que el muro sea más amistoso. Por ejemplo:

- Dibujar mensajes alegres o pegar imágenes en el muro
- Transformar el muro en una valla
- Añadir flores o adornos
- Suavizar los bordes
- Hacer ventanas y puertas
- Reducir la altura para poder ver al otro lado

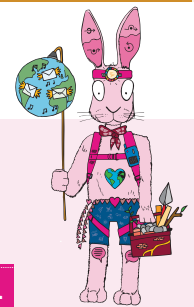
Con los materiales disponibles, conviertan el muro en un muro de la amistad, trabajando desde ambos lados.



**REBECA
RESOLUTIVA**

REFLEXIÓN

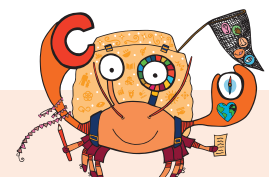
Cuando hayan terminado, anime a los niños a enseñar lo que hicieron. Anímelos a explicar por qué añadieron elementos concretos y qué efecto se supone que tienen. ¿Qué partes del muro de la amistad les gustan más? Esta oportunidad puede servir para que los niños se hagan comentarios positivos entre ellos. Cuando hayan terminado, se pueden hacer fotos para compartir su trabajo en redes sociales con el hashtag [#GlobalGoalsExplorers](#) y etiquetando a [@TheWorldsLesson](#).



**CORA
COMUNICADORA**

¡A CELEBRAR!

Felicite a los niños por su excelente trabajo. Recuérdeles cómo era el muro al principio y cómo, gracias a sus cambios, ahora es mucho mejor. ¿Se les ocurren otros lugares en sus casas, escuelas o comunidades que pudieran ser más amistosos?



**CLAUDIA
CURIOSA**

AMPLIACIÓN

Fíjese en el Objetivo 3: *Salud y bienestar* y el Objetivo 11: *Ciudades y comunidades sostenibles* en el cuadro de los **Objetivos Mundiales**. Dedicuen tiempo a explorar su significado y la relación que tienen con sus vidas. A continuación, comenten de qué forma están relacionados. ¿Cómo contribuye nuestra comunidad a nuestra salud? ¿Se les ocurren lugares que les hagan muy felices? ¿Y lugares que den miedo? Cómo construimos nuestras comunidades puede afectar a cómo nos sentimos, desde una aterradora mazmorra a un bonito jardín.

