



总时长：

45—60分钟

年龄范围：

8-14岁

每个人都能成为守门员！



学习成果

- 学生将理解如何才能成为全球目标的守门员
- 学生将确定和理解他们已经拥有的促进实现全球目标的技能和知识。
- 学生将学会如何证明自己意见的合理性

资源

无论能否上网都能完成本课程。

能上网：用相机或照相机/笔记本电脑/ipad上传学生的照片到Goalkeeper Me应用程序。

不能上网：钢笔、颜料、拼贴材料、镜子和守门员肖像活动表。

教案更广泛的背景

教案旨在向学生灌输每个人都有可能成为守门员并为实现可持续发展目标（全球目标）而采取行动的信念。通过理解每个人都需要参与目标的实现，学生将确定和欣赏每个个体拥有的不同技能，并欣赏他们自己。教案与2018年经济合作与发展组织比萨评估框架的关键标准相联系：全球素养。被描述为“分析当地、全球和跨文化问题，理解和欣赏他人的观点和世界观，与不同文化背景的人进行开放、得体和有效的互动，以及为集体福祉和可持续发展采取行动的能力。”

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

教育工作者须知

本课程通过让学生创建一幅守门员肖像来反思自己的技能、个性和知识。有些学生可能不习惯让别人拍照片，因此可以要求他们为另一名学生或全球目标的著名守门员制作守门员肖像。

本课程还会涉及把学生的照片上传到互联网。确保这符合你所在学校的隐私和保护政策，并阅读守门员应用程序的条款和条件：<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2018/06/goalkeeper-privacy1-1.pdf>

鸣谢

特别感谢**Chris Gadbury**, Twitter: @chrisgadbury www.magicstorybooks.com,

Memory Banda: <https://memorybanda.blogspot.com/>

Ndubuisi Uchea和**Hayel Wartemberg**: <https://wordonthecurb.co.uk/>

第1步：激活已有知识

5
分钟

注：本课程假设学生已知道全球目标。可在以下网址找到向学生介绍全球目标的“世界最大的一节课”第一部分动画的链接：<https://www.youtube.com/watch?v=ndD4Sh3bIWg>

询问以下问题以快速重温学生的全球目标知识。可以通过思考、配对、分享或整个班级活动来做到这一点：**全球目标旨在实现什么？它们为什么重要？总共有多少个目标？**

第2步：确定谁将帮助实现全球目标

10
分钟

向学生提出问题：谁负责实现全球目标？

可能的提示：政府、非政府组织/慈善机构、联合国、企业、学校、儿童、成人——每个人！

接下来问这个问题：**年轻人是否有责任实现全球目标？年轻人能否为全球目标作出贡献？**

讨论一些不同的答案和意见，并解释即便儿童和青年年龄很小，也能对目标产生有意义的影响。观看“世界最大的一节课”第二部分动画(<https://www.youtube.com/watch?v=27xjHuDsdjY&feature=youtu.be>)，观看为目标采取行动的普通青年的例子。并且/或者你可以向学生展示“世界最大的一节课”[互动地图](#)中的例子，并查看其他青年为全球目标所采取的行动。

解释这些人可被称为**守门员**，因为他们正在站出来为全球目标采取行动。他们是普通人，他们关心如何让作为每个人家园的学校、家庭、社区和国家变得更好，他们关心为了未来保护它们。他们把全球目标作为将其行动与全球计划联系起来的一种方式，以使世界更加公平、公正。学生可在[附录1](#)阅读关于世界各地其他年轻守门员的更多信息。

第3步:把人们已有的技能和全球目标联系起来

15
分钟

注: 在下面的活动中,答案没有对错。这项活动旨在通过提出挑战学生的开放式问题来促进学生之间的讨论,以证明他们的想法和意见的合理性。

大声朗读/显示下面来自守门员Memory Banda的引语(参阅 **附录1**,详细了解有关Memory在实现目标5的过程中所做的令人难以置信的工作)。

并不存在让一个人成为守门员的超能力, **每个人都能成为守门员,他只需选择任何一个全球目标并开始推动目标的实现。**

全班讨论这条引语——学生是否同意?解释每个人都有实现目标的不同技能和知识。重要的是学生如何利用它们实现全球目标。当守门员决定站出来采取行动时——即使他们经历了挫折和失望,他们仍保持积极、乐观,并确信目标将会实现!

显示“在全球目标之间建立联系”活动表 (**附录2**)。这项活动旨在帮助学生确定实现每个目标可能需要的技能类型。显示**附录3**建议的15个绿色单词(你可能希望根据你所在学校的环境编辑此列表)。选择一个单词开始,例如“创造性的”。在活动表中间的第一个红色矩形中写下这个单词。

然后问学生——创造性的技巧能如何促进目标?哪些目标最受影响?鼓励学生证明他们观点和选择的合理性。从全班选取一些建议,并从该单词画一条线连接到所有相关目标,将“创造性的”与选中的目标联系起来。

然后,学生可以通过选择**附录3**中列出的他们认为对实现目标最重要的其他技能填完表格剩下的部分,并把这些技能与他们认为最有利的目标联系起来。

在整个活动过程中,让班级停下来,询问学生他们确定了哪些最重要的技能。要求学生分享他们的一些意见,说明他们为什么为特定目标选择了一项技能。

注: 答案没有对错,因为它可能取决于学生的感受。有些技能甚至可能与所有目标相关。

挑战: 询问学生们为什么我们拥有很多具有不同技能、兴趣和知识不同的人对帮助实现目标是重要的?因为世界面临众多各种各样的问题,而且往往不存在一个解决方案或答案。

第4步:发挥个人潜能

10
分钟

下一步是让学生确定自己的个人技能。请学生花一些时间思考他们对以下问题的回答。他们可能想与搭档进行协商以获得进一步的建议。

1. 让你变得独一无二的特点是什么?
2. 你的哪些特点意味着你有潜力成为守门员?
3. 你已拥有什么技能或特点能够进一步发展使你成为守门员?
4. 你长大以后想成为什么样的人?

鼓励学生思考和选择尽可能多的单词。向学生强调他们不是选择描述外貌的单词,而是描述特征、技能和知识的单词,这一点很重要。作为提示,你可以参考**附录3**所列的单词。

第5步:创建守门员肖像

10
分钟

接下来显示Goalkeeper Me应用程序。说明学生需要选择他们认为在他们为全球目标采取行动时最有帮助的三个单词。借此机会说明这是关于接受这一观点:每个人都是不同的,他们的不同利益和抱负是实现全球目标所需要的。你可以展示一些守门员肖像的例子:<http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

学生们可以在守门员应用程序网站上传自己的照片,并使用颜色和文字对他们的肖像进行个性化。(参阅附录4了解完整的说明列表)。

挑战学生,让他们想出能够使用他们的守门员肖像帮助更多人了解全球目标的方法。向学生展示如何使用以前的守门员肖像展示于2017年在纽约举办的首个守门员活动的实例。学生能否创建自己的守门员活动?

替代办法: 如果没有照相机/照相机,则提供镜子,并邀请学生绘制/绘画或制作自己的拼贴图像。然后,学生可以使用这张图片和他们选择的三个单词创建一幅守门员肖像(请参阅附录5中的守门员肖像模板)。然后把守门员肖像在教室或学校进行展示。挑战学生思考还可以在哪里展示这些肖像。他们可以在哪里展示他们的守门员肖像,以帮助更多人了解全球目标?

第6步:现在你已准备好了——采取你的第一个行动!

10
分钟

学生确定了他们已经拥有的成为守门员的技能和知识以后,他们就做好了为全球目标采取行动的准备!向学生提问以下问题作为课堂讨论:

- 你今天能开始为目标采取什么行动?
- 作为一个班级你们想为目标做什么?
- 你对目标有什么疑问?

观看“世界最大的一节课”第三部分动画 <https://www.youtube.com/watch?v=vSy33kUmU6g&feature=youtu.be>, 获得今天如何开始的灵感!

请与我们分享你的守门员肖像!把你的学习成果添加到我们的[互动地图](#)中,加入成千上万青年守门员的行列。您也可以给我们发送推文至@TheWorldsLesson, Facebook 至@TheWorldsLargestLesson, Instagram至@TheWorldsLesson或给我们发电子邮件至lesson@project-everyone.org

拓展活动:

- 在“世界最大的一节课”网站<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/zh/>上向学生展示我们的学生行动标签页,获得如何为全球目标采取行动的灵感。
- 创建社区行动项目以帮助当地社区实现变革:<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>
- 观看这个短视频(Youtube链接<https://www.youtube.com/watch?v=lf4jpEhRubs&feature=youtu.be>) - 请注意这部关于历史名人的影片仅有英文版)。让学生讨论以下问题: 如果视频中的人物仍然活着他们能成为守门员吗?你认为他们将支持哪个目标?这些人的哪些特点意味着他们是守门员?他们必须表现出什么样的特征才能实现

他们所取得的卓越成就?这可布置为家庭作业,或者构成审视历史人物的历史项目的开端。

- 要求学生研究他们认为应该被称为守门员的他们自己国家的其他人。要求学生准备一篇简短的书面文章,详细说明他们为什么认为自己应该成为守门员。学生能从这些人身上学到什么?能否邀请他们来你的学校演讲?或者帮助激励青年采取行动?
- 任何人都可以创建守门员肖像!鼓励学生与父母、家人和朋友分享这些信息,以传播关于全球目标的信息
- 让学生探索和研究每年举办的守门员活动(<https://www.globalgoals.org/goalkeepers>)。以前的嘉宾和与会者是谁?他们为实现目标采取了哪些行动?为什么此类庆祝活动对实现全球目标非常重要?



Memory Banda 来自马拉维

Memory是不知疲倦的消灭童婚倡导者。Memory拒绝在童年结婚,相反,她和村长一起制定了有助于保护少女,防止她们结婚的章程。她的工作导致当局将马拉维的法定结婚年龄提高到18岁。

[点击这里](#)阅读关于Memory工作的详情。

1.是什么激励你为全球目标采取行动?

嗯,在一个最贫穷的国家长大并不是一件容易的事情,对于女童尤其如此。我们在长大后几乎没有选择,或者根本没有选择,在生活中的机会也较少。人们在成长的过程中并不知道自己拥有需要保护和捍卫的基本人权,这非常可悲。最痛苦的事情是看到和我同龄的女童在她们的权利遭到侵犯时,或者在生活中面临任何挑战时,不能为自己畅所欲言。教育是基本人权之一,但大多数女童都没有享受到这种权利。当我看到在我的家庭、朋友和社区内出现童婚时,我决定为她们站出来。童婚是毁灭性的传统之一,它影响了那么多本可以成为有能力的公民的女童。我认为给予女童平等的机会,让她们留在学校,参与社会、政治和经济活动迫在眉睫。

2.是什么激励你不断前行?

激励我不断前行的是我们正在取得的进步。女童正在克服她们的挑战并挑战现状。女童们正在站出来为自己和社区带来改变,她们正在成为领导者和变革者;她们正在维护自己的权利。这表明性别平等(目标5)是能够实现的目标。

3.为什么你认为青年在帮助实现全球目标方面十分重要?

青年大多受到每个目标局限性的影响,因此重要的是青年在世界各地参与影响他们生活的每一项活动。没有青年,目标将无法实现。全球目标的总体目标是不让一个人掉队。青年必须参与所有事情,以便我们为下一代打下可持续发展的基础。

4.作为守门员对你来说意味着什么?

作为一名守门员意味着能够发现社会问题并知道该怎么做。通过发挥领导作用,用不同的方式思考,以及让你自己相信将会发生变化等方式对问题作出回应。而且并不存在让一个人成为守门员的超能力,每个人都能成为守门员,他只需选择任何一个全球目标并开始推动进步。只要有激情、意愿和行动就会发生变化。



来自英国的Ndubuisi Uchea和Hayel Wartemberg

Ndu和Hayel是[Word on the Curb](#)的联合创始人——这是一个致力于了解青年的故事、身份和文化的文化见解机构。Ndu和Hayel希望探索与世界各地不同的人相关的重大误解和刻板印象,他们开发了Word On The Curb作为实现这一目标的工具,它提供了一个让人们分享自己的故事,聆听他人故事的平台。他们反过来通过见解和数字通信为品牌和企业提供青年文化空间,以此帮助他们,同时为青年人提供在创意领域内学习和联网的机会。

1.是什么激励你们为全球目标采取行动?

我们都有幸在伦敦这个文化多元和种族多元的城市成长。当我们去曼彻斯特大学上学的时候,我们很快就意识到,尽管在这样的环境中长大,我们对世界的体验还是比较狭隘的,更重要的是,对构成它的各种各样的文化和身份的体验比较狭隘。我们觉得曾经有机会创建一个平台,探索校园各处不同人的故事,当我们毕业时,我们想把这种做法扩展到大学和曼彻斯特之外。我们都亲眼目睹过公然的和隐蔽的歧视,我们了解不理解不同文化产生的负面影响,而且现在的理解比以往任何时候都要深刻,因此我们希望帮助遏制这些态度。

2.是什么激励你们不断前行?

使用视频已能让我们在全球范围影响人们,创造出世界各地都能看到和分享的内容。这方面的一个例子是我们制作的一个很受欢迎的视频,名叫“在学校没学到的知识”。在视频里,一个大学生向老师发出挑战,让他讲授学校的黑人历史。该视频已在各种社交平台上获得了4000多万次浏览量,而且我们还不断收到从莱索托到路易斯安那州等地发来的电子邮件,告诉我们该视频对个人、学校、家庭成员和社区的积极影响。我们俩还都收到尼日利亚和加纳的个别家庭成员给我们发来的WhatsApp上的视频,他们都不知道视频是我们制作的!像这样的回应激励着我们不断前行。

3.为什么你们认为青年在帮助实现全球目标方面十分重要?

世界上的青年比以往任何时候都多(10至24岁之间的青年约有20亿人)。这意味着与他们接触不应仅仅被视为重要的,它应该成为实现千年发展目标的先决条件。青年往往是潮流的引领者,我们比我们的父母先拥有了Whatsapp和Facebook,而且我们教他们如何使用它。因此,让青年参与目标具有深远的影响。

4.作为守门员对你们来说意味着什么?

作为守门员每天都会提醒我们肩负的义务,我们必须帮助社区成为让我们所有人生存和彼此依存的更好环境。由志同道合的其他守门员组成的社区允许我们互相协作,而不会被全球目标设定的雄心勃勃的目标所淹没。它们是能够实现的,并且将会被实现。

建立联系

全球目标



- 目标 1 消除贫穷
- 目标 2 消除饥饿
- 目标 3 良好健康与福祉
- 目标 4 优质教育
- 目标 5 性别平等
- 目标 6 清洁饮水和卫生设施



目标 1
消除贫穷

目标 17
合作实现目标



目标 16
和平、正义与
强大机构

目标 15
陆地上的生命

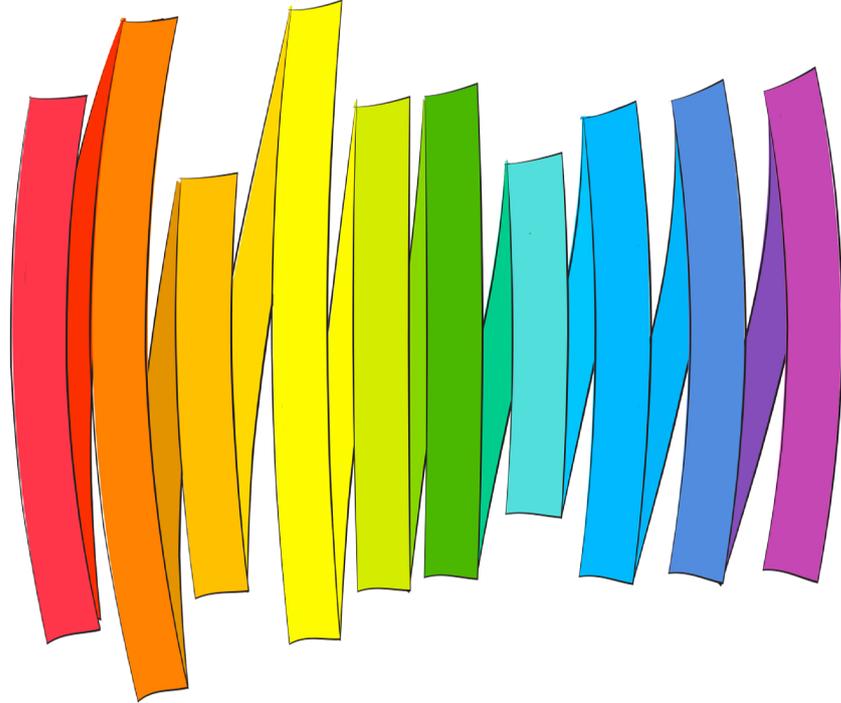
目标 14
水下的生命

目标 13
气候行动

目标 12
负责任的消费和生产

目标 11
可持续城市和社区

目标 10
减少不平等



目标 7
廉价和清洁能源

目标 8
体面工作和经济增长

目标 9
工业、创新和基础设施



@chrisgadbury

附录3:守门员应用程序的单词列表

绿色的单词是通过学习全球目标展示的技能。蓝色的单词是学生可能喜欢在守门员应用程序中确定的单词。学生将能够从这些单词中选择任意三个单词用于他们的守门员肖像。

- 1.勇敢的
- 2.关爱的
- 3.创造性的
- 4.好奇的
- 5.坚决的
- 6.热情的
- 7.高兴的
- 8.有帮助的
- 9.富有想象力的
- 10.善良的
- 11.忠诚的
- 12.有韧性的
- 13.强大的
- 14.体贴的
- 15.可信赖的
- 16.活动家
- 17.冒险家
- 18.艺术家
- 19.运动员
- 20.兄弟
- 21.竞选者
- 22.变革者
- 23.设计师
- 24.梦想家
- 25.企业家
- 26.环保人士
- 27.朋友
- 28.创新者
- 29.领导者
- 30.数学家
- 31.音乐家
- 32.乐观主义者
- 33.科学家
- 34.姐妹
- 35.讲故事的人
- 36.学生
- 37.梦想者

附录4:如何使用守门员应用程序的说明

1. 自拍或请朋友拍照。确保你能清楚地看到自己的脸,并且在微笑!需要你脸部的特写照片,身体不需要出现在照片里。把它保存到桌面。

2. 前往守门员应用程序:<http://wllgoalkeeperme.globalgoals.org/>



3. 点击照相机图标上传你的照片。



4. 使用每个图像框右上角的图标来个性化你的肖像。A图标是选择文字的地方,画笔可以更改文字的颜色,填充了一半的圆形能让你为照片选择彩色色调。

5. 在保存你的守门员肖像之前,请确保你已阅读守门员应用程序的条款和条件。

6. 保存你的肖像有两种办法:点击蓝色的保存按钮,它会自动下载到你的电脑。或者保存到图库按钮将保存你的守门员肖像并把它下载到你的电脑,同时在公共图库平台上共享。

7. 然后请在社交媒体上分享你的守门员肖像,使用Twitter或Instagram请发送至@TheWorldsLesson, Facebook发送至@TheWorldsLargestLesson和#WorldsLargestLesson话题标签,或者给我们发送电子邮件至lesson@project-everyone.org

我的守门员肖像



In Partnership with
unicef

说明

- 使用镜子或照片绘制、绘画或创建自己的肖像
- 选择三个最能描述你为什么是守门员的单词
- 请和别人分享你的守门员肖像!

--	--



	守门员
--	-----



In partnership with
unicef

Supported by
BBC
FEARLESS
WORLD

With thanks to
The National Children's Bureau