

los  
**magníficos**  
eCo-inventos

por  
**jona david**

Ilustraciones Carol Adlam

Traducción por Odeeth Lara y Rodrigo Mella



Publicado y distribuido por:  
Voices of Future Generations International Children's Book Series  
Trust for Sustainable Living  
Hampstead Norreys, Berkshire, RG18 0TN, United Kingdom  
Tel: +44 (0)1635 202444  
Web: www.vofg.org

Un agradecimiento especial a René V. Steiner por su excelente diseñógrafo:  
www.steinergraphics.com.

Texto © Jona David 2018  
Traducción al español © Odeeth Lara y Rodrigo Mella, 2018  
Ilustraciones © Carol Adlam 2018 www.caroladlam.co.uk

### **Serie Internacional de Libros infantiles “Voces de las Generaciones del Futuras”**

“Los Magníficos Eco-Inventos” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Carol Adlam  
“La Invención del Gran Viñado Verde” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Carol Adlam  
“El Arbol de la Esperanza” por Kehkashan Basu (Medio Oriente), ilustrado por Karen Weeb-Meek  
“Las Luciérnagas después del Tifón” por Anna Kuo (Asia), ilustrado por Siri Vinter  
“Salvando Animales a través del Tiempo” por Lautaro Real (América Latina), ilustrado por Dan Ungureanu  
“La Conexión Mental entre las Hermanas” por Allison Liévano-Gómez (América Latina), ilustrado por Oscar Pinto  
“La Ciudad al Derecho y al Revés” por Diwa Boateng (África), ilustrado por Meryl Treatner  
“La Voz de la Isla” por Lupe Vaai (Islas del Pacífico), ilustrado por Li-Wen Chu  
“Las Niñas Visibles” por Tyronah Sioni (Islas del Pacífico), ilustrado por Kasia Nieżywińska  
“La Invención del Ajedrez Mecánico” por Jona David (Europa/América del Norte), ilustrado por Dan Ungureanu



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



Este es un libro impreso en papel reciclado, usando métodos de impresión sostenibles y bajas emisiones de carbono.

los  
**magníficos**  
eCo-inventos



por

**jona david**

# MAP of the VERY GREEN TOWN

MAPA DEL PUEBLO MUY VERDE

ECO-CASA  
ECO-HOUSE

TRAIN  
STATION  
ESTACION DE TREN

RENTA DE BICICLETAS  
BICYCLES  
FOR  
HIRE

EL LAGO  
THE  
LAKE

CASA DEL NIÑO INVENTOR  
THE INVENTOR BOY'S  
HOUSE

PLAYING  
FIELDS

CAMPO DE JUEGO

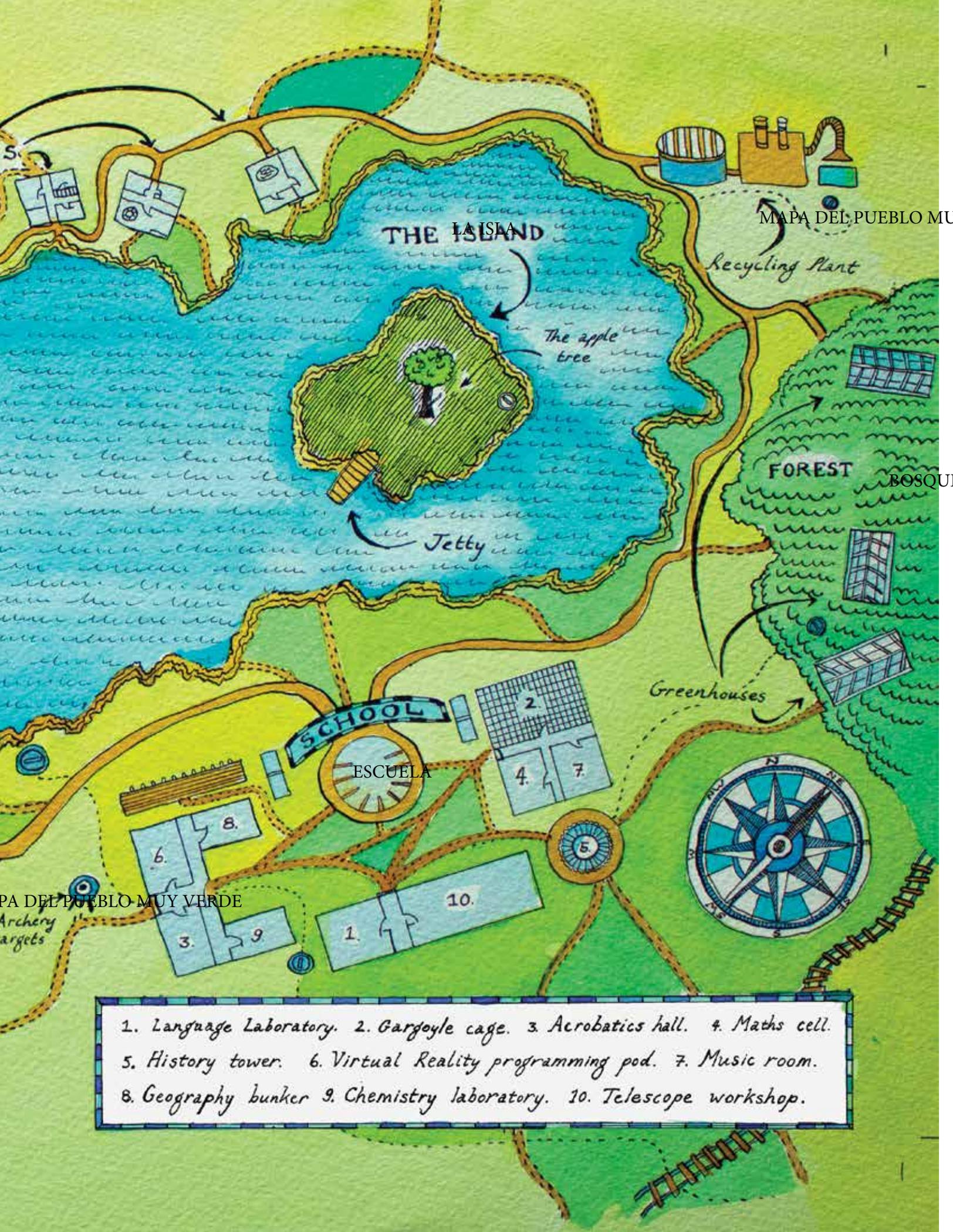


Vegetable  
patch

Endangered species  
enclosure



MAPA DEL PUEBLO MUY VERDE



MAPA DEL PUEBLO MU

LA ISLA

Recycling Plant

The apple tree

FOREST

BOSQU

Jetty

Greenhouses

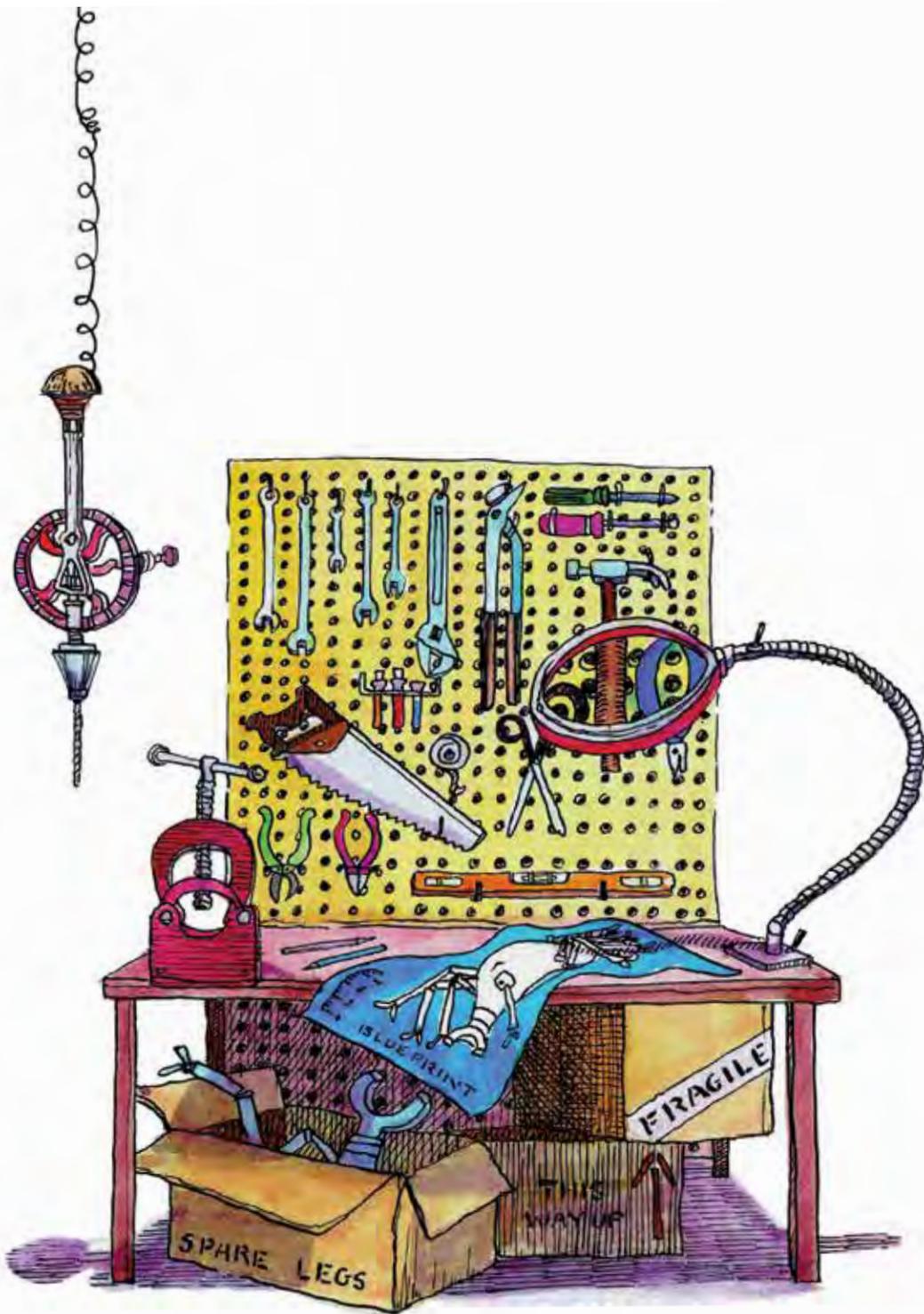
SCHOOL

ESCUELA

MAPA DEL PUEBLO MUY VERDE

Archery targets

- 1. Language Laboratory. 2. Gargoyle cage. 3. Acrobatics hall. 4. Maths cell.
- 5. History tower. 6. Virtual Reality programming pod. 7. Music room.
- 8. Geography bunker 9. Chemistry laboratory. 10. Telescope workshop.





# Prefacio

Me da mucho placer contribuir con este prefacio en el primer volumen que es el primero de una serie de libros para niños: Voces de las generaciones futuras.

Este volumen demuestra como profundamente los niños contemplan la paz internacional y la justicia, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en los cuales depende el futuro de la civilización. En una época de cambio climático, de denigración de recursos, de contaminación ambiental y otros desafíos, esta serie transmitirá, de una manera encantadora, el mensaje de una generación más joven hacia nosotros, lo que demuestra su preocupación e iniciativa de ayudar en la creación de un mejor futuro para el mundo. Destaca también la importancia de la confianza que nuestra generación profesa, de ayudar en la construcción de un mundo mejor para ellos.

Esta pequeña historia imaginativa es un llamado a todos nosotros. Es un recordatorio de la importancia de la esperanza, el coraje, la creatividad, la bondad y las responsabilidades ambientales – cualidades clave en nuestras civilizaciones para florecer en el futuro. El niño autor es alguien a quien he conocido casi toda su vida, tiene una mente brillante y curiosa, un corazón sincero, un espíritu valiente y un intenso compromiso con la protección de la tierra y sus pueblos hacia la paz. Al ayudar a que su voz sea escuchada, ofrecemos esperanza.

Como abogado y juez, y aún más importante como padre y abuelo, he tenido que contemplar en muchas ocasiones el orden mundial del futuro del que nuestros hijos serán parte. Este libro ofrece muchas perspectivas sobre todas estas importantes preguntas. Yo, cariñosamente lo recomiendo así como la serie de la que forma parte.

- Juez C.G. Weeramantry

Premio de Educación para la Paz Laureate de la UNESCO  
Ex-Vicepresidente y patrocinador de la Corte Internacional de Justicia,



En el Consejo Mundial del Futuro, es nuestra responsabilidad transferir un planeta sano para nuestros hijos y nietos. Al representar una voz fuerte que habla en nombre de las generaciones futuras, estamos trabajando duro para cerrar la brecha entre lo que deberíamos estar haciendo y lo que ya se está haciendo en estos momentos. Esta sobresaliente serie de libros ofrece una voz a ustedes, jóvenes. A través de estas nuevas historias, compartimos dos promesas clave que el mundo ha hecho a nuestras futuras generaciones: la *Convención sobre los Derechos del Niño* y la declaración de *el Futuro que Queremos*.

- Jakob von Uexküll

Fundador, miembro y consejero de administración del Consejo Mundial del Futuro y  
Fundador del *Right Livelihood Award*

# Prefacio



El desarrollo sostenible ha sido el objetivo primordial de la comunidad internacional desde la Cumbre de la Tierra de las Naciones Unidas en 1992. Sabemos que si usamos los recursos limitados que nos ha proporcionado nuestra tierra de manera que dejará poco a las generaciones futuras, es una violación de sus derechos humanos. La equidad intergeneracional es crítica, especialmente cuando se trata de niños -las futuras generaciones- y sus derechos.

La ciencia desempeña un papel clave en un mundo más sostenible. En este libro, dos hermanos demuestran cómo la ciencia, cuando se utiliza de una manera justa y honesta, podría cambiar el mundo para mejorarlo.

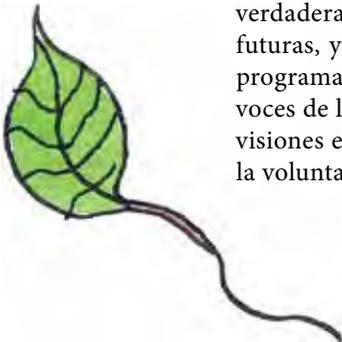
La serie de libros para niños: *Voces de las generaciones futuras* proporciona la plataforma ideal para vincular las cuestiones de los derechos de los niños y el desarrollo sostenible, así como para dar oportunidades a jóvenes autores de mostrarnos a los adultos cómo contemplan el futuro. Queridos jóvenes autores y lectores - yo tengo muchas ganas de aprender de ustedes.

— *Dr Julia Marton-Lefèvre*

Directora General de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Consejera del Consejo Mundial del Futuro



Con motivo del 25 aniversario de la Convención de la ONU sobre los Derechos del Niño, me gustaría hacer hincapié en la importancia de escuchar las voces de los niños. Los desafíos globales que enfrentamos hoy en día como los conflictos, las epidemias y el cambio climático, tienen consecuencias especialmente graves para los niños y son motivo de gran preocupación para ellos. Tenemos que involucrar a los niños en la búsqueda de soluciones a estos desafíos. Todos los niños deben ser invitados a participar en este trabajo. La nueva serie de libros de “La Voz de las Generaciones Futuras” tiene como objetivo ayudar a hacer realidad los derechos de los niños a participar y ser escuchados en las decisiones que les afectan. La voz de Jona es imaginativa, alegre y verdadera, representa los miedos y las esperanzas de los niños para las generaciones futuras, y el Comité de los Derechos del Niño respalda plenamente su llamado a los programas de educación ambiental. Felicito a la serie por su dedicación y compartir las voces de los niños con los lectores a nivel mundial. Con su creatividad, compromiso y visiones esperanzadoras, los niños autores pueden inspirarnos a todos para encontrar la voluntad necesaria y los recursos para cooperar de soluciones sostenibles.



—*Professor Kristen Sandberg*

Universidad de Oslo, Presidente del Comité de la ONU sobre los Derechos de los Niños



## Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU

Todos los niños son titulares de derechos humanos importantes. Hace veinticinco años, en 1989, más de cien países lo acordaron en la Convención sobre los Derechos del Niño de la ONU. En el tratado de derechos humanos más importante en la historia, se comprometieron a proteger y promover la igualdad de derechos de todos los niños, que están vinculados y son igualmente importantes.

En el artículo 54 de la Convención, los países hacen la promesa solemne de defender las necesidades y los sueños de los niños. Reconocen el papel de los niños en el conocimiento de sus derechos, para que sean escuchados y sean participes en las decisiones. En particular, los artículos 24 y 27 defienden los derechos de los niños a agua potable, buena comida, un ambiente limpio y seguro, la salud y la calidad de vida. En el artículo 29 se reconoce el derecho de los niños a la educación la cual desarrolla la personalidad, los talentos y el potencial, respetando los derechos humanos y el medio ambiente natural.

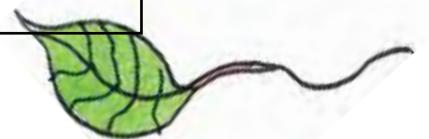
— *Alexandra Wandel, Samia Kassid*  
Consejo Mundial del Futuro

## Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU

En la Conferencia de Naciones Unidas Río +20 sobre el Desarrollo Sostenible en 2012, los gobiernos y las personas se reunieron para encontrar caminos para un mundo más seguro, justo y ecológico para todos. Todos estuvieron de acuerdo en tomar nuevas medidas para acabar con la pobreza, detener los problemas ambientales y construir puentes hacia un futuro más justo. En 283 párrafos de la Declaración *el Futuro que Queremos*, los países se comprometieron a defender los derechos humanos, conservar los recursos, luchar contra el cambio climático y la contaminación, proteger a los animales, las plantas y la biodiversidad, así como cuidar de los océanos, montañas, humedales y otros lugares especiales.

Esto inspiró nuevos objetivos para el desarrollo sostenible en el mundo entero, con el propósito de llevar a cabo acciones reales a la práctica. Clubes, gobiernos, empresas, escuelas y personas como usted comenzaron más de 700 asociaciones y movilizaron más de 515 billones de dólares. El futuro que queremos existe en los corazones y en las mentes de nuestros líderes y está las manos de todos nosotros.

— *Vuyelwa Kuuya, Carissa Wong*  
Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible (CDIDS)





ONE-WAY  
VIEWING  
PORTHOLE  
↑ ↑ ↑



# Capítulo 1

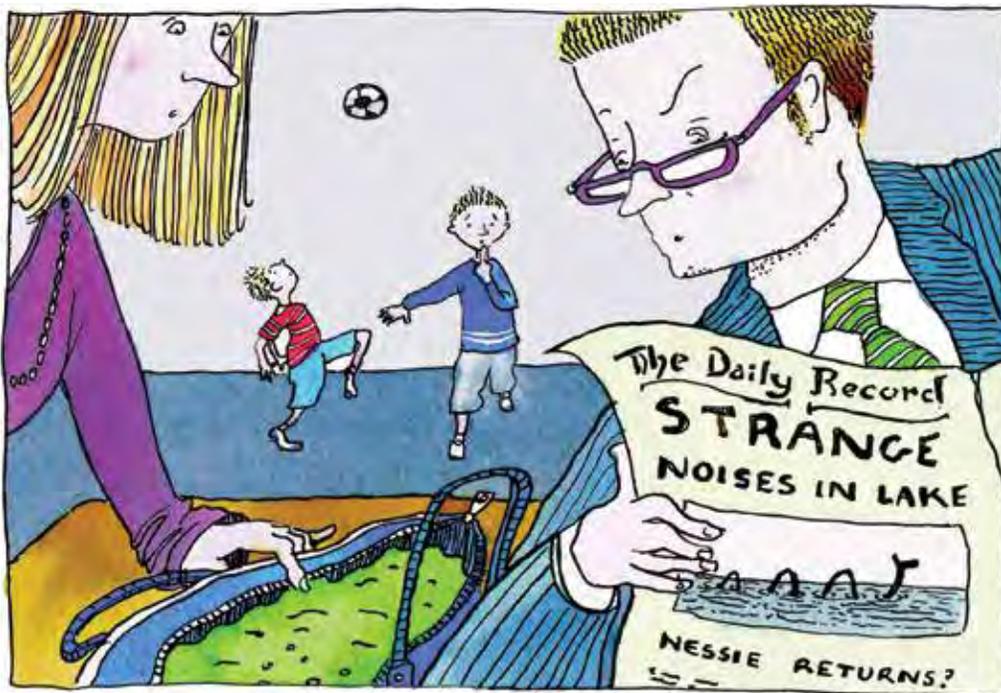
En una casa junto a un lago en una ciudad muy verde, vivía un niño y su hermanito.

En secreto, el niño era un genio inventor loco.



Al principio nadie lo sabía, ni siquiera su hermanito. El niño nunca le dijo a nadie acerca de sus inventos. No quería que le tuvieran miedo o se rieran de él.

A veces, sus padres lo regañaban cuando llegaba a casa con manchas y rasgaduras extrañas en su ropa.



Una vez, ellos encontraron un pedazo grande de delfinorito (un elemento él acababa de descubrir) en su bolsa de deporte.

El niño y su hermanito  
iban a lo que los vecinos  
llamaban “una escuela  
maravillosamente buena.”

Ellos estudiaron:

matemáticas, historia,  
acrobacia, química,

cuidado de especies en  
peligro de extinción,  
programación de realidad  
virtual, reparación de  
telescopios,

geografía, tiro con arco,  
música,

Y

mantenimiento de gárgolas.



También estudiaron muchos, muchos, idiomas.

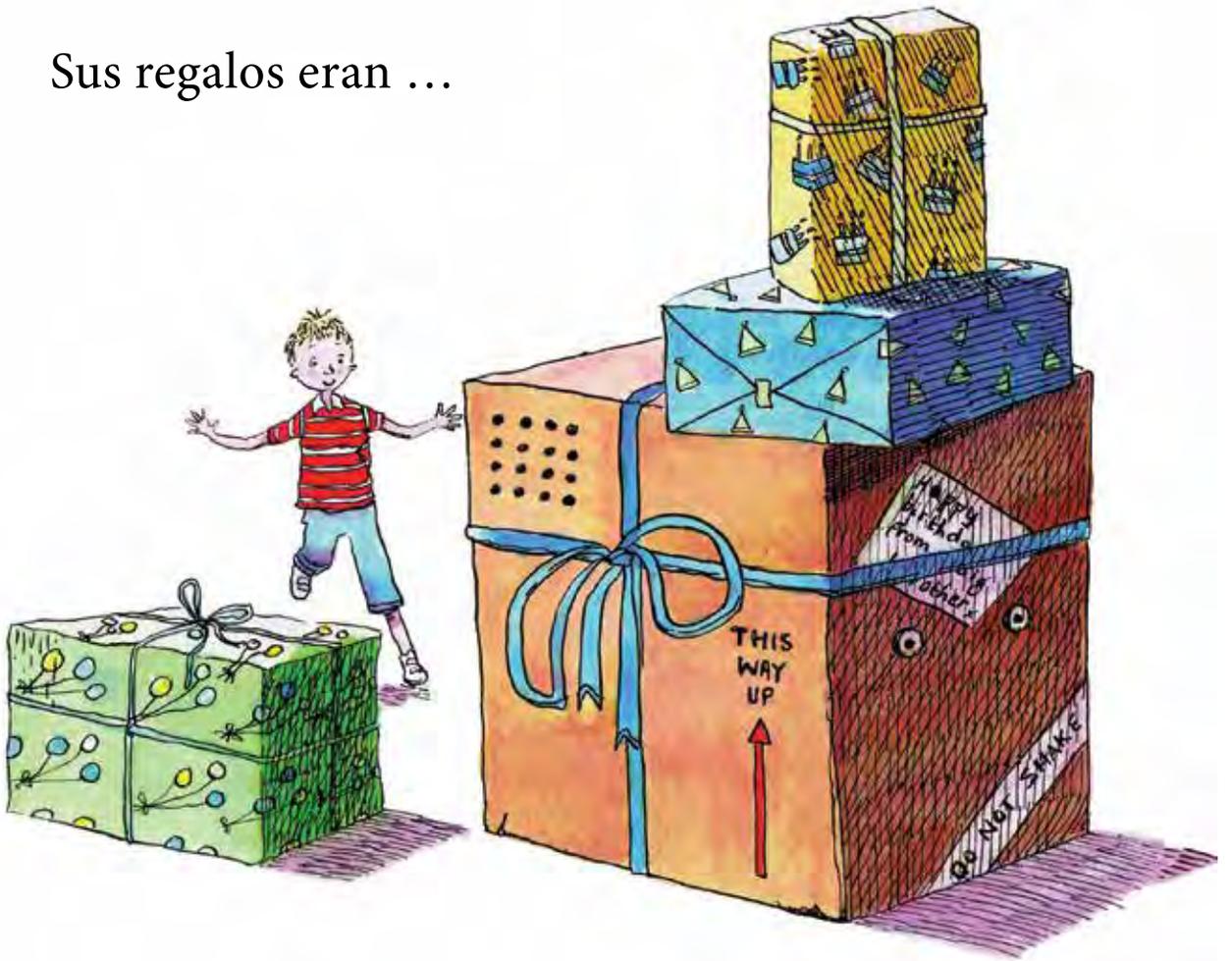


El hermanito era alegre. Amaba la música y hablaba muchos idiomas.

En su cumpleaños y otras festividades él recibía muchos juguetes de parte de su hermano.

Al principio, el hermanito no se dio cuenta que eran especiales. ¡El pensó que su hermano mayor los había comprado en jugueterías!

Sus regalos eran ...



1. Una mascota, una araña robótica que se vuelve invisible.

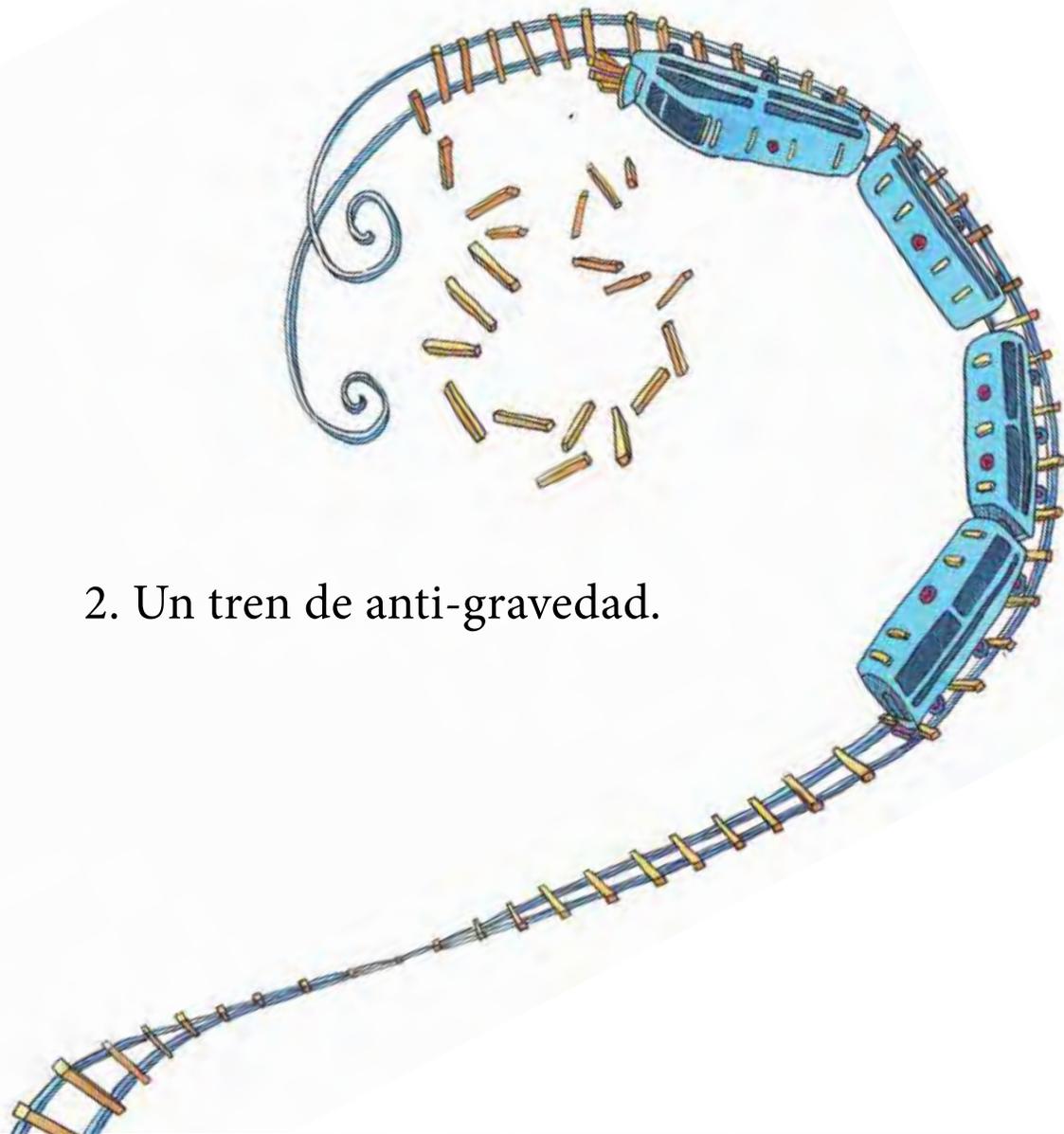


SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET

## 1. NOTAS DEL MODELO: MASCOTA, ARAÑA ROBOTICA

1. Campo de fuerza para doblar la luz y generar el efecto de invisibilidad
2. Cerebro positrónico
3. Diminutas células de gas nébula como combustible
4. Acero especial y súper pegamento para redes giratorias

CONFIDENTIAL



## 2. Un tren de anti-gravedad.

### 2. NOTAS DEL MODELO: TREN ANTI-GRAVEDAD

1. Híper-plástico y súper ligero
2. Varillas de nanotecnología que se reconstruyen y se pliegan a la pista
3. Puntero de control remoto para dirigir el tren
4. Células de gas nébula como combustible



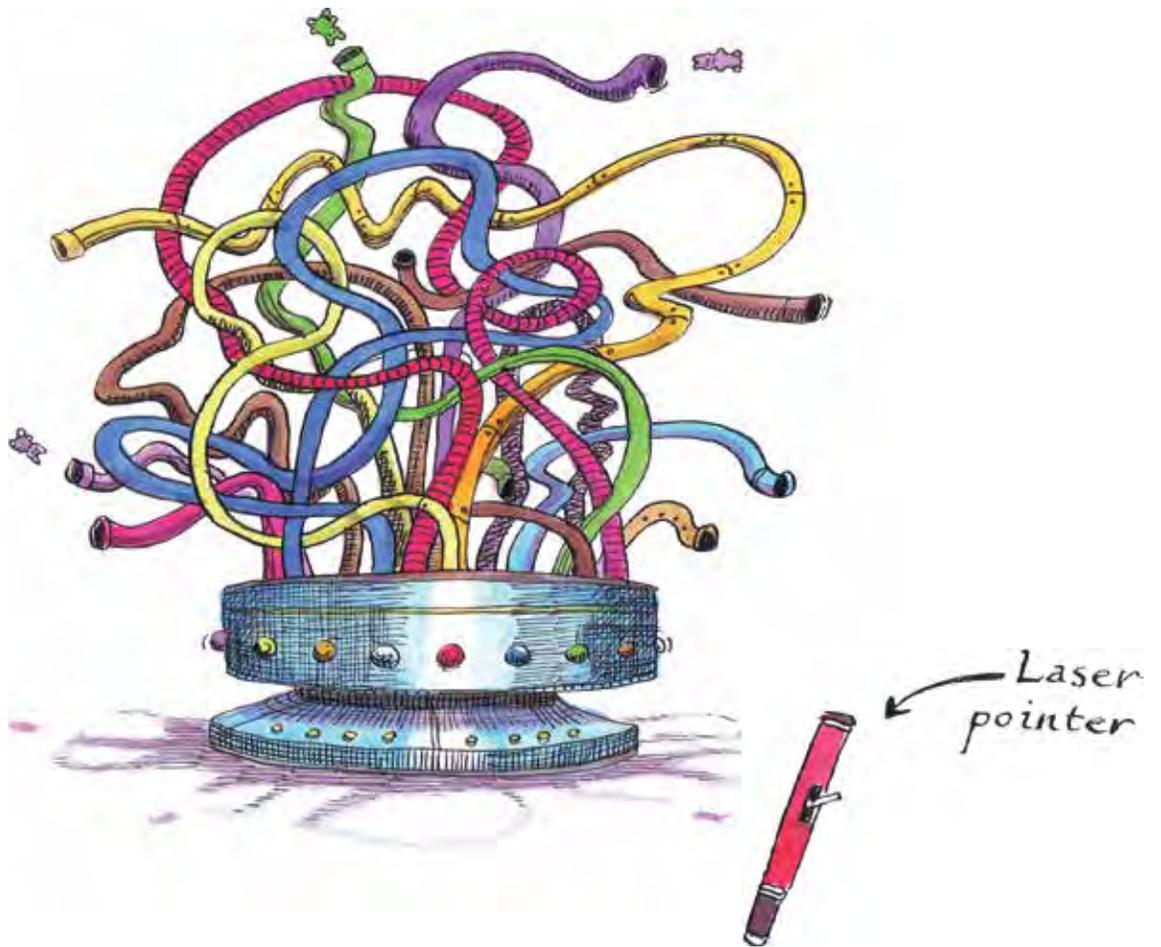
3. Una eco-nave espacial ultraligera que pinta letras en el techo ...

SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET

### 3. NOTAS DEL MODELO: ECO-NAVE ESPACIAL

1. Pinta en aerosol (con tinta de evaporación)
2. Depósito de tinta que súper-enfría (no es de evaporación)
3. Cerebro robótico positrónico con conocimiento de idiomas
4. Células de gas nébula como combustible

4. Un laberinto de luz que hace dulces orgánicos.

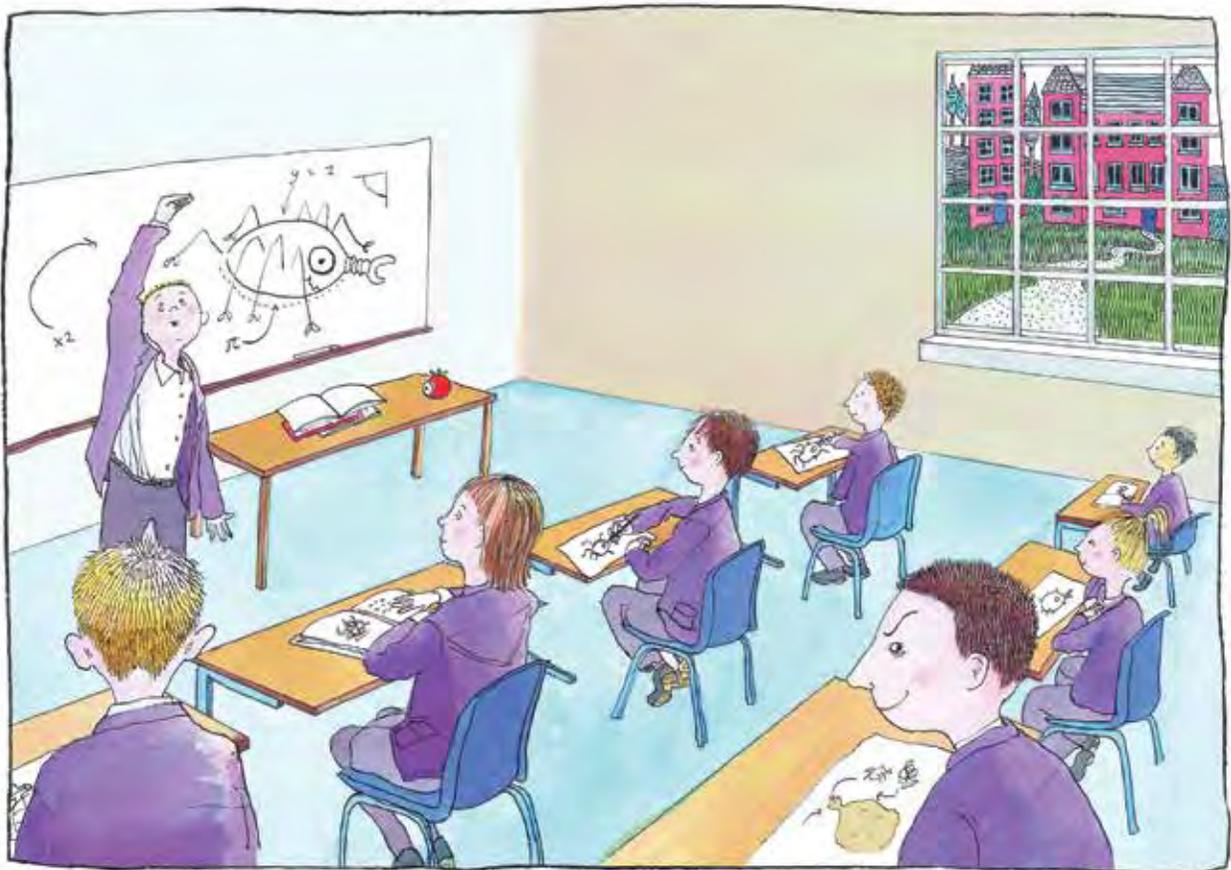


**4. NOTAS DEL MODELO: LABERINTO DE LUZ**

1. Cristal transparente para guiar los tubos láser
2. Base circular y fabricación de dulces
3. Híper-plástico y delfiniorito para la unidad positrónica codificadora
4. Gas nébula, metal y vidrio de delfiniorito

En la escuela, a los niños les encantaron las historias hermanito.

Y todos pensaron que todo era producto de su imaginación.



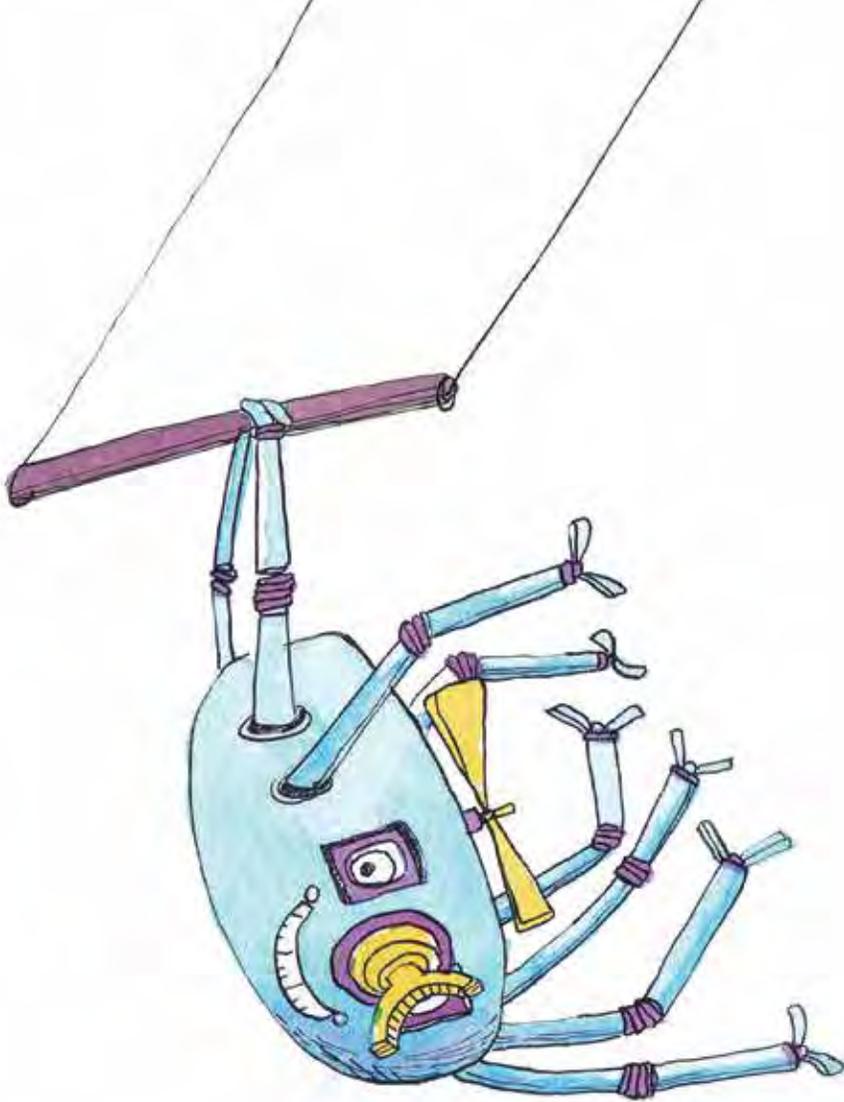
-Todos –excepto el fanfarrón de la escuela.

# Capítulo 2

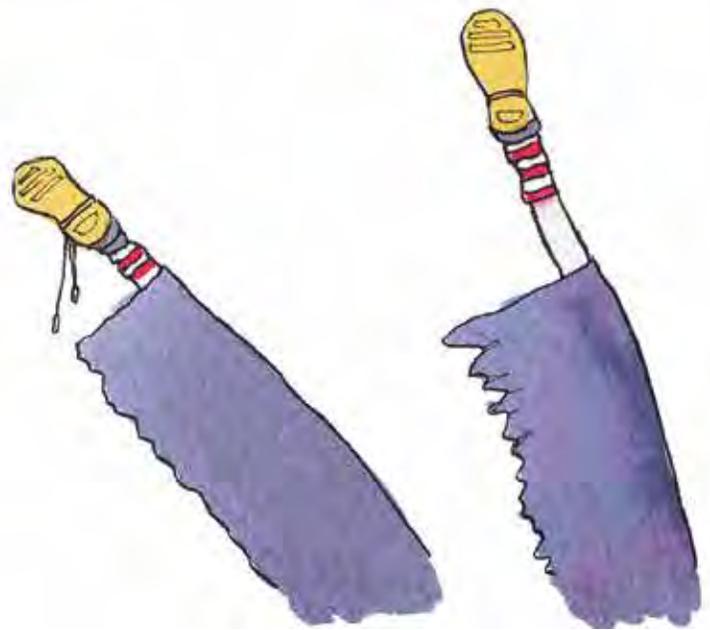
En el primer día después de las vacaciones de navidad, los niños tuvieron sus lecciones de matemáticas, ciencias e inglés.

La mascota del hermanito, la araña robótica, lo había seguido a la escuela pero él no se dio cuenta, porque era invisible.





La araña robótica estuvo en todas sus lecciones. En particular, le gustó la de gimnasia.



De camino a casa la araña apareció e hizo algunos trucos.

Pero cuando el fanfarrón de la escuela la vio, amenazó a todos y capturo a la araña robótica.

Los pequeños estaban asustados, pero trataron de ser valientes. Así que buscaron ayuda.



Por suerte, el niño genio inventor loco vio que su hermanito estaba en problemas. Rápidamente activó el reloj de campo de fuerza que acababa de inventar.

El reloj actuó como un escudo, dejando al fanfarrón fuera, conduciéndolo lejos.



¡Sus amigos se sorprendieron!



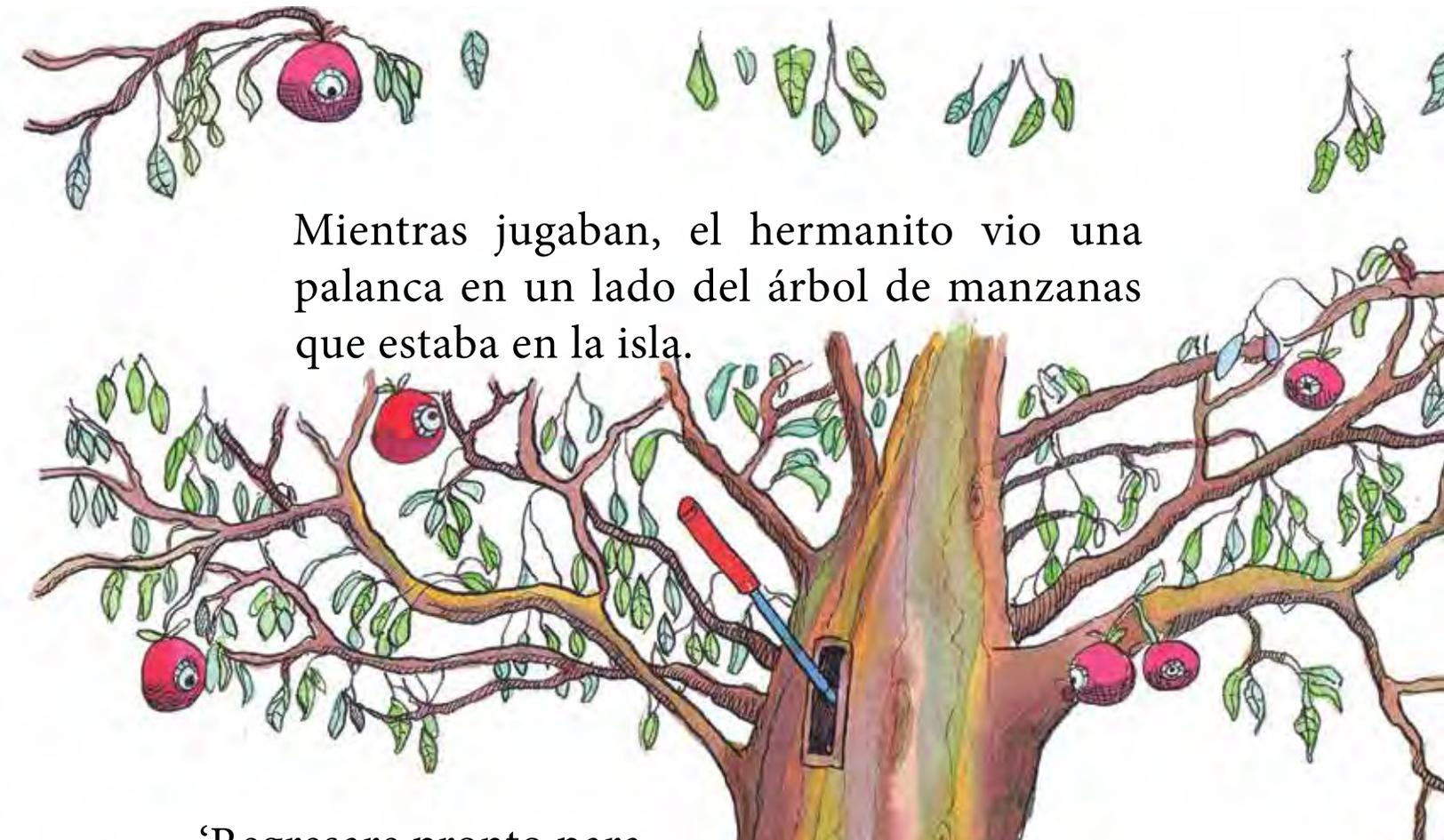
Por primera vez, el hermanito empezó a darse cuenta que tal vez sus juguetes eran algo ... inusuales.

Después, los niños invitaron a sus valientes amigos a su casa para ir de día de campo.

Ellos tomaron su canoa hacia la isla en medio del lago.



Pasaron un largo rato ahí, jugando a las escondidas con su mascota la araña robótica.

An illustration of a tree with several red apples hanging from its branches. A crowbar with a red handle and a blue shaft is wedged into a hole in the tree trunk. The tree has green leaves and a thick brown trunk. The background is white with some floating leaves and branches at the top.

Mientras jugaban, el hermanito vio una palanca en un lado del árbol de manzanas que estaba en la isla.

‘Regresare pronto para investigar’, pensó.





# Capítulo 3

El niño inventor tenía la costumbre de desaparecer durante horas, sobre todo en las madrugadas cuando todos dormían.

El hermanito decidió ir a investigar la palanca en el árbol.

Así que una tarde después de la escuela, él y su araña robótica fueron a hurtadillas.

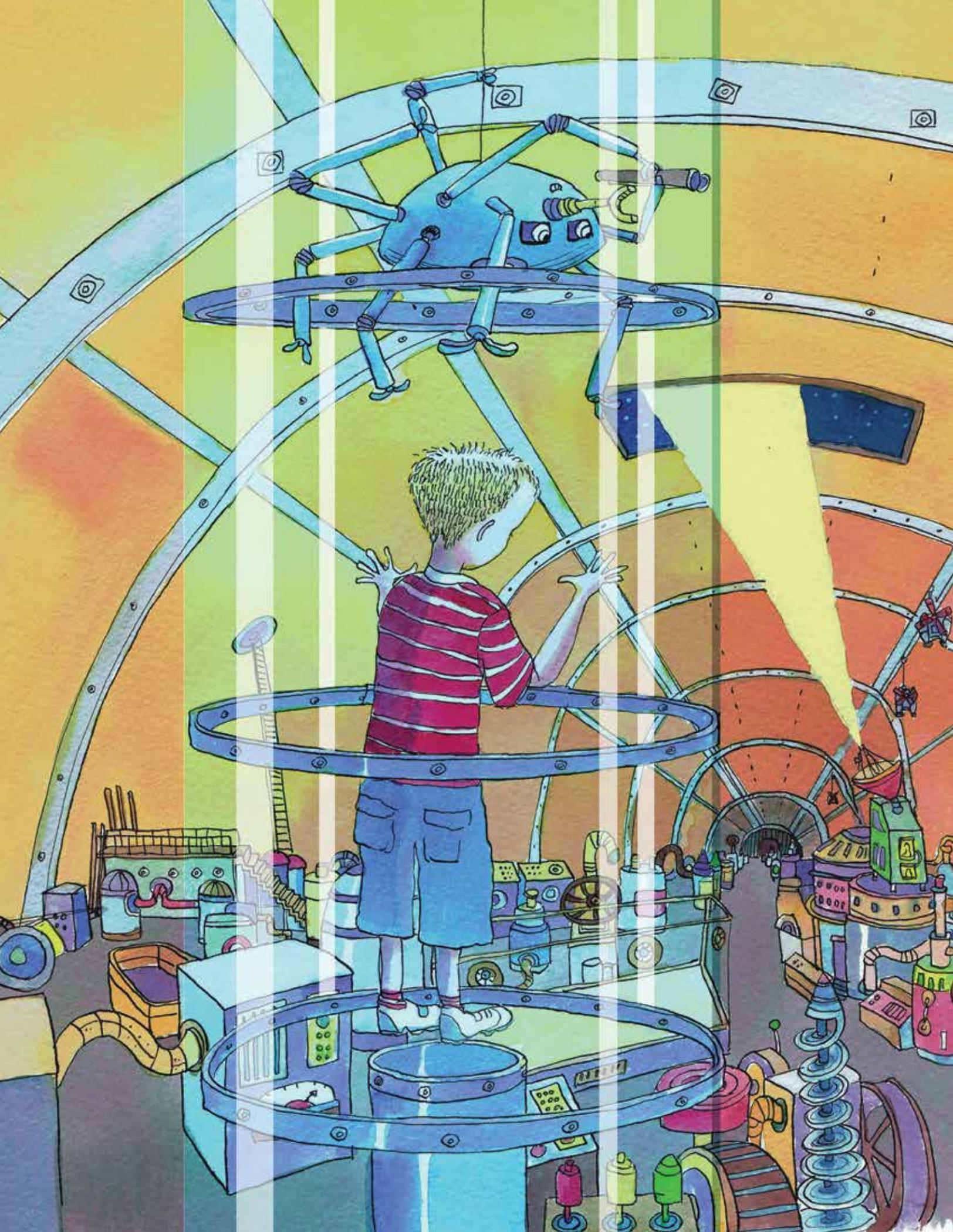


Cuando llegó al árbol, tiró de la palanca.

Una puerta secreta se abrió, había un asombroso ascensor de cristal que conducía hacia el subterráneo.







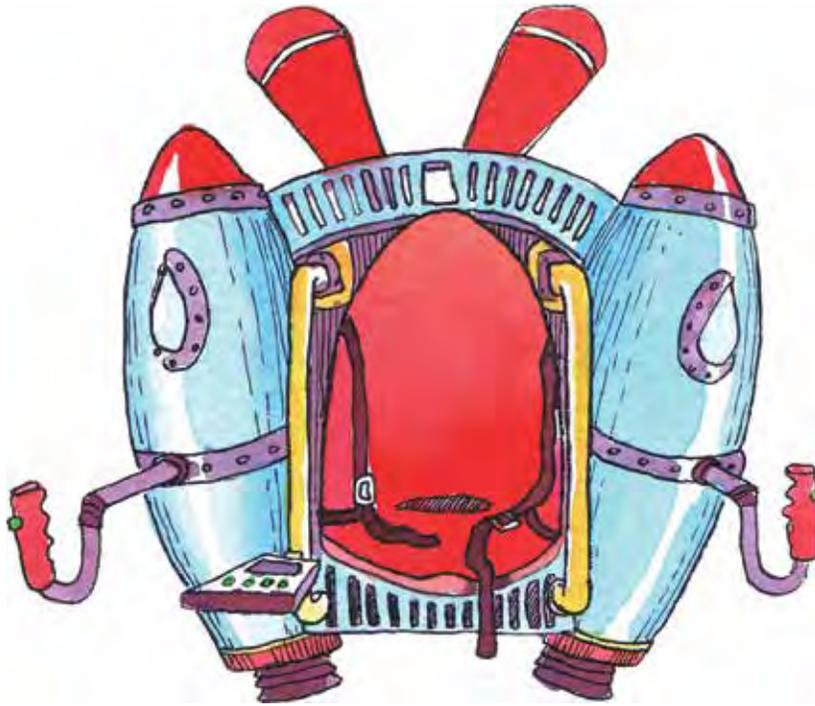


Mientras el hermanito se internaba dentro de la tierra, un inmenso laboratorio se hizo visible.

Estaba lleno aparatos de física, química y biología, así como muchos inventos a medio construir.

Había ...

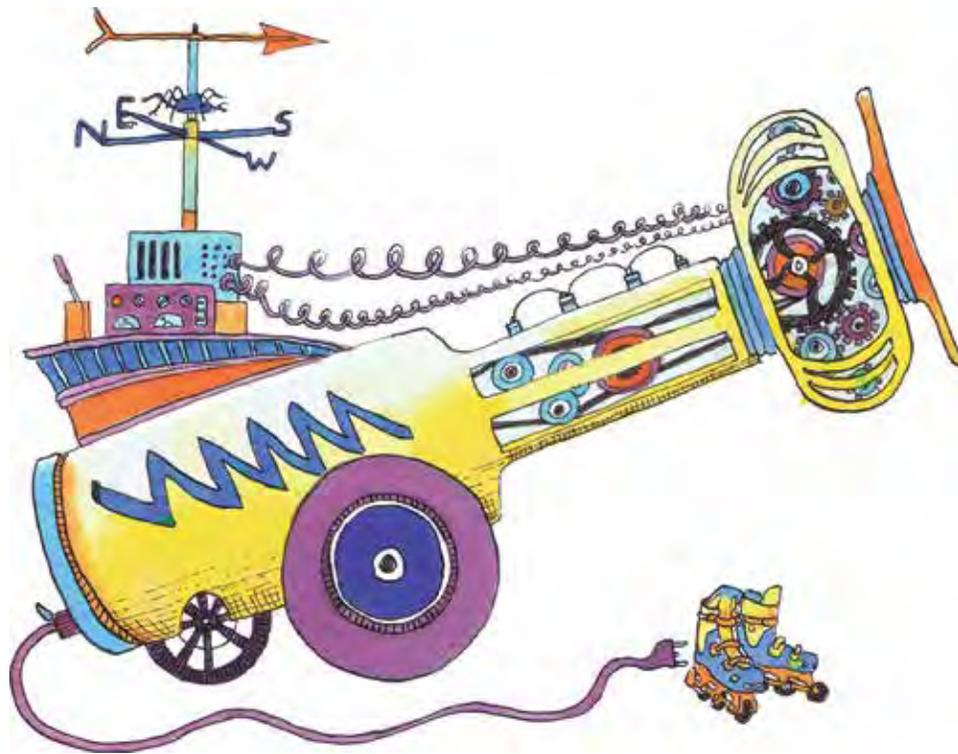
# 1. Mochilas propulsoras personales con hélices solares



## 1. NOTAS DEL MODELO: MOCHILAS PROPULSORAS

1. Hélices solares para recargas durante vuelos
2. Cinturón de control para la dirección
3. Gafas especiales de protección solar e infra-roja para los vuelos nocturnos
4. Modo 'submarino' hidrodinámico con equipo retractable de buceo

2. Un rayo re-cargador que puede cargar cosas no eléctricas ...



TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

## 2. NOTAS DEL MODELO: RAYO RE-CARGADOR

1. Rayo derretidor, protector de conchas
2. Calibrador de energía de campo para evitar el desgaste del circuito
3. Veleta para atraer rayos
4. Celdas de almacenamiento de rayos

3. Un taladro de magma que utiliza energía geotérmica para proyectos de construcción

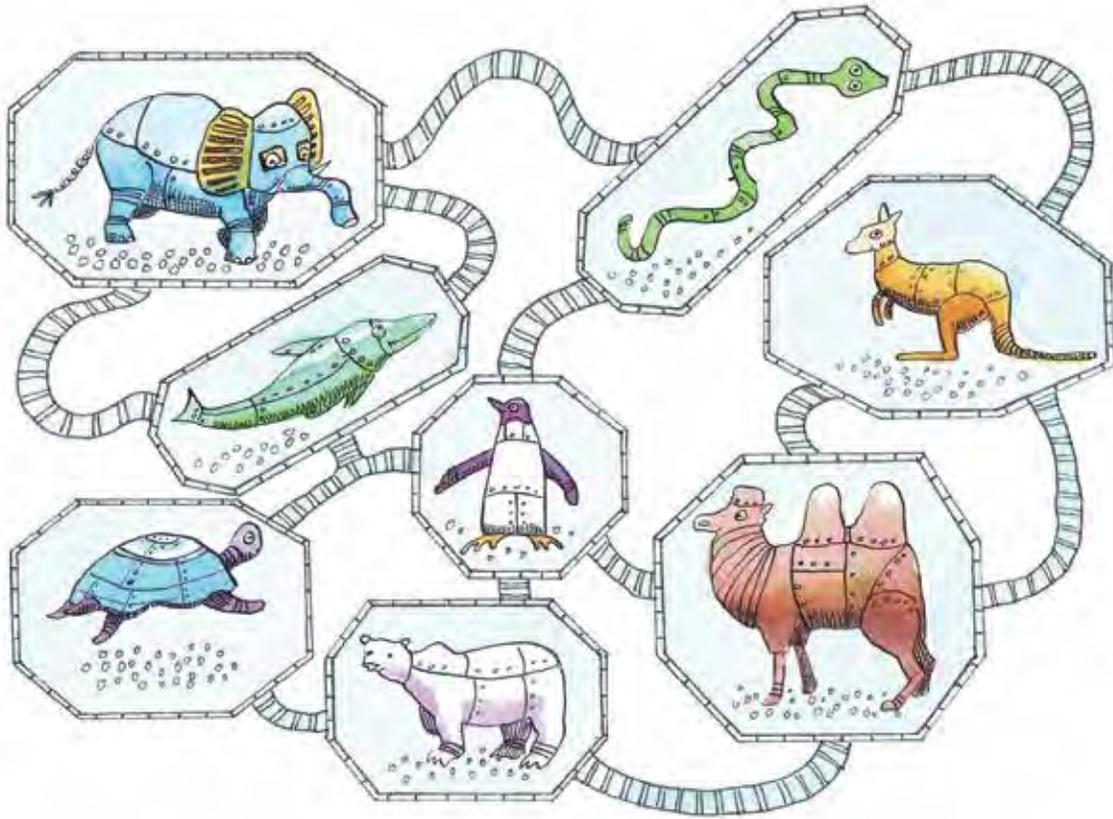


TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET TOP SECRET

### 3. NOTAS DEL MODELO: TALADRO DE MAGMA GEOTERMICO

1. Delfiniorito y diamantes súper-duros con cabeza de perforación móvil
2. Impulsores hipersónicos para suavizar materiales antes de la perforación
3. Tratamiento térmico del magma para ablandar la roca
4. Raíces geotérmicas súper-conductoras para la fuente de energía

4. Un zoológico de animales mecánicos que pueden construir su propios nano-hábitats



TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

TOP SECRET

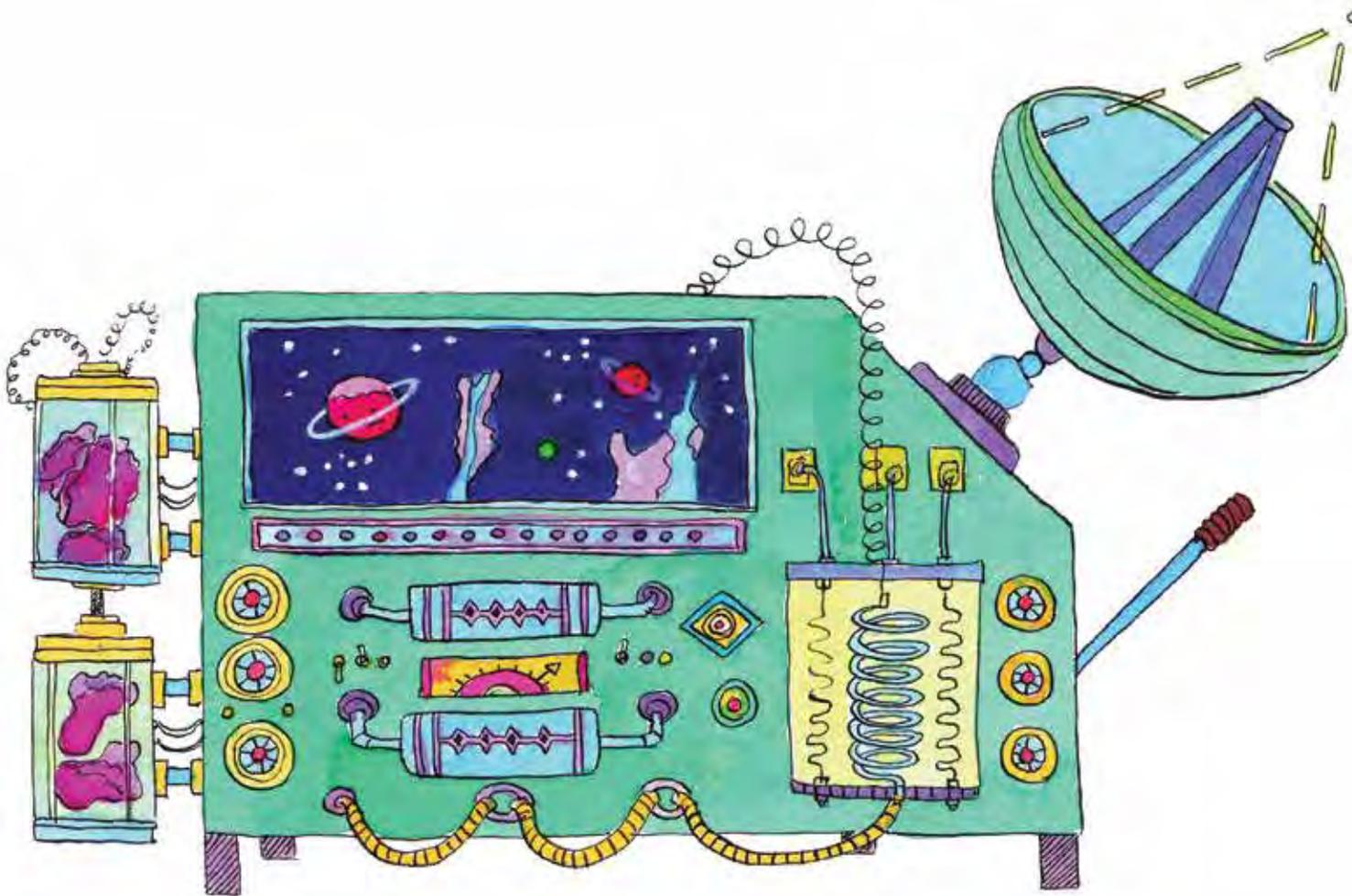
TOP SECRET

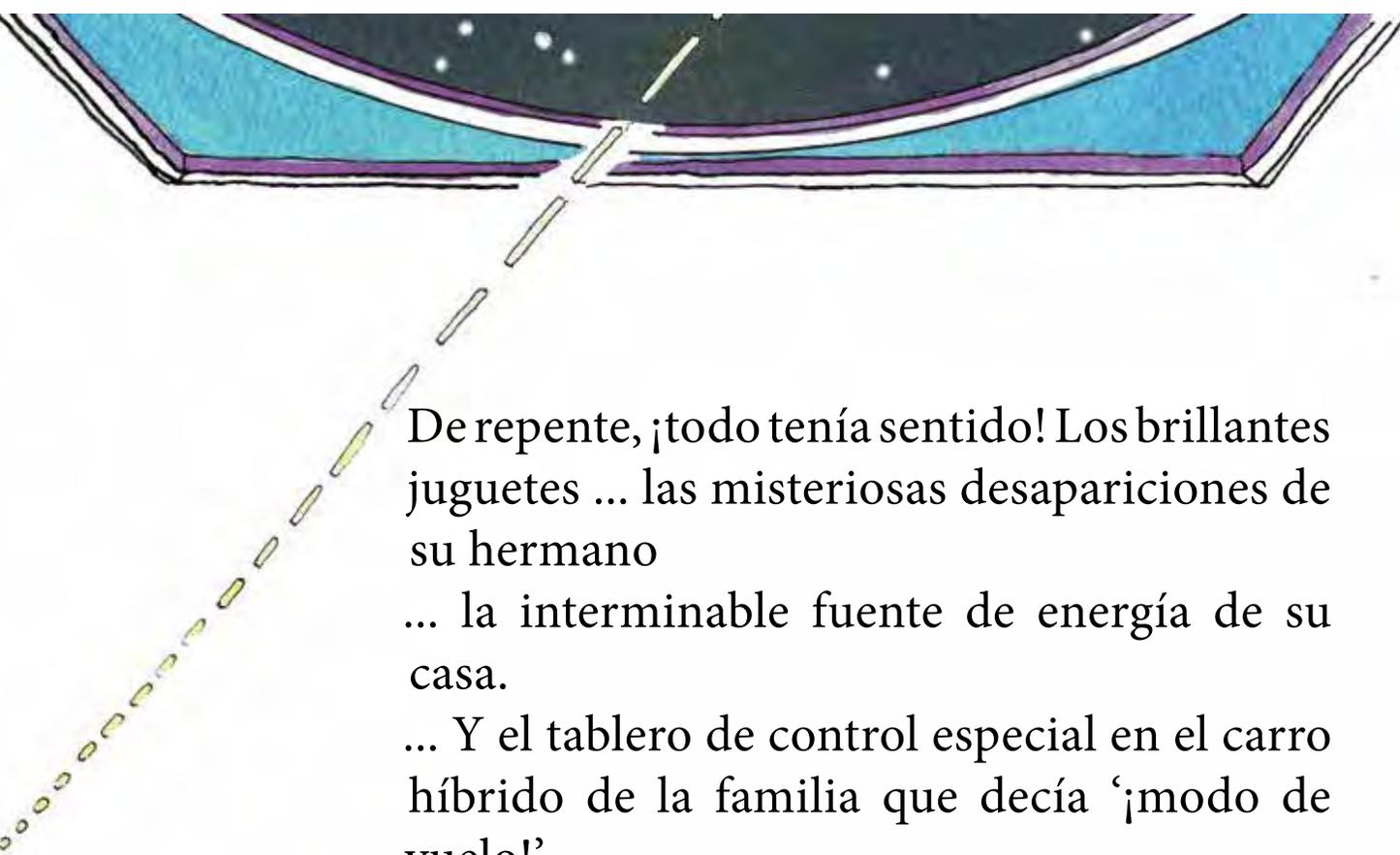
#### 4. NOTAS DEL MODELO: NANO ZOOLOGICO

1. Campos de fuerza para los hábitats
2. Marcos de nano-tecnología y pequeñas canicas de colores para construir hábitats dentro de los globos
3. Unidades positrónicas básicas para sonidos, danzas de aprendizaje y habilidades de construcción de los hábitats

Había incluso un invento especial, una pila de combustible de gas nébula

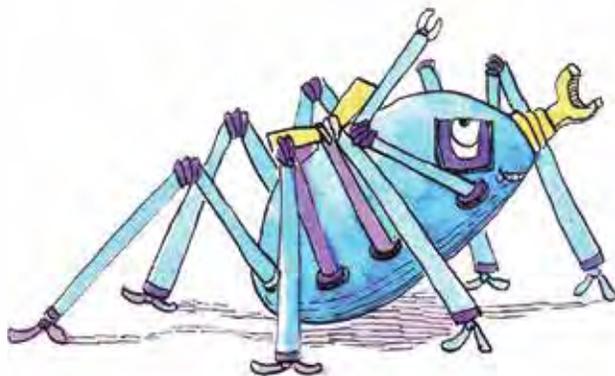
La máquina pila de combustible, que parecía más una computadora grande con una antena parabólica, podía utilizar la energía del universo directamente y almacenarla en las pilas de energía renovable, con nubes de remolino de luz púrpura.

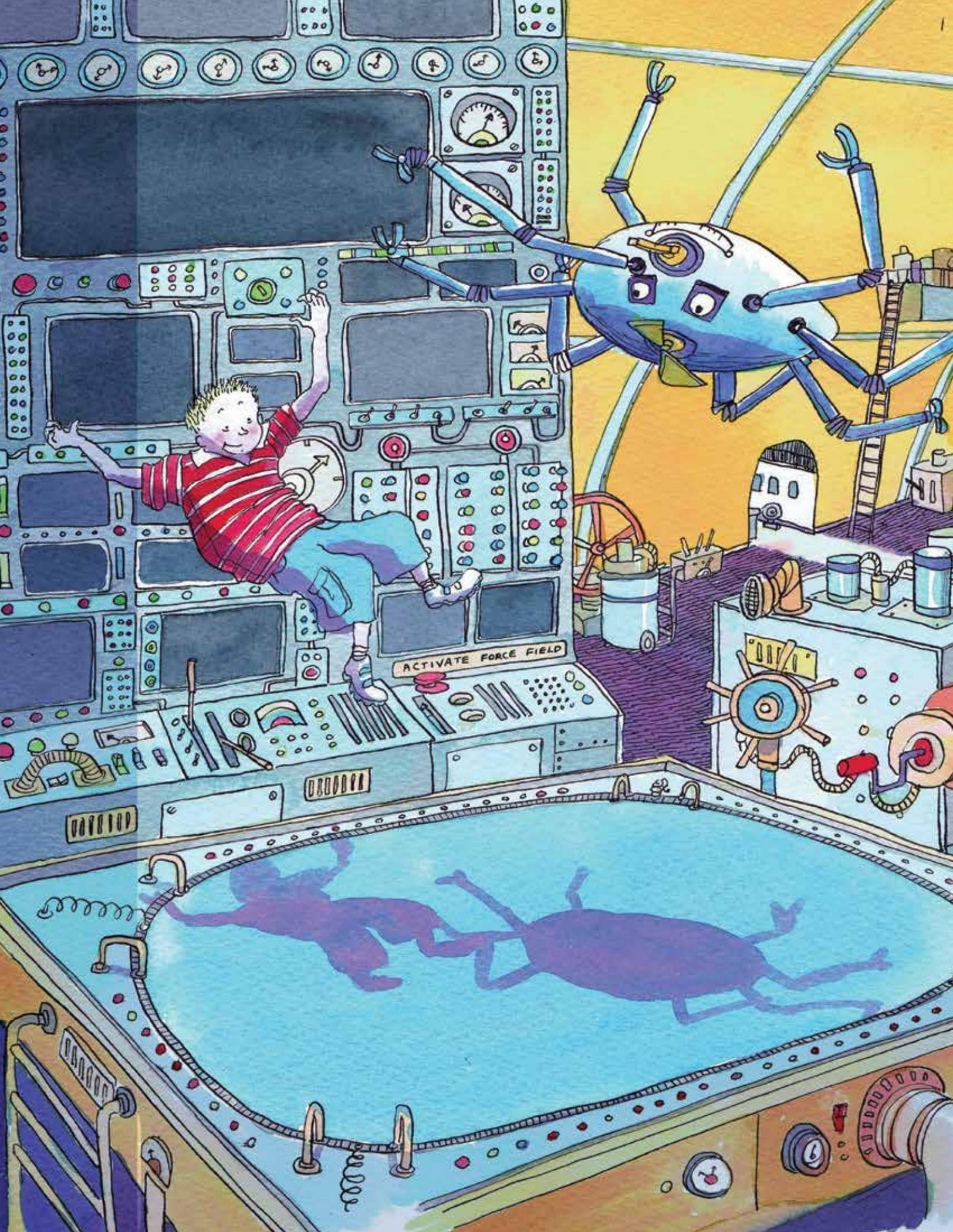




De repente, ¡todo tenía sentido! Los brillantes  
juguetes ... las misteriosas desapariciones de  
su hermano  
... la interminable fuente de energía de su  
casa.  
... Y el tablero de control especial en el carro  
híbrido de la familia que decía ‘¡modo de  
vuelo!’

El hermanito estaba asombrado. Se dio  
cuenta de que su hermano era ¡un genio  
inventor loco!





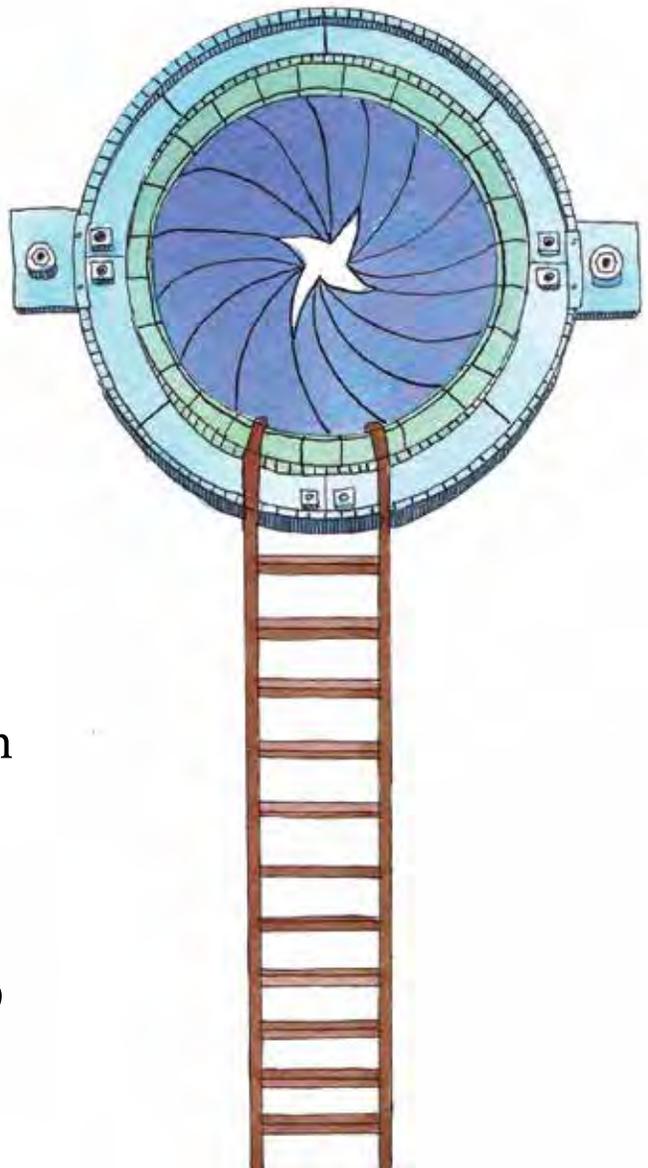
En un rincón del laboratorio subterráneo había una plataforma con un trampolín muy extraño. Cuando el hermanito y su araña robótica subieron en él, el rebote los hizo flotar. ¡Era una máquina anti-gravedad disfrazada!

Cuanto más exploraron, más vieron.

Una de las paredes tenía un panel de control de gigante, con pantallas y millones de botones que decían cosas como ‘activar campo de fuerza.’

De repente, la araña activó su alarma chillido.

Oyeron pasos - ¡alguien se acerca!





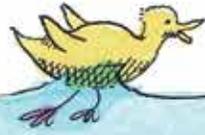
# Capítulo 4

La escotilla se abrió, y el niño genio inventor loco apareció. Cuando vio a su hermanito, se rió.

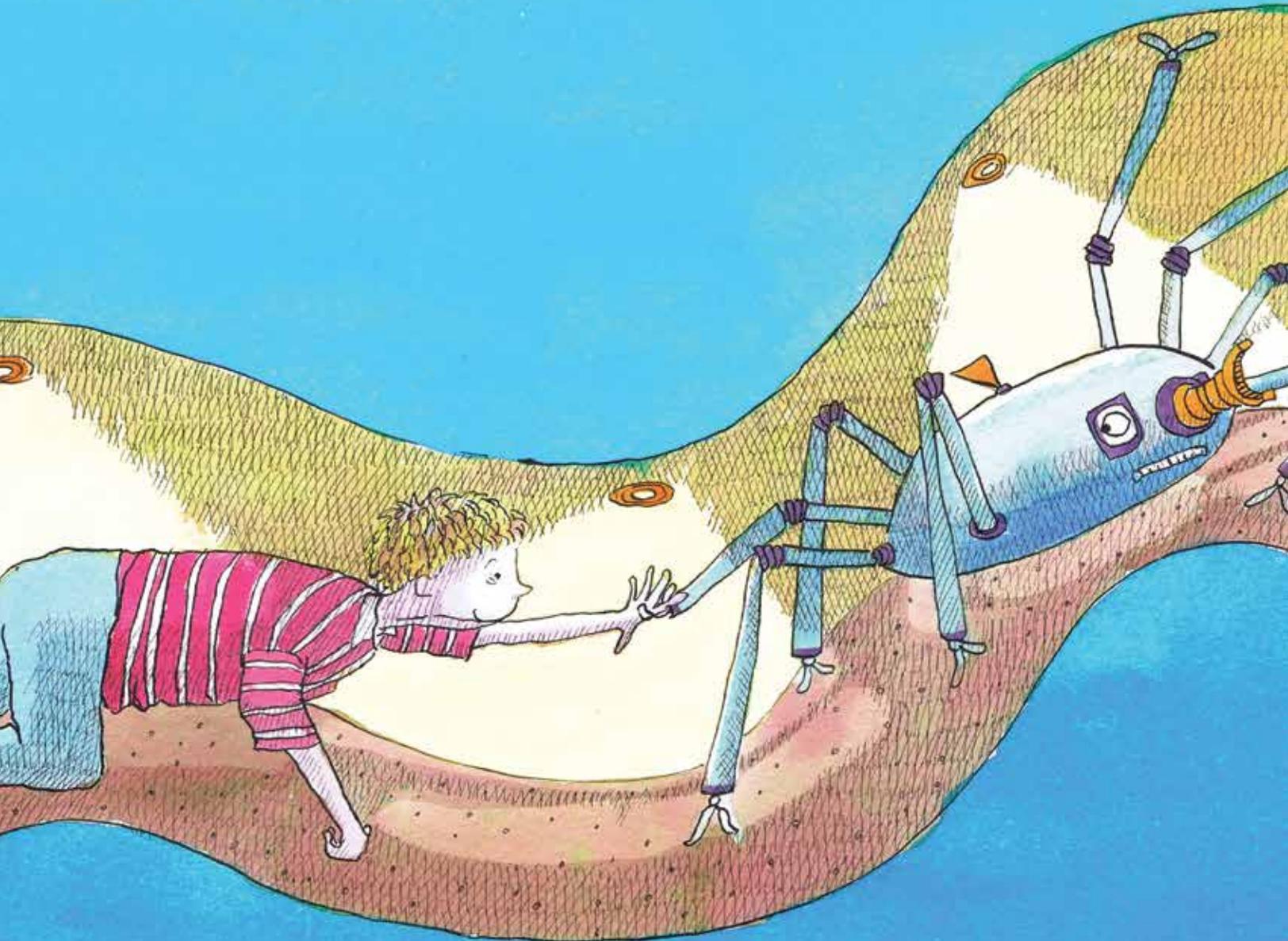
‘Supongo que todo esto no podría mantenerse en secreto para siempre,’ dijo.

Entonces el niño inventor les mostró el túnel por donde él había entrado.





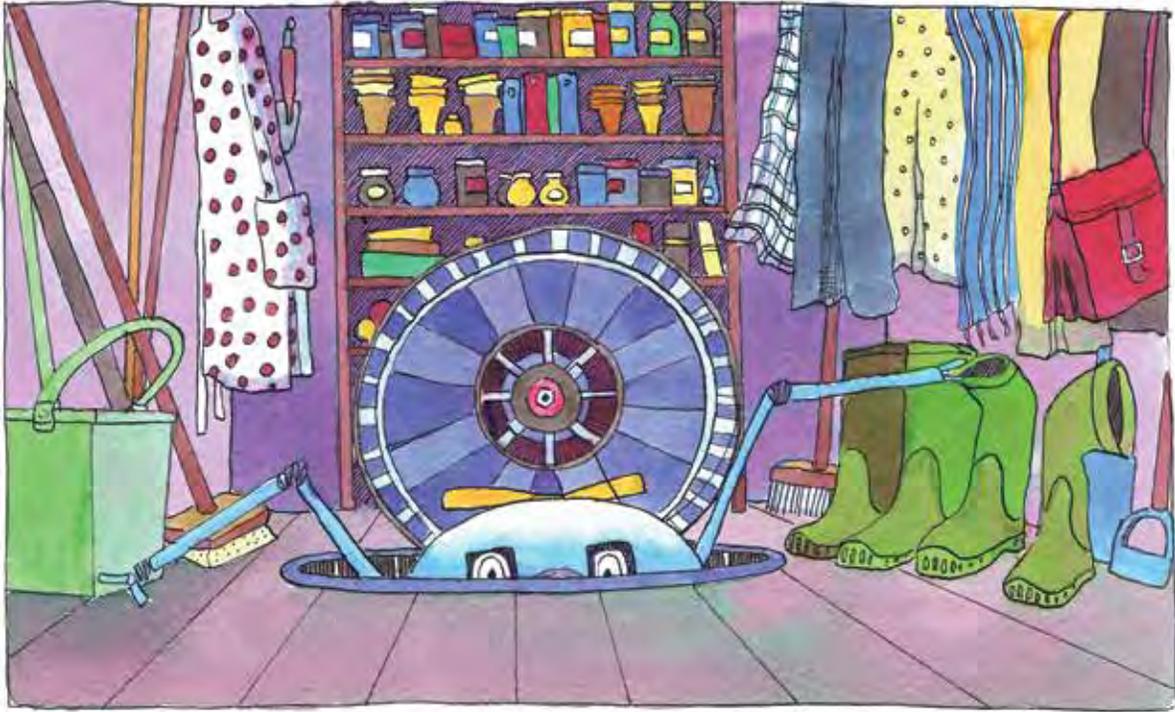
Era largo y oscuro ...





¡Y los dirigía por debajo del lago!





El túnel pasaba por debajo de su propia casa,  
en el armario ¡debajo de las escaleras!

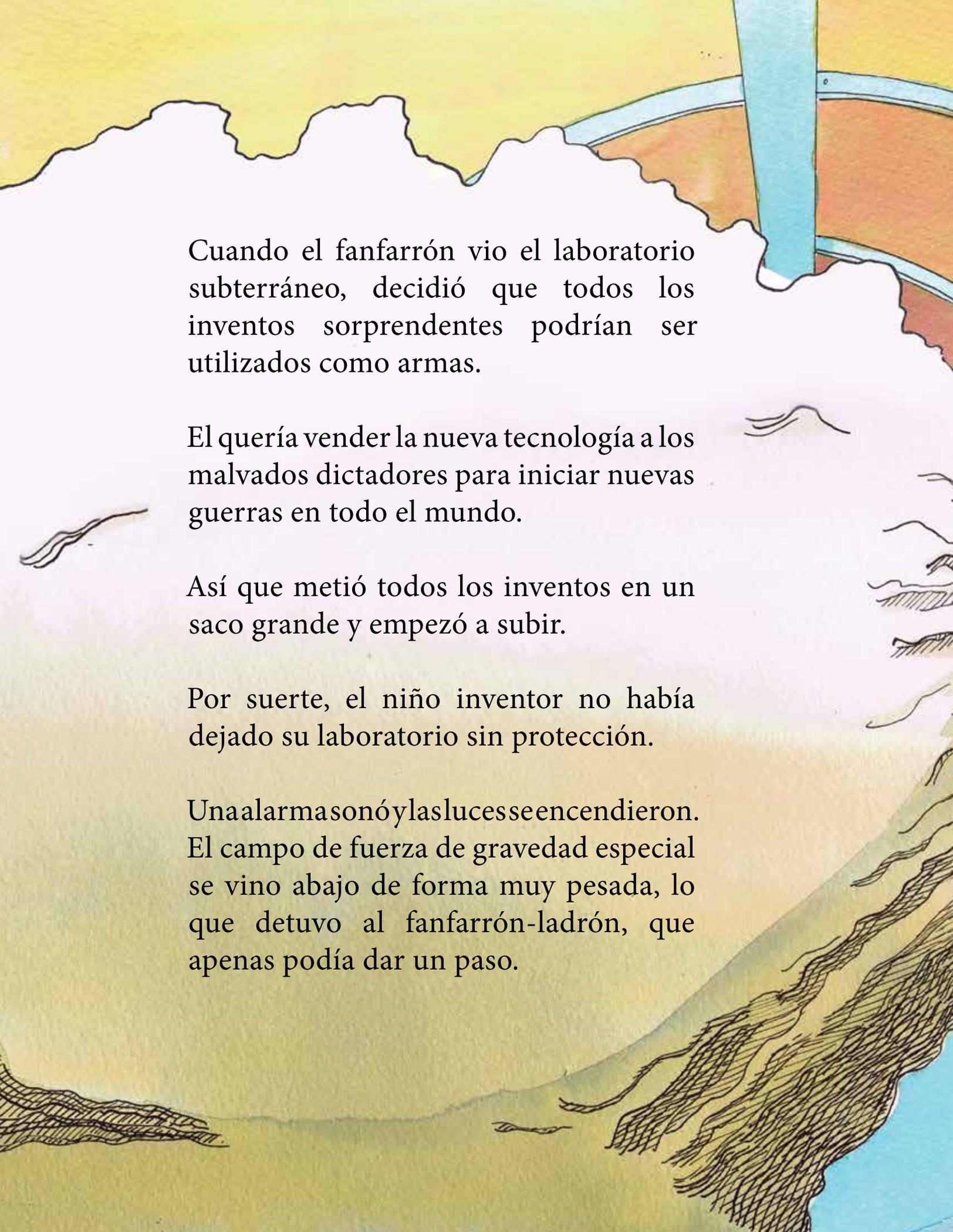
Pero mientras los niños estaban explorando,  
algo terrible ocurrió.

El fanfarrón de la escuela había llegado al lago en un lancha de motor horrendamente ruidosa.

Cuando vio la canoa de el hermanito, se detuvo en la isla.

Miró a su alrededor por un tiempo y entonces vio una escotilla secreta en el pasto.





Cuando el fanfarrón vio el laboratorio subterráneo, decidió que todos los inventos sorprendentes podrían ser utilizados como armas.

El quería vender la nueva tecnología a los malvados dictadores para iniciar nuevas guerras en todo el mundo.

Así que metió todos los inventos en un saco grande y empezó a subir.

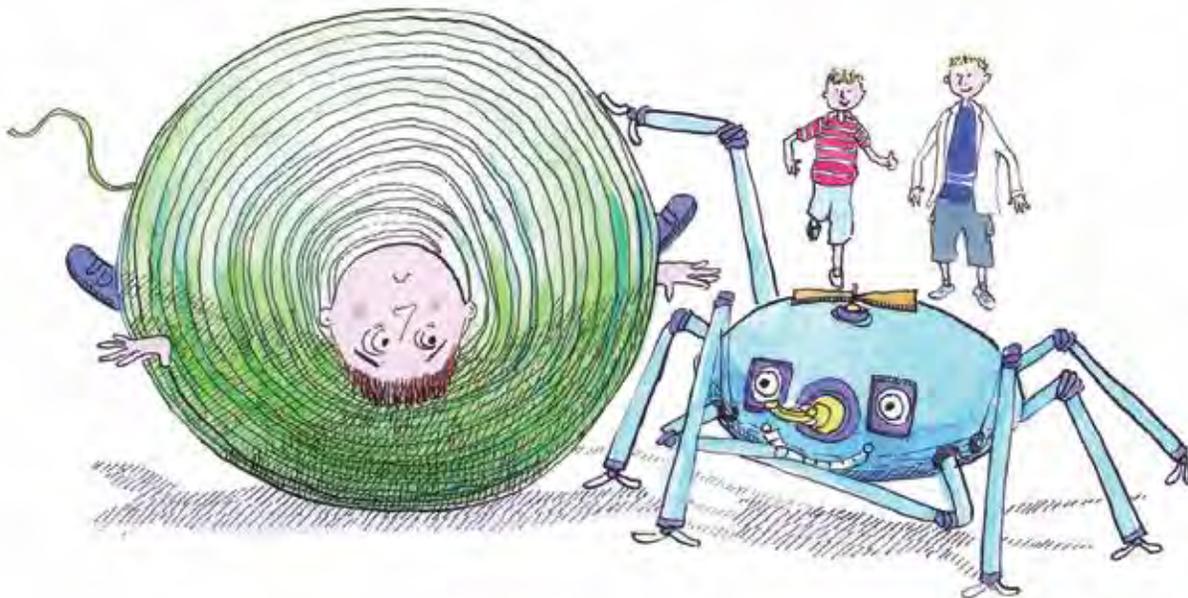
Por suerte, el niño inventor no había dejado su laboratorio sin protección.

Una alarma sonó y las luces se encendieron. El campo de fuerza de gravedad especial se vino abajo de forma muy pesada, lo que detuvo al fanfarrón-ladrón, que apenas podía dar un paso.



Mientras el fanfarrón forcejeaba por continuar hacia la parte superior de la escalera, la araña robótica del hermanito se lanzó hacia delante.

Tiró su telaraña como un rayo de plata, enredando al fanfarrón-ladrón. El fanfarrón cayó al suelo, totalmente atrapado.



Pronto el niño inventor y su hermanito llegaron, alertados por la alarma y llevaron al fanfarrón-ladrón directamente a la policía. El fue encarcelado de inmediato, ya que resultó ser un criminal buscado.

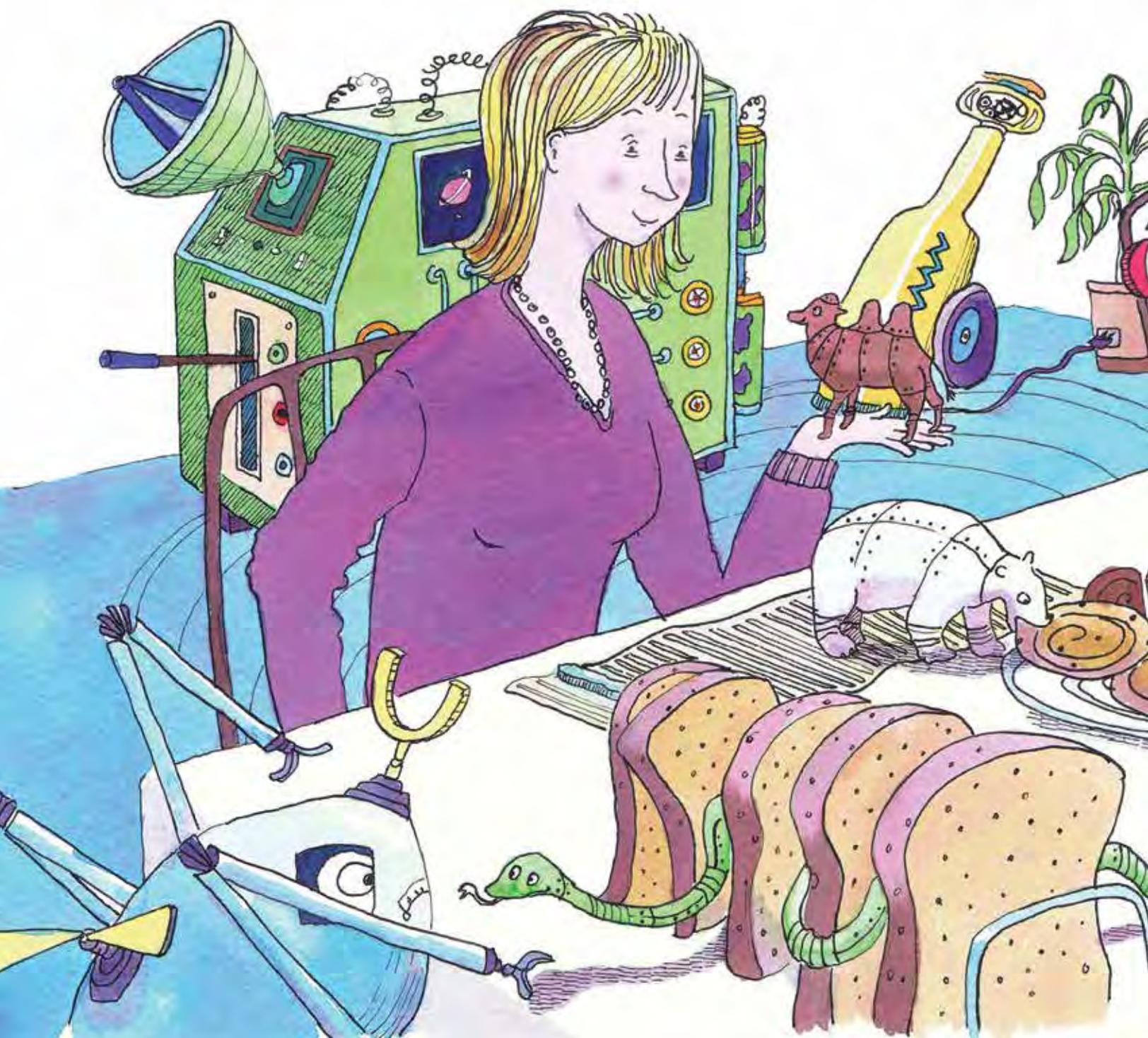
# Capítulo 5

El niño genio inventor loco, su hermanito y su feliz mascota la araña robótica se dirigieron a casa en su canoa. Ellos decidieron que era el momento de decirle a todos acerca de los inventos.



El hermanito estaba preocupado de que si no los mostraban, otros podrían robarlos y hacer mal uso de ellos. “Vale la pena correr el riesgo de que se rían de ti, si inventos pueden ayudar a limpiar la tierra y acabar con la pobreza,” dijo.

Cuando ellos mostraron los inventos, todo el mundo estaba asombrado. Sus padres incluso consiguieron licencias para todo, a fin de proteger el trabajo del niño.





Entonces el hermanito empaco la máquina de energía renovable, el trampolín anti-gravedad, el dispositivo de invisibilidad y muchos otros eco-juguetes para niños en una grande y resistente maleta.



Durante las vacaciones, el hermanito viajó por el mundo, utilizando su conocimiento de muchos idiomas para compartir las tecnologías del niño inventor con los líderes de países que quieren la paz y un medio ambiente limpio.

Muchas escuelas están trabajando para iniciar nuevos programas de educación ambiental, ya que un medio ambiente limpio es uno de los derechos humanos de los niños.

Todos estaban muy contentos de verlo y a los inventos, porque él era tan alegre, y los inventos eran tan ingeniosos y útiles para aprender sobre eco-ciencia y tecnología.

Mientras tanto, el niño inventor continuaba trabajando en sus siguientes ideas en su laboratorio y personas de todo el mundo hacían uso de sus nuevas invenciones verdes para aprender y vivir mejor.



Y siempre que el hermanito llegaba a casa el niño inventor le preguntaba:  
¿Qué es lo que viste?

Y el hermanito siempre respondía :  
”Oh ... el futuro. El futuro que queremos.“



# sobre el autor

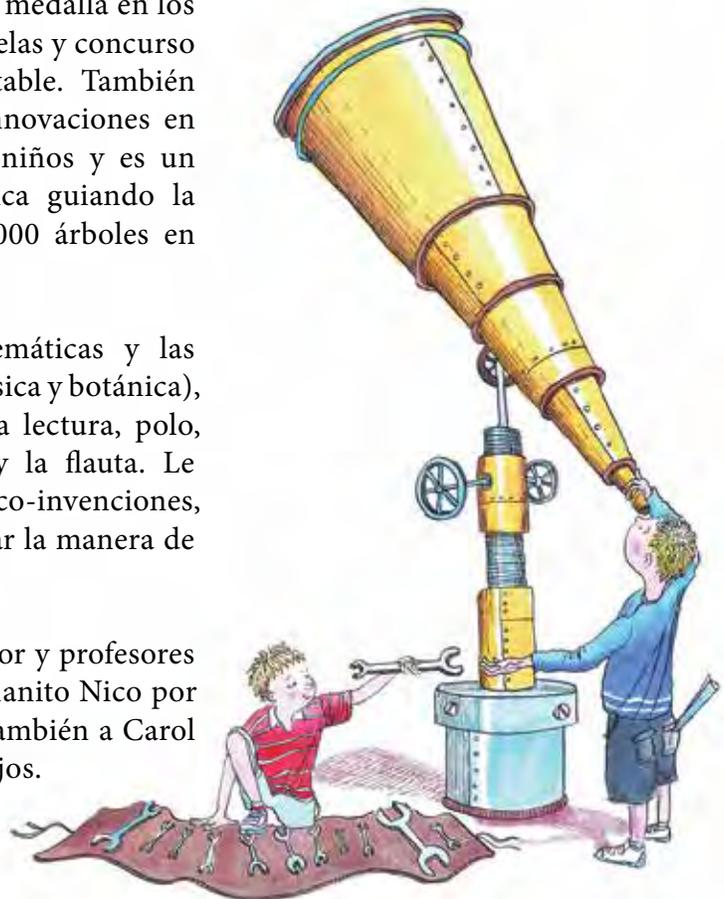


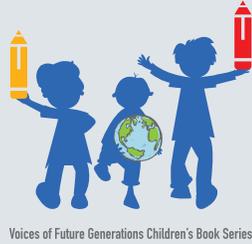
Jona David (11) vive en Cambridge, Reino Unido y los estudia en King's College School. El es un ciudadano del Reino Unido, Canadá, Suiza y Alemania, y el autor de la serie de libros de "El niño inventor y su hermanito."

Fue un niño delegado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible en el 2012, ganó una medalla en los debates internacionales de escuelas y concurso de ensayos sobre vida sustentable. También edita una página web sobre innovaciones en eco-ciencia y tecnología para niños y es un embajador de Justicia Climática guiando la promesa de plantar mas de 1000 árboles en todo el mundo.

A Jona le interesan las matemáticas y las ciencias (especialmente astro-física y botánica), también disfruta del ajedrez, la lectura, polo, natación, piragüismo, aikido y la flauta. Le encanta la crear modelos para eco-invenciones, pero todavía tiene que encontrar la manera de cómo construirlos.

El agradece a sus padres, director y profesores en King's y sobre todo su hermanito Nico por toda su ayuda e inspiración y también a Carol Adlam, por sus magníficos dibujos.





## Agradecimientos e inspiración

### **‘Voces de las Generaciones Futuras’ Comisión Internacional**

Nuestro más agradecimiento a la Comisión Internacional, presidido por su excelencia Juez CG Weeramantry, que apoya, guía y perfila esta nueva serie de libros infantiles, incluyendo la Sra. Alexandra Wandel (WFC), Dra. Marie-Claire Cordonier Segger (CDIDS), Dr. Kristiann Allen (Nueva Zelanda), Sra. Irina Bokova (UNESCO), Sr. Karl Hansen (Fondo para el Desarrollo Sostenible), Dra. María Lechner-Reynal (Uruguay), Sra. Melinda Manuel (PNG), Dra. Julia Marton-Lefèvre (UICN), Dr. James Moody (Australia), Sra. Anna Oposa (Filipinas), Prof. Kirsten Sandberg (ONU CRC miembro), Sra. Patricia Chaves (ONU DSD), Dr. Marcel Szabo (Hungría), Dr. Christian Voigt (Noruega), Sra. Adriana Zacarias (México), Sra. Gabrielle Sacconaghi-Bacon (Moore Foundation), Ms Marcela Orvañanos de Rovzar (UNICEF México) y otros.

**El Consejo Mundial del Futuro** se compone de 50 eminentes autores del cambio global en todo el mundo. Juntos trabajan para heredar en un planeta sano y sociedades justas a nuestros hijos y nietos. ([www.worldfutureconcil.org](http://www.worldfutureconcil.org))

### **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**

(UNESCO), que celebró su 70 aniversario en el 2015, se esfuerza para construir redes entre las naciones que contribuyan a la moral de la humanidad y la solidaridad intelectual mediante la movilización de la educación. Construyendo un entendimiento intercultural, persiguiendo la cooperación científica y la protegiendo la libertad de expresión. ([es.unesco.org](http://es.unesco.org))

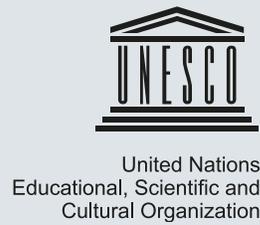
**El Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño** (CDN) es el cuerpo de 18 expertos independientes que monitorean la implementación de la Convención de los Derechos del Niño, y sus tres Protocolos Facultativos. ([www.ohchr.org](http://www.ohchr.org))

**Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente** (PNUMA) proporciona liderazgo y fomenta la asociación en el cuidado del medio ambiente inspirando, informando y auxiliando a naciones y pueblos a mejorar su calidad de vida sin poner en riesgo la de las futuras generaciones. ([www.pnuma.org](http://www.pnuma.org))

**Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza** (UICN) contempla los valores de un solo mundo y conserva la naturaleza, trabajando para conservar la integridad y diversidad de la naturaleza y asegurar que todo uso de los recursos naturales sea equitativo y ecológicamente sostenible. ([www.iucn.org](http://www.iucn.org))

**Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible** (CDIDS) apoya la comprensión del desarrollo y la aplicación de la ley para el desarrollo sostenible mediante su liderazgo en la investigación legal a través de becas y diálogo y la facilitación de la educación legal a través de la enseñanza y del desarrollo de capacidades. ([www.cisd.org](http://www.cisd.org))

**El Fondo para la Vida Sustentable** (TSL) y su Centro para la Selva Viva Tropical (Living Rainforest Centre) en el Reino Unido existen para fomentar la comprensión de la vida sustentable en el Reino Unido y en el extranjero a través de una educación de alta calidad. ([www.livingrainforest.com](http://www.livingrainforest.com))



## Acerca de la serie “Voces de las Generaciones Futuras”

Para celebrar el 25 aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, la serie de libros “Voces de las Generaciones Futuras”, liderada por las Naciones Unidas y un consorcio de beneficencias educativas, incluyendo el Consejo Mundial del Futuro (WFC), el Centro de Derecho Internacional del Desarrollo Sostenible (CDIDS), la Fundación para la Protección de la Calidad Ambiental (EQPF), la Fundación Ecos y el Fondo para la Vida Sustentable (TSL) entre otros, también los comisionados para futuras generaciones de varios países y líderes internacionales de la División para el Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, el Comité sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y otras organizaciones internacionales, han lanzado la nueva serie de libros “Voces de las Generaciones Futuras”.

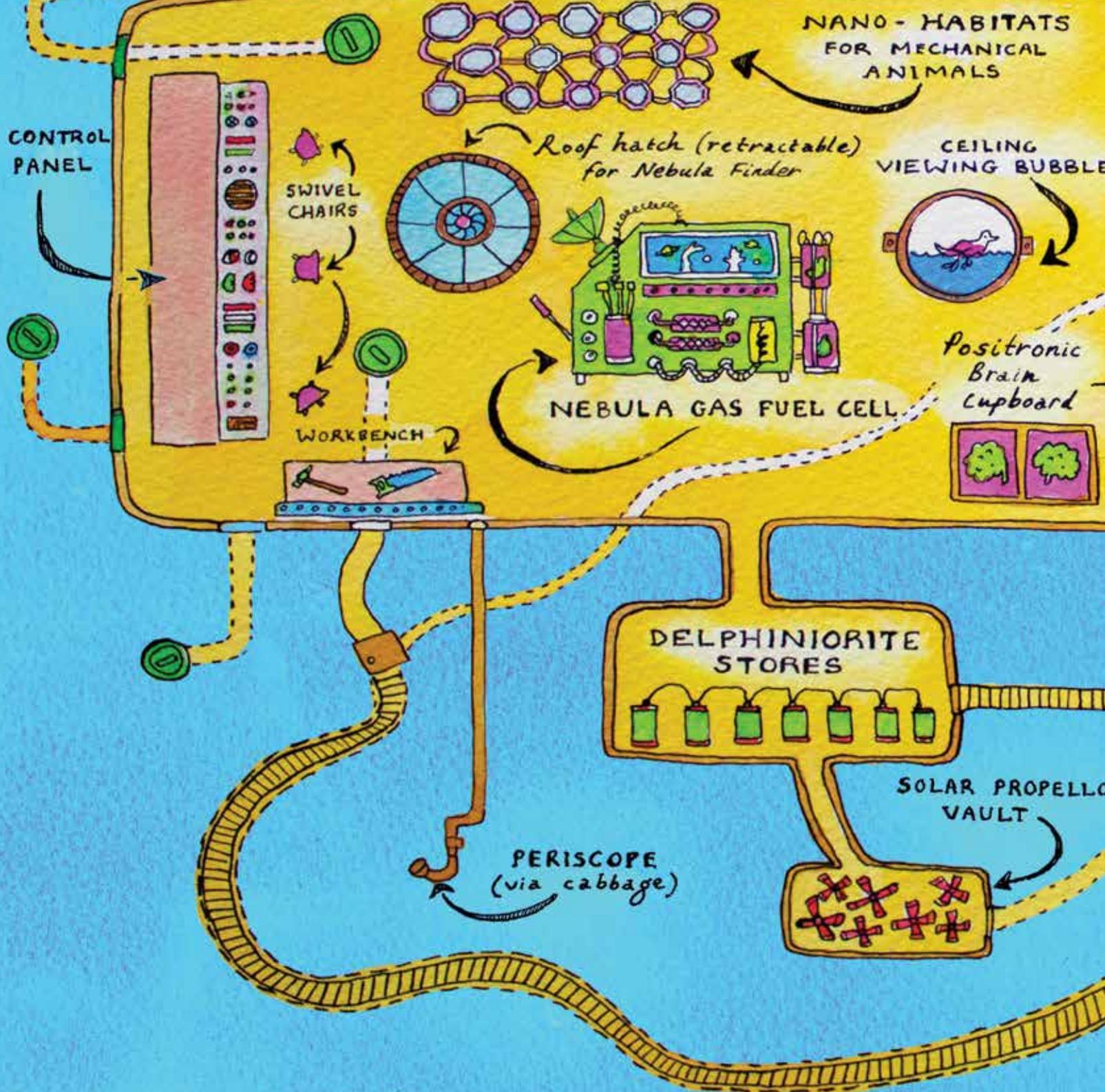
Cada año presentamos historias de nuestro selecto grupo de niños autores, inspirados en los resultados de la Cumbre de la Tierra, la Conferencia del Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas, Rio+20 (UNCSD) y las objetivos mundiales del desarrollo sustentable (SDGs), y la misma Convención sobre los Derechos del Niño (CRC). Nuestros jóvenes autores, con entre los 8 y 12 años, están preocupados acerca del futuro y temas como justicia, pobreza, medio ambiente, educación y los derechos de los niños. Acompañado por ilustraciones, cada libro presenta ideas creativas, interesantes y aventureras sobre cómo crear un futuro más justo y verde, en el contexto de los intereses y las vidas de los niños.

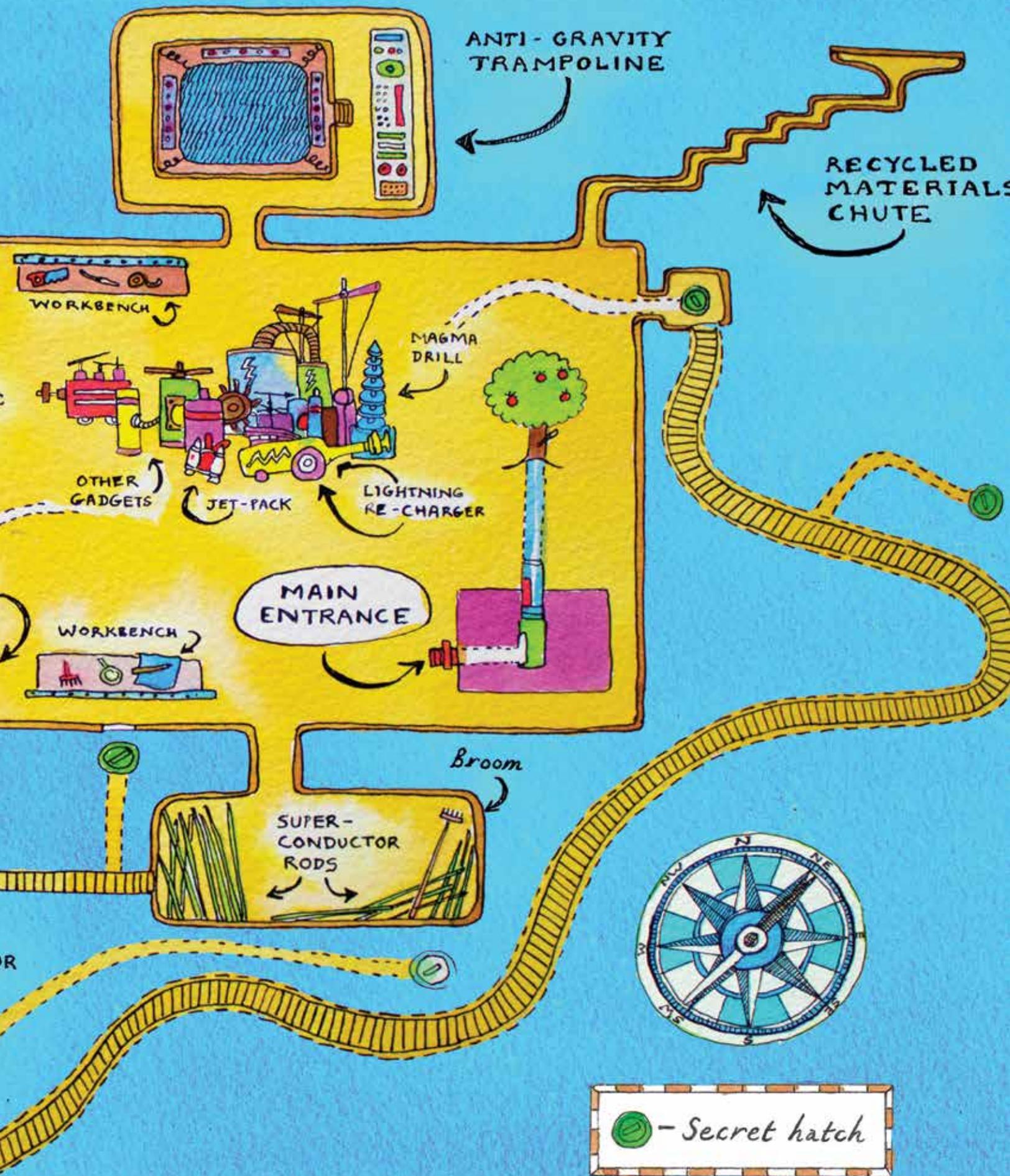
Nuestra meta es publicar los libros internacionalmente en 10 idiomas, levantando las voces de las generaciones futuras difundiendo su mensaje por un mañana justo y sustentable entre con sus semejantes y adultos alrededor del mundo. Les damos la bienvenida y los invitamos a unirse a nosotros y apoyar esta sociedad en: [www.vofg.org](http://www.vofg.org).

# TOP SECRET MAP

of the

## UNDERGROUND LABORATORY







“Esta historia maravillosamente ingeniosa refleja el anhelo natural que tiene un niño de mejorar el mundo y proteger nuestro planeta, sirviendo como fuente de inspiración para profesores y estudiantes por igual. A través de la educación, debemos construir paz en la mente de los jóvenes y fomentar la creatividad de los niños para formar sociedades más sostenibles, justas y pacíficas. Este es un mensaje que la UNESCO promueve globalmente durante las celebraciones de su 70° aniversario”.

— Irina Bokova  
Directora General de la UNESCO

‘El extraordinario futuro de este niño, con curiosidad científica y coraje, puede convertirse en la nueva realidad.’

— Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsacker,  
Autor principal de Factor Five y  
Co-Presidente del Panel Internacional de Recursos del PNUMA

‘¡Un sublime cuento de eco-invencciones! Al igual que un satélite, brilla con su creatividad y fantasía, una lectura obligada para los jóvenes científicos.’

— Dr James Bradfield Moody  
Autor de The Six Wave & ‘The New Inventors’ Panelista de TV  
de Australia

Traducción al español Odeeth Lara y Rodrigo Mella

**Serie “Voces de las generaciones futuras”**  
**Los magníficos eco-inventos | El niño inventor y su hermanito | Libro 1**



Voices of Future Generations Children's Book Series



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

ISBN: 978-3-00-047937-3



9 783000 479373