



Nichts verschwenden! Wie wir unsere Ressourcen neu nutzen können



Lernziele

- Die Schülerinnen und Schüler verstehen, was der Begriff „nachhaltig“ bedeutet.
- Die Schülerinnen und Schüler können erneuerbare und nicht erneuerbare Ressourcen identifizieren.
- Die Schülerinnen und Schüler sind imstande, ihre eigenen „T-Tote-Taschen“ zu kreieren.

Was Sie brauchen

- Alte T-Shirts aus Wohltätigkeitsläden
- Scheren (am besten Stoffscheren)
- Auswaschbare Textilstifte

Schlüsselbegriffe

Ressourcen, nachhaltig, Klimaschutz, teilen, Wiederverwendung

Aktivität im Überblick

1. Die Schülerinnen und Schüler beteiligen sich an einem Gespräch darüber, wie wir im Alltag unsere Ressourcen nutzen, was wir tun können, wenn die Ressourcen nicht ausreichen, und wie wir mit anderen Menschen teilen können.
2. Die Schülerinnen und Schüler besprechen den Begriff „nachhaltig“ und stellen ihre eigenen T-Tote-Taschen her.
3. Die Schülerinnen und Schüler überlegen, inwiefern eine „T-Tote-Tasche“ einen Beitrag zum Globalen Ziel 13 leistet, und schätzen, wie viele Plastiktüten weniger sie auf diese Weise nutzen.

Unser Dank geht an UNICEF Jamaica für die Bilder der T-Tote-Taschen. Auf Instagram unter [@teetotesJa](https://www.instagram.com/teetotesJa) folgen und noch mehr Updates bekommen! www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4

Schritt 1 Wie verwenden wir unsere Ressourcen?

5
Min.

Hinweis: Ein tolles Video, das erklärt, was überhaupt nachhaltige Entwicklung ist, gibt es hier (auf Englisch):
vimeo.com/144354623

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler zunächst, wie sie Arbeitsmittel im Klassenzimmer verwenden, z. B. Scheren, Buntstifte, Bücher. Was tun wir, wenn etwas nicht für alle reicht? Wir teilen die Arbeitsmittel mit anderen, arbeiten in Gruppen etc.

Wenn jemand nicht mit euch teilen möchte – wie fühlt sich das an? Geben Sie der Klasse Zeit für eine Diskussion in Zweiergruppen.

Stellen Sie nun die Frage: *Verbrauchen wir mehr Ressourcen, als wir brauchen?* Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, Ideen zusammenzutragen. Ein Beispiel könnten Lebensmittel sein: *Werden Lebensmittel verschwendet? Wenn ja, was passiert mit den Lebensmitteln, wenn wir sie nicht essen?*

Stellen Sie den Begriff **nachhaltig** vor. Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, ob sie das Wort schon einmal gehört haben. *Was könnte es bedeuten?*

Nachhaltig: etwas, das über einen langen Zeitraum bestehen bleibt

Schritt 2 Zuhause aktiv werden – Wir fertigen eine T-Tote-Tasche an

30
Min.

Bevor es losgeht: Besuchen Sie TeeTotesJa www.instagram.com/teetotesja/, ein Instagram-Profil, das von Studentinnen und Studenten in Jamaika eingerichtet wurde, die die Botschaft der T-Tote-Taschen-Bewegung verbreiten! Sie können hier auch ein kurzes Video anschauen und sich von Schülerinnen erklären lassen, wie man eine solche Tasche herstellt: www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/

Erklären Sie den Schülerinnen und Schülern, dass unsere heutige Lebensweise den Klimawandel meist noch verschlimmert und wir oft die unschöne Angewohnheit haben, Dinge nur einmal zu benutzen und dann wegzuerwerfen. *Welche Beispiele fallen den Schülerinnen und Schülern ein? Beispiele: Flaschen, Becher und Besteck aus Plastik*

Es ist wichtig, dass wir überdenken, wie wir die Ressourcen der Erde nutzen – zum Schutz unseres eigenen Lebens und des Lebens aller Tiere und anderen Lebewesen, die gemeinsam mit uns die Erde bewohnen. *Verwenden die Schülerinnen und Schüler ein Produkt auf andere Weise, als diejenige, die ursprünglich für es vorgesehen war? Welche Beispiele fallen ihnen ein?*

Stellen Sie das Konzept der T-Tote-Taschen vor. Teilen Sie entsprechend der Anzahl der gesammelten T-Shirts die Klasse paarweise ein und erläutern sie, dass sie jetzt ihre eigenen T-Tote-Taschen anfertigen werden.

Hier finden Sie ein weiteres einfaches und kurzes Video zum Thema. Schauen Sie sich vorher zusammen mit den Schülerinnen und Schülern das Video an, damit sie wissen, was sie anfertigen werden: www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0

In **Anhang 1** finden Sie eine Anleitung für die Anfertigung von T-Tote-Taschen. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Taschen mithilfe von Textilmarkern persönlich gestalten.

Schritt 3 Die Auswirkung einschätzen

10
Min.

Sobald die T-Tote-Taschen fertig sind, stellen Sie eine Verbindung zwischen dieser Aktion und den Globalen Zielen her.

Wie hat die Herstellung einer T-Tote-Tasche uns dabei geholfen, uns mit einer positiven Aktion für Ziel 13 (Maßnahmen zum Klimaschutz) zu engagieren?

Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, *wie sie ihre T-Tote-Taschen verwenden wollen? Wie viele Plastiktüten weniger werden sie dadurch vermutlich pro Monat verwenden?* Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler um eine kurze Schätzung; dazu sollten sie zunächst herausfinden, wie viele Plastiktüten sie normalerweise verwenden. *Haben die Schülerinnen und Schüler noch andere kreative Ideen, wie sich alte Kleidungsstücke oder Materialien wiederverwenden lassen?*

Schritt 4 Teilen Sie Ihre Lernerfolge mit uns!

Wir freuen uns sehr, wenn Schülerinnen und Schüler sich für die Globalen Ziele engagieren! Teilen Sie Fotos von Ihren T-Tote-Taschen mit uns **@TheWorldsLesson**, und wir werden sie in unseren sozialen Medien veröffentlichen.

In Anhang 1 finden Sie eine Anleitung für die Anfertigung von T-Tote-Taschen.



1. Krempelt das T-Shirt von innen nach außen um.



2. Schneidet die Ärmel des T-Shirts ab. Versucht dabei so gerade wie möglich zu schneiden. Aus diesen Schulterriemen werden die Trageriemen für eure T-Tote-Tasche.



3. Schneidet dann ein Stück über der Brust aus.



4. Schneidet nun den unteren Teil des T-Shirt in kleine Streifen. Sie sollten ca. 7,5 cm lang sein und etwa 1,3 cm Abstand voneinander haben.



5. Nach dem Schneiden verknotet ihr die zwei Enden jedes Streifens.



6. Um die Löcher zwischen den Knoten zu verschließen, verknotet ihr jeden Knoten noch einmal, und zwar jetzt mit dem jeweiligen Knoten daneben.



7. Macht dann noch einen Doppelknoten in jedes Ende, damit es sicher ist.



8. Schließlich krempelt ihr das Shirt wieder um!