

Durée totale

**45 minutes**

Âge

**8 à 14 ans**

Cycles  
scolaires

**3 et 4**



# Halte au gaspillage ! Réutilisons nos ressources



## Objectifs d'apprentissage

- L'élève comprend le sens du mot « durable »
- L'élève identifie les ressources renouvelables et non renouvelables
- L'élève sait fabriquer un tote bag à partir d'un tee-shirt (un « T-Tote bag »)

## Ressources

- Des tee-shirts achetés dans des boutiques solidaires ou de vieux tee-shirts
- Des ciseaux (à tissu de préférence)
- Des stylos pour tissu (à encre lavable)

## Mots-clés

Ressources, durable, lutte contre les changements climatiques, partage, réutilisation

## Présentation de l'activité

1. Les élèves prennent part à une discussion et réfléchissent aux questions suivantes : comment utilisons-nous les ressources au quotidien ? Que faisons-nous lorsque nous n'en avons pas assez ? Comment les partageons-nous avec les autres ?
2. Les élèves réfléchissent à la signification du terme « durable » et fabriquent leur propre T-tote bag.
3. Les élèves cherchent à comprendre en quoi la fabrication d'un T-tote bag constitue une action pour l'objectif de développement durable n° 13 et estiment le nombre de sacs plastiques que celui-ci leur évitera d'utiliser.

Nous tenons à remercier l'UNICEF en Jamaïque pour les photos de T-tote bags. Suivez le fil Instagram @teetotesJa pour en savoir plus : [www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4](https://www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4).

## Étape 1 Comment utilisons-nous nos ressources ?

5  
minutes

Pour lancer le débat, posez cette question à vos élèves : comment utilise-t-on les ressources en classe ? Par exemple, les ciseaux, les crayons de couleur ou les livres. Que fait-on lorsqu'il n'y en a pas assez ? On les partage, on travaille en groupe, etc.

Si quelqu'un ne partage pas ses ressources avec toi, que ressens-tu ? Laissez le temps à vos élèves de discuter.

Ensuite, posez-leur cette question : *utilisons-nous plus de ressources que nécessaire ?* Demandez-leur d'échanger et de proposer des idées. Prenons le cas de la nourriture : *nous arrive-t-il d'en gaspiller ? Si oui, que devient la nourriture que nous ne mangeons pas ?*

Introduisez le terme « durable ». Vos élèves ont-ils déjà entendu ce mot, *connaissent-ils sa signification ?*

**Durable** : de nature à durer longtemps.

## Étape 2 Passer à l'action : fabriquer un T-tote bag

30  
minutes

**Avant de commencer** : consultez le compte Instagram TeeTotesJa [www.instagram.com/teetotesja/](http://www.instagram.com/teetotesja/), créé par des élèves jamaïcains pour amplifier le mouvement des T-tote bags !

Vous pouvez également visionner cette courte vidéo dans laquelle des élèves expliquent comment en fabriquer un : [www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/](http://www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/).

Expliquez aux élèves que notre mode de vie actuel exacerbe souvent le changement climatique. Nous avons pris la mauvaise habitude d'utiliser les objets une seule fois, pour les jeter aussitôt. *Ont-ils des exemples pertinents à donner ? Exemples : bouteilles, verres et couverts en plastique.*

Nous devons commencer à réévaluer la façon dont nous utilisons les ressources de la Terre, afin de protéger nos vies, mais aussi celles des animaux et des créatures qui partagent notre écosystème. *Est-ce qu'ils ont déjà utilisé un objet à d'autres fins que celles prévues initialement ? Ont-ils des exemples pertinents à donner ?* Introduisez le concept du T-tote bag. En fonction du nombre de tee-shirts que vous aurez rassemblés, répartissez vos élèves en binômes et expliquez-leur que vous allez fabriquer des T-tote bags.

Une courte vidéo explicative leur présentera comment s'y prendre. Montrez-la à vos élèves avant de commencer afin qu'ils comprennent bien l'exercice : [www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0](http://www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0).

Vous trouverez un guide de fabrication de T-tote bags à l'**annexe 1**. Les élèves peuvent personnaliser leurs sacs à l'aide de stylos pour tissu.

## Étape 3 Évaluer l'impact

10  
minutes

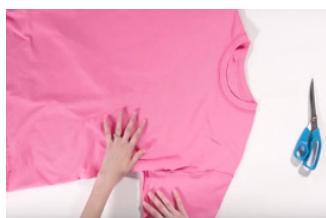
Une fois que vos élèves auront fabriqué leurs T-tote bags, remplacez cet exercice dans le contexte des objectifs de développement durable. *Comment la fabrication d'un T-tote bag nous a-t-elle aidé à contribuer de façon positive à l'objectif de développement durable n° 13 contre les changements climatiques ?*

Demandez à vos élèves *comment ils comptent utiliser leur T-tote bag. Selon eux, combien de sacs plastiques éviteront-ils d'utiliser en un mois grâce à leur T-tote bag ?* Demandez-leur de faire une estimation rapide, en évaluant le nombre de sacs plastiques qu'ils utilisent d'ordinaire. *Les élèves ont-ils d'autres idées créatives pour réutiliser de vieux vêtements ou matériaux ?*

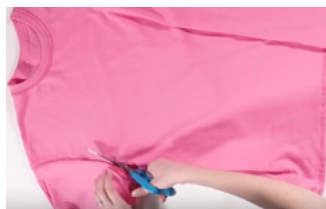
## Étape 4 Partager vos découvertes

Nous sommes ravis de voir les enfants prendre des initiatives en faveur des objectifs de développement durable ! Envoyez des photos de vos T-tote bags en mentionnant [@TheWorldsLesson](https://www.instagram.com/TheWorldsLesson) pour que nous puissions les partager sur nos réseaux sociaux.

## Annexe 1 Comment fabriquer un T-tote bag



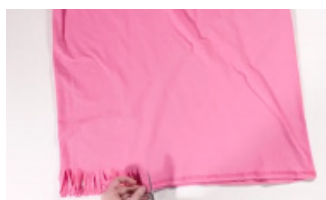
1. Retourne le tee-shirt.



2. Coupe les manches du tee-shirt. Essaie de couper le tissu le plus droit possible ! Les épaules du tee-shirt deviendront les anses de ton tote bag.



3. Ensuite, coupe le col.



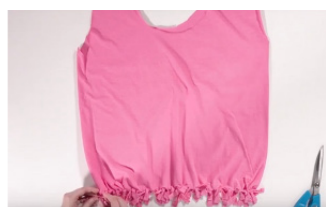
4. À présent, découpe le bas du tee-shirt pour en faire des franges de 7 cm de long, séparées d'environ 1,5 cm les unes des autres.



5. Ensuite, noue les extrémités de chaque frange.



6. Pour éviter les trous, fais un deuxième nœud en nouant chaque frange à sa voisine.



7. Fais ensuite un double nœud à chaque extrémité pour consolider le tout.



8. Et voilà, il ne te reste plus qu'à remettre ton sac à l'endroit !