

الزمن الكلي

60 دقيقة

الفئة العمرية

8 إلى 14 عاماً



فوكعلى مس توى أكبر! العمل الجماعي لمكافحة تغير المناخ



مع الشكر لـ:



بدعم من:



بالتعاون مع:



1 | النصائح! التمتع على حق الطفل
فهي لمن غيب، إلهي وأن يؤخذ على محمل الجد

مخرجات التعلّم

- استيعاب الطالب لمصطلح العمل الجماعي
- استيعاب الطالب الفرق بين العمل الفردي والعمل الجماعي
- استيعاب الطالب الدور الذي يمكن أن يلعبه في العمل الجماعي لمكافحة تغيّر المناخ
- قدرة الطالب على دعم الأنشطة المُراعية للمناخ

الأسئلة الأساسية

كيف يساعد العمل الجماعي في معالجة تغيّر المناخ؟ ما هو الفرق بين العمل الجماعي والعمل الفردي؟

مفردات أساسية

العمل الجماعي، العمل الفردي، المواطنة الفاعلة، الأهداف العالمية، الأثر

ملاحظة للتربويين

في حال كان طلبتك مبتدئين في التعلّم على الأهداف العالمية، شاهد مقطع الفيديو القصير هذا الذي قدّمته مالالا يوسفزي: <https://vimeo.com/138068280> يمكنك أيضاً أن تجد خطة درس 'مدخل إلى الأهداف العالمية' الذي تبلغ مدته 30 دقيقة من هنا: cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2017/07/1_Introducing_30_Lesson_Plan-copy.pdf

10

دقائق

الخطوة رقم 1 قصص حول العمل من أجل الأهداف العالمية

شاهد أكبر درس في العالم - الجزء الثاني مع الطلبة: <https://vimeo.com/181793477>.
اطلب من الطلبة تدوين أي أمثلة واردة.

راجع هذه الأعمال مع الطلبة. ثم اطلب منهم العمل في مجموعات صغيرة لتبادل الأفكار حول أكبر عدد ممكن من الإجراءات الخاصة بالأهداف. خصص 5 دقائق للتحدي.

اطلب من المجموعات مشاركة الأفكار في ما بينهم.

10

دقائق

الخطوة رقم 2 التعريف بمفهوم العمل الجماعي

ثم اكتب عبارات العمل الجماعي والأعمال الفردية على السبورة. اسأل الطلبة عن المعاني المحتملة لهذه العبارات.

العمل الجماعي: مجهود تعاوني لأفراد مجموعة أو فريق لتحقيق هدف مشترك.

تأكد من استيعاب الطلبة لهذه المفاهيم. اطلب من الطلبة وضع جدول بسيط تحت عناوين العمل الفردي والجماعي. اطلب من مجموعات الطلبة تصنيف أعمالهم من الخطوة رقم 1 ووضعها تحت العناوين التالية.

هل توليد الأفكار أسهل للعمل الجماعي أم الفردي؟ ما السبب يا ترى؟ هل لدى الطلبة أفكار تخصّ العمل الجماعي ليشاركوها مع الآخرين؟

ملاحظة للتربويين: غالباً ما يسهل على الطلبة توليد الأفكار الخاصة بالأعمال الفردية مقارنة بالعمل الجماعي. انظر **الملحق 1** للتعرف على أمثلة مختلفة من العمل الجماعي لتحقيق الأهداف.

ثم، اسأل الطلبة: كيف تشعرون عند القيام بعمل فردي مثل زراعة شجرة، أو عند التحدث إلى شخص ما عن الأهداف العالمية، أو عن استخدام زجاجة مياه قابلة لإعادة الاستعمال؟ على سبيل المثال: هل تشعر بأنك نشيط، مفعم بالأمل، متفائل، مهزوم، متشائم، وحيد.

ربما يصعب عليك في بعض الأحيان الحفاظ على حماسك إذا كنت تقوم بعمل ما بمفردك. كيف تشعر لو كنت تقوم بالعمل مع الآخرين؟

مع الشكر لـ:



بدعم من:



بشراكة مع:



اشرح للطلبة أننا سنركّز اليوم على الهدف العالمي 13 - العمل المناخي. هل يعرف الطلبة أي أمثلة عن العمل الجماعي لتحقيق الهدف العالمي 13؟ راجع الملاحظات السابقة أو امنح الطلبة وقتاً للبحث فيها. يمكن للطلبة الاطلاع على الأمثلة في الملحق 2.

كيف أدت هذه الأعمال الجماعية إلى تحقيق أثر؟ هل حققوا أكثر من عمل فردي واحد؟ ما الذي تعلمه الطلبة من هذه الأمثلة؟

ثم، اسأل الطلبة: ما الذي سيحدث لو اتفق 100 طفل في منطقتنا على العمل على مشروع واحد معاً؟ إذا تضامن الجميع في التركيز على تحقيق تحسين واحد من أجل الأرض، فماذا قد يكون هذا التحسين؟ امنح الطلبة وقتاً للمناقشة.

اشرح للطلاب فكرة أن كل شخص فيهم هو شخص مؤثر، لأنهم يتواصلون مع أشخاص لديهم الفرصة للتحدث إليهم ومشاركة أفكارهم معهم.

وضّح هذه الفكرة من خلال عرض الملحق 3 على السبورة. وضّح أنك كفرد تكون في وسط الدائرة. تُظهر الدوائر الأوسع مجالات تأثير مختلفة. من تضم هذه الدوائر الأوسع؟ كيف يمكننا العمل مع الناس في مجالات تأثيرنا لاتخاذ عمل جماعي لمكافحة تغيّر المناخ؟

يمكن للطلبة بعد تحديد مجالات تأثيرهم العمل مع بعضهم بعضاً في مجموعات صغيرة لوضع خطة عمل جماعي لمكافحة تغيّر المناخ. استخدم الملحق 4 بمثابة وسيلة لإيضاح لمساعدة الطلبة في الشدذ الذهني والتفكير.

اطلب من الطلبة أن يتشاركوا الأفكار في ما بينهم طوال هذه العملية. وحال الانتهاء، امنحهم الوقت الكافي ليشاركوا أفكارهم مع أحدهم الآخر للتعليق عليها. ما هي الأفكار المناسبة لخطة العمل الجماعي لمكافحة تغيّر المناخ؟ ما هو السؤال الذي قد يرغب الطلاب في طرحه حول هذا الموضوع؟ هل هناك طريقة لتحسين الخطة؟

شاركنا خطة العمل الجماعي لمكافحة تغيّر المناخ الخاصة بطلبتك! @TheWorldsLesson



اسم الحملة:
تحدي دلو الثلج

ما هو الهدف العالمي الذي تدعمه هذه الحملة؟
الصحة السليمة والعافية
مكان الحملة؟
حول العالم

مزيد من المعلومات حول الحملة:

انتشر تحدي دلو الثلج انتشاراً كبيراً في صيف عام 2014، عندما صور الناس في جميع أنحاء العالم أنفسهم وهم يلقون بدلاء من الماء البارد المتلج على أنفسهم، ليتبرعوا بالمال ويرشوا غيرهم للقيام بالعمل نفسه، وجاء هذا التحدي لجمع التبرعات ونشر التوعية حول مرض التصلب الجانبي الضموري المعروف أيضاً باسم ALS. 'وهو اضطراب عصبي تموت فيه ببطء الخلايا العصبية الحركية التي تتحكم بوظيفة العضلات'. وليس هناك علاج حالياً لهذا المرض، لذلك ذهبت الأموال التي جُمعت في خلال هذه الحملة لتمويل البحوث الأساسية لعلاج المرض؛ 'جمعت الحملة أكثر من 100 مليون دولار في فترة لم تتجاوز 30 يوماً، وهو نجاح رائع!

www.theguardian.com/society/2016/jul/26/ice-bucket-challenge-als-charity-gene-discovery



اسم الحملة:
كمامات للعمال الرئسيين

ما هو الهدف العالمي الذي تدعمه هذه الحملة؟
الصحة السليمة والعافية، والصناعة، والابتكار
والبنية التحتية

مكان الحملة؟
حول العالم

مزيد من المعلومات حول الحملة:

ظهر خلال جائحة فيروس كورونا نقص شديد على المستوى العالمي في حماية الموظفين الأساسيين والناس من الفيروس. عملت شركات كبرى كثيرة على إنتاج مزيد من الكمامات والدروع الواقية للوجه لسد هذه الفجوة في الموارد، أما الصور هنا فتبين الطلبة الذين تحركوا لإيجاد حل وصنعوا الكمامات لمستشفياتهم المحلية في ولاية متشيغان في الولايات المتحدة الأمريكية.



اسم الحملة:
الناجون من الاعتداءات بالأحماض

ما هو الهدف العالمي الذي تدعمه هذه الحملة؟
المساواة بين الجنسين، والعمل اللائق والنمو الاقتصادي

مكان الحملة؟
باكستان

مزيد من المعلومات حول الحملة:

في الصورة مسرات مصباح، خبيرة التجميل التي تحولت إلى العمل الخيري، مع ناجيات من الاعتداءات بالأحماض. عملت مصباح وفريقها مع عدد لا يحصى من النساء على مدى سنوات للمساعدة في توفير شكل من الحياة الطبيعية لضحايا مثل هذا العنف القائم على النوع الاجتماعي. ويوفر معهدهما في باكستان تدريباً للناجيات للسماح لهن بتطوير المهارات التي يحتجن إليها لإعالة أنفسهن مالياً بعد مواجهة هذا العنف. ويشكل هذا العمل دوراً هاماً للغاية لأن الناجيات غالباً ما يواجهن صعوبة كبيرة في العثور على وظيفة بدون الدعم المجتمعي بسبب وصمة العار التي تلاحقهن. وقد ساعدت هذه المبادرة في نشر التوعية حول العنف القائم على النوع الاجتماعي، وكذلك في توفير عمل لائق للناجيات.



الاسم:

مسيرات التعليم من أجل المستقبل

ما هو الهدف العالمي الذي تدعمه؟
العمل المناخي، التعليم الجيد

مكان الحملة؟

حول العالم

كم عدد المشاركين؟

يفوق 1 مليون شخص!

مزيد من المعلومات حول الحملة:

تتعلق حملة 'التعليم من أجل المستقبل'

(Teach the Future) بمحاولة إصلاح نظام التعليم وإظهار مدى أهمية التعليم المستدام، وأهمية جعله جزءاً من المناهج الدراسية؛ "ينبغي أن يعلم نظامنا التعليمي الحقيقة ويجّهزنا للمستقبل، لأننا نحن المستقبل".

كتب المتطوعون في مبادرة التعليم من أجل المستقبل في المملكة المتحدة أول مشروع قانون تعليمي يكتبه الطلاب، حيث لم يطالبوا حكومة المملكة المتحدة بتضمين تغير المناخ في المناهج الدراسية وحسب، بل طالبوا الحكومة أيضاً بأن تكون واضحة بشأن تمويل تدريب المعلمين في هذا المجال، وبأن تكون المباني التعليمية الجديدة منعدمة الطاقة تماماً اعتباراً من عام 2022، وبمراجعة لكيفية تحضير نظام التعليم الحالي الطلاب لمواجهة أزمة المناخ.

<https://www.teachthefuture.uk/about>



الاسم:

مسيرات شبابية للمطالبة بمكافحة تغيّر المناخ

ما هو الهدف العالمي الذي تدعمه هذه الحملة؟
العمل المناخي

مكان الحملة؟

حول العالم

كم عدد المشاركين؟

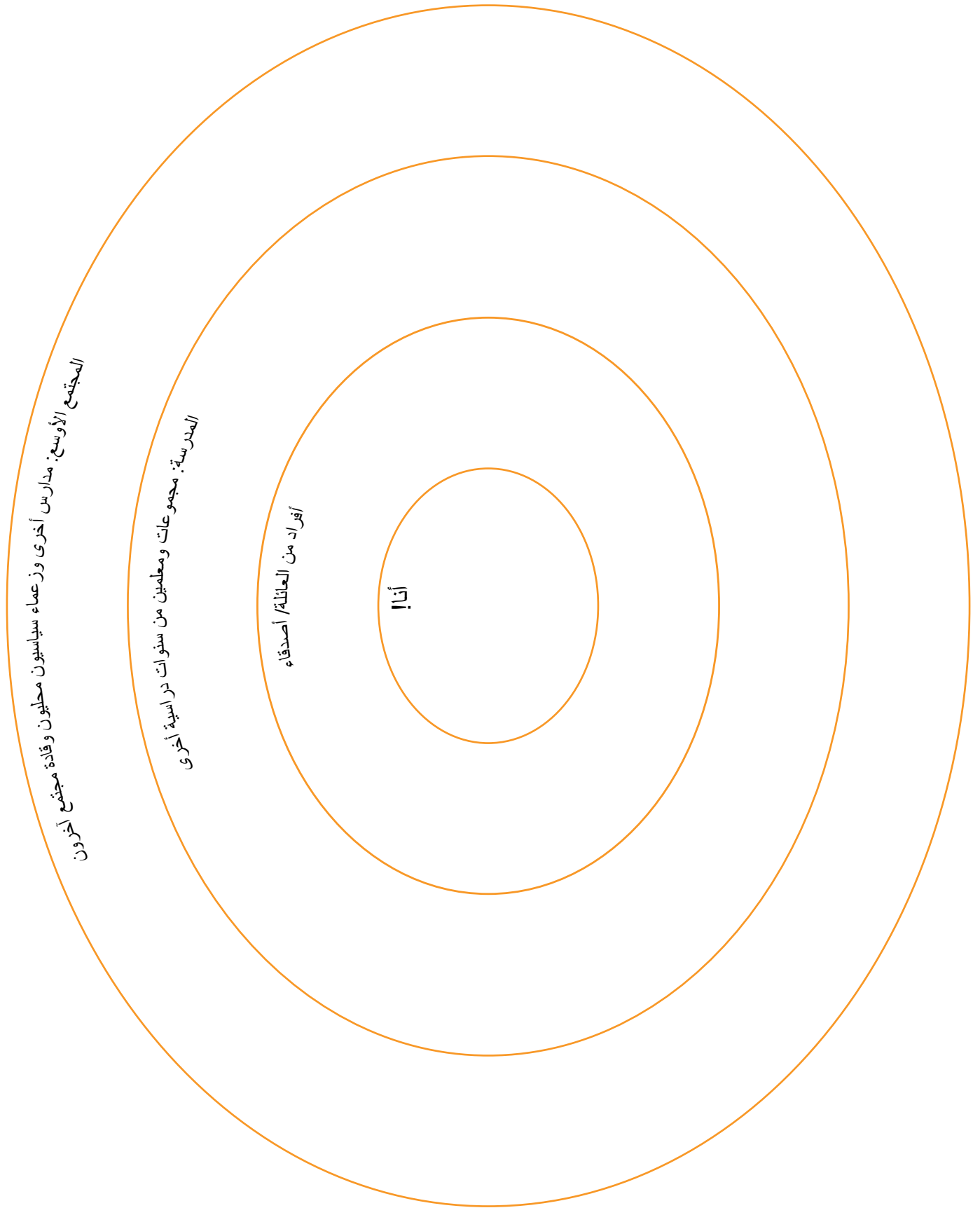
6 ملايين

مزيد من المعلومات حول الحملة:

في أيلول/ سبتمبر 2019، خلال فترة أسبوع، شارك ما يقدر بـ 6 ملايين شخص في

الاحتجاجات حول العالم. وشارك فيها الشباب من مجموعة FridayForFuture، ونزلوا إلى الشوارع مطالبين أصحاب السلطة (الحكومات والشركات الكبرى) بأخذ أزمة المناخ على محمل الجد.

<https://globalclimastrike.net/>
<https://www.fridaysforfuture.org/>



فكرة للعمل الجماعي

الصيغة: عريضة، احتجاج، حملة لنشر التوعية، وغيرها

- ما الذي يحاول عملك الجماعي تحقيقه؟
- ما عدد الناس الذين سيؤثر فيهم هذا العمل وفق تقديرك؟
- هل يحتاج تنفيذه إلى أموال؟
- هل يساعد في تحسين حياة البشر/ أو الحيوانات/ أو النباتات؟ كيف؟
- هل يتطلّب بذل جهد من الآخرين؟
- ما هي المنافع؟
- هل يمكنك تحديد تلك المنفعة كمياً؟
- هل يمكنك توقّع أي آثار/ أو آثار جانبية/ أو عواقب غير منظورة؟
- ما هي الأهداف العالمية أو حقوق الطفل التي سيدعمها هذا العمل؟
- ما هي الخطوة الأولى التي ينبغي اتخاذها؟