

الوقت الكلي

45 دقيقة

الفئة العمرية

8 إلى 14 عاماً

أكبر درس
في العالم



لا تهدر الموارد! إعادة استعمال مواردنا



مع الشكر لـ:



بدعم من:



بالشراكة مع:



أكبر درس
في العالم



لا تهدر الموارد!
إعادة استعمال مواردنا

مُخرجات التعلّم

- القدرة على فهم مصطلح الاستدامة
- القدرة على تحديد الموارد المتجددة وغير المتجددة
- القدرة على صناعة حقيبة تسوق قماشية خاصة بهم

الموارد

- قمصان قصيرة الأكمام قديمة جُمعت من محلات خيرية
- مقصّات (يفضّل مقصّات خاصة بالأقمشة)
- أقلام تخطيط قابلة للغسل

مفردات أساسية

الموارد، الاستدامة، العمل المناخي، المشاركة، إعادة الاستعمال

نظرة عامة على الأنشطة

- 1- يشارك الطلبة في حوار حول كيفية استخدام مواردنا في حياتنا اليومية، وما الذي سنفعله إذا لم يتبق لدينا موارد كافية وكيف نتشارك هذه الموارد مع الآخرين.
- 2- يضع الطلبة مصطلح الاستدامة في اعتبارهم ويصنعون حقيبة تسوق قماشية خاصة بهم.
- 3- يتأمل الطلبة في فكرة صناعة حقيبة تسوق قماشية وكيف أنها عملٌ لتحقيق الهدف العالمي 13، ويقَدِّرون عدد الأكياس البلاستيكية التي توفّر عليهم هذه الفكرة استخدامها.

صور حقائب التسوق بدعم من اليونيسف في جامايكا. لمتابعة آخر أخبارهم تابع حسابهم على موقع انستغرام @teetotesJa
www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/?igshid=1128wo60x1ur4



ملاحظة: مقطع فيديو رائع يشرح مفهوم التنمية المستدامة متوفر في اللغة الإنجليزية هنا:

vimeo.com/144354623

ابدأ الحوار بسؤال الطلاب: كيف نستخدم الموارد داخل الصف الدراسي؟ مثل: المقصات، وأقلام التلوين، والكتب. ماذا نفعل إذا لم يكن لدينا ما يكفي من الموارد؟ نتشارك الموارد ما بيننا ونعمل في مجموعات وغير ذلك.

كيف تشعر إذا لم يقل أحدهم مشاركة الموارد معك؟ امنح الطلبة وقتاً للنقاش مع شركائهم.

ثم اسأل الطلبة هل نستخدم موارد زائدة عن حاجتنا؟ دع الطلبة يتبادلون الأفكار.

من الأمثلة على ذلك الطعام، هل نهدر أي كميات من الطعام؟ إذا كنا فعل ذلك، فما الذي سيحدث لهذا الطعام إذا لم نتناوله؟

عرّف الطلبة على كلمة **مستدام**. هل سمع الطلبة بهذه الكلمة من قبل، هل يعلمون ما قد تعني هذه الكلمة؟

مستدام: قابل للاستمرار لفترة طويلة من الزمن.

قبل البدء: تعرّفوا على TeeTotesJa على الرابط www.instagram.com/teetotesja/ وهو حساب إنستغرام وضعه الطلبة في جامايكا لينشروا رسالتهم حول حركة Tee Totes!

يمكنكم أيضاً مشاهدة مقطع الفيديو القصير حول طلبة يشرحون كيفية صناعة الحقيبة من هنا: www.instagram.com/p/Bvo6570FuEW/

اشرح للطلاب أن الطريقة التي نعيش بها الآن غالباً ما ستؤدي إلى تفاقم تغير المناخ - فلدينا نحن البشر عادة سيئة في استخدام كثير من الأشياء لمرة واحدة ثم التخلص منها. هل يمكن للطلبة التفكير في أي أمثلة معينة؟ مثل: العبوات والأكواب البلاستيكية وأدوات المائدة

لا بد من البدء في إعادة التفكير في كيفية استخدامنا لموارد الأرض - للتأكد من أننا نحمي حياتنا، وكذلك حياة جميع الحيوانات والمخلوقات التي تشاركنا الأرض التي نعيش عليها.

هل يستخدم الطلبة أي شيء على نحو مختلف عن غرضه الأصلي؟ هل يمكن أن يفكر الطلبة في أي أمثلة معينة؟

عرّف الطلبة على مفهوم حقيبة التسوق القماشية. قسّم الطلبة إلى أزواج بناءً على عدد القمصان القصيرة الأكمام التي تمكنت من جمعها، واطرح لهم أننا سنصنع حقائبنا القماشية الخاصة.

إليك أيضاً مقطع فيديو سهل وقصير جداً يمكن مشاهدته. شغل الفيديو مع الطلاب أولاً حتى يعرفوا ما يهدفون إليه:

www.youtube.com/watch?v=awf6FmeGMK0

راجع **الملحق 1** للاطلاع على إرشادات حول كيفية صنع حقيبة تسوق قماشية. يمكن للطلاب إضفاء الطابع الشخصي على حقائبهم باستخدام أقلام التخطيط.

بعد الانتهاء من صناعة أكياس التسوق القماشية، اربط هذا العمل بالأهداف العالمية.

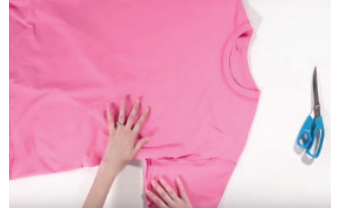
كيف ساعدنا صنع حقيبة تسوق قماشية على التحرك على نحو إيجابي لتحقيق الهدف 13 العمل المناخي؟

اسأل الطلاب كيف يمكن للطلبة استخدام حقائب التسوق القماشية التي صنعوها؟ كم عدد الأكياس البلاستيكية التي سيتجنبون استخدامها خلال شهر برأيهم؟ اطلب من الطلاب إجراء تقدير سريع وتحديد عدد الأكياس البلاستيكية التي يستخدمونها عادةً.

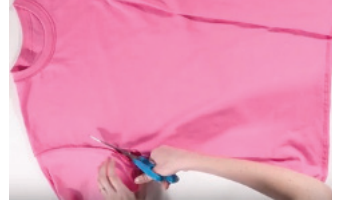
هل يملك الطلبة أي أفكار مبتكرة أخرى حول كيفية إعادة استخدام الملابس أو المواد القديمة؟

نحب رؤية الطلبة يتحركون لتحقيق الأهداف العالمية! شارك صور حقائب التسوق القماشية لطلبتك معنا على الحساب [@TheWorldsLesson](https://www.instagram.com/TheWorldsLesson) وسنعرضها على وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بنا.

1- اقلب القميص القصير الأكمام من الداخل إلى الخارج.



2- قص أكمام قميصك. حاول القص بشكل مستقيم قدر الإمكان! ستكون حمالات الكتف هذه مقابض حقيبة التسوق القماشية.



3- ثم، قص الياقة.



4- والآن قص الجزء السفلي من القميص القصير الأكمام إلى شرائط. قص الأشرطة بطول ثلاث بوصات، واترك نصف بوصة بين كل شريط.



5- بعد أن تنتهي من القص، اربط طرفي كل شريطة في عقدة.



6- أغلق أي فتحات بربط مجموعة ثانية من العقد. وهذه المرة اربط كل شريطة مع الشريطة المجاورة لها.



7- بعد ذلك اعقد عقدة مزدوجة في نهاية كل شريطة للتأكد من متانتها.



8- في النهاية، اقلبها من الجانب الأيمن!

