

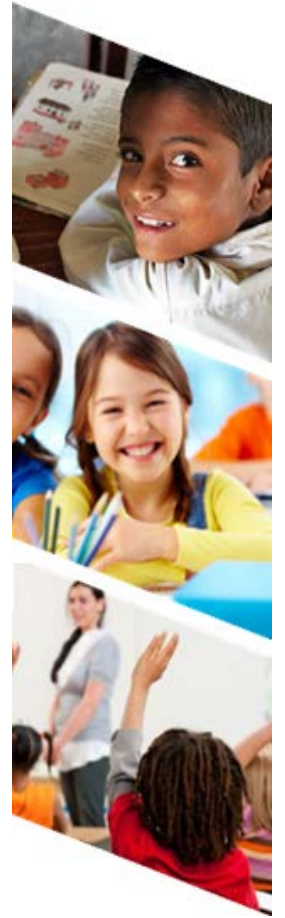
أكبر  
درس في  
العالم



## دليل المعلم

### كيفية استخدام الموقع الإلكتروني 'أكبر درس في العالم' والموارد الخاصة به.

- في يوم الجمعة 25 سبتمبر/أيلول تعلن الأمم المتحدة عن الأهداف العالمية للتنمية المستدامة.
- ويتمثل الفكرة من وراء 'أكبر درس في العالم' في أن تدرّس المدارس في شتى أنحاء العالم درسًا عن الأهداف في الأسبوع المبتدئ 27 سبتمبر/أيلول.
- يمكنك تدريس الدرس في أي وقت تشاء، وإن لم تستطع التدريس في الأسبوع المبتدئ 27 سبتمبر/أيلول فدرّسه وقتما استطعت.
- وتهدف الموارد الموجودة على هذا الموقع الإلكتروني إلى مساعدتك على تدريس الدرس. يمكنك استخدام أي منها أو جميعها كيفما شئت. ويمكنك تعديلها لتناسب أسلوبك الخاص وظروف المدرسة.
- وقد تم إنتاجها للأطفال من سن 8 - 14 عامًا ولكن يمكنك تطويرها لتلائم إلى فئة عمرية تدرس لها.



In partnership with



Sponsored by



gettyimages®

PEARSON

Standard  
Chartered



Powered by

tes

Delivered by





# يرجى ملاحظة

## تدريس المواطنة العالمية والموضوعات التي تتسم بالحساسية

- يجب تناول المناقشات التي تجربها مع الطلاب في العديد من هذه الدروس بشيء من الحساسية مع وضع خلفيات وتجارب الطلاب في الاعتبار. يجب أن تجعل الفصل مكاناً 'أمناً' لطلابك لتبادل آرائهم وتجاربهم أيضاً. بعض الطلاب ربما يرغبون في عدم المشاركة في بعض المناقشات ويجب احترام ذلك. قد تجد مصادر النصائح التالية مفيدة، حول كيفية التعامل مع الموضوعات المثيرة للجدل في الفصول.

- Oxfam UK's guide to Teaching Controversial Issues

<http://www.oxfam.org.uk/education/teacher-support/tools-and-guides/controversial-issues>

- The Historical Association's guide to Teaching Emotive and Controversial History

[http:// globaldimension.org.uk/resources/item/1522/](http://globaldimension.org.uk/resources/item/1522/)

- يجد العديد من المعلمين أساليب 'الفاصلة للأطفال' مفيدة عند التعامل مع مثل هذه النقاشات، يمكنك قراءة المزيد هنا

<http://globaldimension.org.uk/news/item/13650>



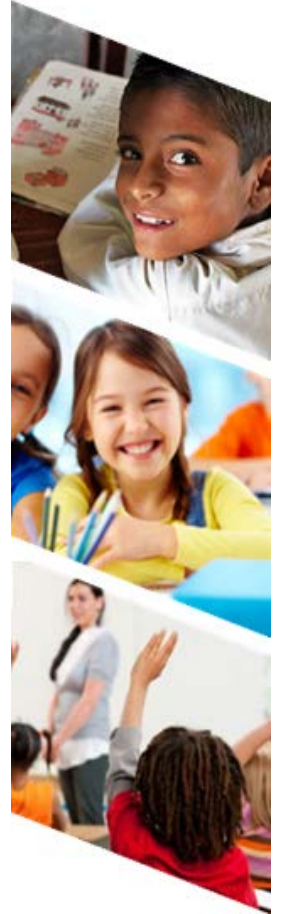
أكبر  
درس في  
العالم



# ‘أكبر درس في العالم’ فيلم الرسوم المتحركة

## كيفية الاستخدام داخل الفصل

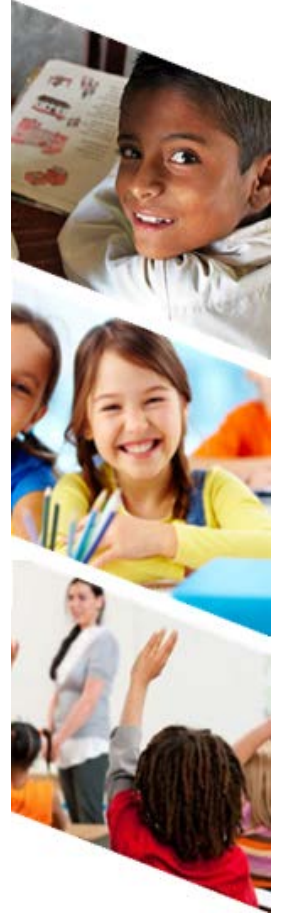
- يقدم فيلم الرسوم المتحركة هذا، والذي تبلغ مدته 6 دقائق، الأهداف العالمية للأطفال. وهو ينشئ سياقًا للأهداف، ويشرح دور الأمم المتحدة، ويطلب من الطلاب التفكير في المساهمات التي يمكنهم تقديمها لنجاح الأهداف. وهو يبين أن البشر هم أكثر المخلوقات التي تعيش على وجه الأرض إبداعًا وأنا جميعًا نمتلك القدرة على التغيير.
- يمكنك استخدام هذا الفيلم في مجموعة أو فصل أو درس ولتقديم الأهداف العالمية، باستخدام خطة الدرس التقديمي (30 دقيقة أو 60 دقيقة).
- كما يمكنك عرض هذا الفيلم ‘كنقطة انطلاق’ لأي درس عن الأهداف العالمية. اعرضه في بداية الدرس لتنشئ سياقًا للتعلم.
- كما يمكنك استخدام هذا الفيلم كدرس قائم بذاته من خلال توقيفه في اللحظات المناسبة لمناقشة ما شاهده الطلاب واستمعوا إليه. يمكنك التحقق من فهمهم وإلقاء الضوء على المسائل التي تشعر أنها ترتبط بهم على وجه الخصوص وأن تطلب منهم التفكير في هذه القضايا أثناء المشاهدة.



# ‘أبطال التغيير’ - قصة مصورة

## كيفية الاستخدام داخل الفصل

- يقدم كتاب القصص المصورة هذا، والذي يتألف من 6 صفحات، الأهداف العالمية للأطفال. وهو يثبت أننا نمتلك جميعًا قوى خارقة - القدرة على تخيل عالم أفضل وإنشائه.
- وهو يدعو الأطفال إلى أن يصبحوا أبطالاً خارقين للتغيير والمساعدة على نجاح الأهداف.
- يمكنك استخدام القصص المصورة كبديل للفيلم أو لدعمه في مجموعة أو فصل أو درس ولتقديم الأهداف العالمية، باستخدام خطة الدرس التقديمي (30 دقيقة أو 60 دقيقة).
- يمكنك مشاركة القصص المصورة مع الطلاب لقراءتها بعد الدرس.
- كما يمكن استخدام القصص المصورة كدرس في حد ذاتها، من خلال طباعتها ومشاركتها أو عرضها أمام الفصل، وقراءتها بالكامل معًا. يمكنك التوقف للتأكد من الفهم، وتوجيه أسئلة أو بدء مناقشة حول الصور والنص الذي تعتقد أنه الأقرب صلة بالأطفال الذين تدرّس لهم. الصور غنية بالمعاني ويمكنها تحفيز مناقشات عميقة.





# ‘العالم الذي نريده‘ - شرح الأهداف العالمية

## كيفية الاستخدام داخل الفصل

- أُلّف هذا الكتاب، بمساهمة الشباب أنفسهم، لشرح الأهداف العالمية بمزيد من التفصيل. وهو يحتوي على مسرد للمصطلحات ويقوم بالربط بين الأهداف الإنمائية للألفية وبين الأهداف العالمية للتنمية المستدامة في المؤخرة. وهو يصف كل هدف بالتتابع وما يلزم لتحقيقه. وفي نهاية كل صفحة هناك سؤال لكي يفكر الأطفال فيه.
- يمكنك استخدام هذا الكتيب لدعم جميع أنشطة التعلم المتعلقة بالأهداف العالمية. ويمكنه تزويد المعلمين بخلفية بسيطة وقيمة، والأطفال والشباب بالتفاصيل التي قد يحتاجونها لفهم كل هدف بالترتيب.
- يمكنك طباعته ومشاركته مع طلابك أو أن تقرأوا معًا الأقسام المختلفة إذا كنتم تناقشون أي هدف محدد.



# خطط الدروس

هذه المجموعة من خطط الدرس قام معلمون بوضعها للمعلمين.

هناك نوعان من خطط الدرس. وهي مرتبطة بالأهداف وكذلك بمجالات المناهج الدراسية.

المجموعة رقم 1  
تقديم الأهداف العالمية، والمبادئ التي تستند عليها الأهداف والإجراءات التي يمكننا اتخاذها.

## عنوان خطة الدرس

- تقديم الأهداف العالمية 30 دقيقة (المواطنة)
- تقديم الأهداف العالمية 60 دقيقة (المواطنة)
- العمل معًا لتحقيق الأهداف (المواطنة)
- فهم المعيشة المستدامة (الجغرافيا والدراسات الاجتماعية)
- لا جدوى من قطع نصف الطريق - من الأهداف الإنمائية للألفية إلى الأهداف العالمية (الجغرافيا والدراسات الاجتماعية)
- العالم لا يتسم بالمساواة - هل هذا من العدل؟ (المواطنة)
- التصميم من أجل التغيير: فكرة واحدة: أسبوع واحد (المواطنة)

تم وضع خطط الدرس بالتعاون مع منظمة "ثينك غلوبال" [www.think-global.org.uk](http://www.think-global.org.uk) لتعزيز التعلم من أجل عالم عادل ومستدام.



## المجموعة رقم 2 خطط الدروس المرتبطة بأهداف ومجالات مناهج دراسية محددة.

عنوان خطة الدرس	الهدف
الفقر العالمي - الحلول المحلية (الجغرافي والدراسات الاجتماعية)	
بداية صحيّة (المواطنة، تعليم الصحة)	
• التعليم يغير حياة البشر (فنون اللغة والجغرافيا والدراسات الاجتماعية) • الكل يربح حين تتمكن الفتيات من الاستمرار في الدراسة (الجغرافيا والدراسات الاجتماعية) • ملايين الأطفال لا يزالون خارج المدرسة - ما الذي يمكن القيام به؟ (المواطنة والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
لمهمة: المساواة بين الجنسين (المواطنة والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
المياه النظيفة للجميع (المواطنة والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
الطاقة والأهداف العالمية (العلوم والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
العالم لا يتسم بالمساواة - هل هذا من العدل؟ (المواطنة والدراسات الاجتماعية)	
• فهم المعيشة المستدامة (الجغرافيا والدراسات الاجتماعية) • مشروع استهلاك الطاقة (الرياضيات والعلوم والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
انقذوا عالم الأحياء البحرية (العلوم والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
أثر التلوث على كوكب الأرض (العلوم والجغرافيا والدراسات الاجتماعية)	
• فهم العنف في المجتمع المحلي (المواطنة) • قدرة السلام (الدراسات الاجتماعية، التاريخ)	
• العمل معًا لتحقيق الأهداف (المواطنة)	



# تشجيع اتخاذ إجراءات لتحقيق الأهداف العالمية

- بصفتكم معلمين وناشطين ومسؤولي حملات لديكم القدرة على تثقيف الأطفال والشباب وتمكينهم حتى يستطيعوا من اتخاذ إجراءات والمساعدة في القضاء على الفقر وخفض عدم المساواة ومكافحة تغير المناخ.
- إليكم بعض الطرق لتشجيع الأطفال والشباب على اتخاذ إجراءات.

○ الأطفال من سن 8-14 يمكنهم بمساعدتك اكتشاف قوة 'أنا أستطيع' الخارقة في داخلهم!

○ قم بتنزيل خطة درس "التصميم من أجل التغيير" بعنوان ('فكرة واحدة' أسبوع واحد) لمساعدة الطلاب على خلق التغيير في مجتمعاتهم المحلية الآن. تقوم خطة الدرس وجميع الموارد المتاحة من خلال الرابط [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) بصطحب الأطفال عبر إطار للتفكير: شعر - تخيل - افعل - شارك. ويمكن استخدام هذا الإطار ليناسب جميع البيئات ومع الأطفال من جميع الأعمار.

○ كما يمكن للشباب الانضمام إلى منظمات وشبكات الشباب القائمة والتي تعمل جنباً إلى جنب للدعوة للتغيير، ووضع الحكومة موضع المساءلة عن الالتزامات التي تعهدت بها عند التوقيع على الأهداف العالمية. وتشمل هذه المنظمات:

○ [www.plan-international.org](http://www.plan-international.org)

○ [www.waggs.org/en/home](http://www.waggs.org/en/home)

○ [www.restlessdevelopment.org](http://www.restlessdevelopment.org)

- يمكنك تنزيل مجموعة أدوات للأطفال والشباب الذين يريدون التأكيد من أن صوتهم سوف يُسمع في عالم ما بعد 2015. وسوف تساعد مجموعة الأدوات على تطوير إجراءات الدعوة والحملات التي يرغبون في اتخاذها بأنفسهم.

○ [www.restlessdevelopment.org/file/global-agreements-grassrootsadvocacy-toolkit-pdf](http://www.restlessdevelopment.org/file/global-agreements-grassrootsadvocacy-toolkit-pdf)

