



Isuwarria

ايسواريا عاناياتيرامان
مدرسة بيركوتز، البرازيل

"التعليم من الحقوق الأساسية، وليس امتيازاً. أريد أن أساعد الأطفال على فهم قوة التعليم وقدرته على تغيير حياة البشر"

التعليم يمكن أن يغير العالم

الوقت الإجمالي:



الفئة العمرية:



الإعداد

- عرض أو طباعة الخريطة المستخدمة في النشاط الثاني
- إعداد ورقة للرسم

الموضوع

الدراسات الاجتماعية، المواطنة، الجغرافيا، تنمية اللغة

نتائج التعلم

- فهم قدرة التعليم على تغيير حياة البشر
- معرفة أن الأشخاص ليسوا متساوين في إمكانية الوصول للتعليم
- ترجمة بيانات التعليم العالمية باستخدام المرئيات عن طريق الإنترنت
- ممارسة أساليب الكتابة الإقناعية
- مناصرة المساواة في الحصول على التعليم للجميع في شتى أنحاء العالم



يُعتبر "أكبر درس في العالم" مشروعاً تعليمياً تعاونياً لدعم إعلان الأمم المتحدة للأهداف العالمية للتنمية المستدامة. كما يعد المشروع دليلاً حياً على أهمية الهدف العالمي رقم ١٧ "الشراكة لتحقيق الأهداف"، ولم يكن من الممكن تنفيذه إلا بمساعدة جميع شركائنا الذين يعملون معنا ومع بعضهم البعض.

شكراً للفريق المؤسس:

unicef 



PEARSON

gettyimages®



توزيع:



ساهم في المشروع:



وشكر خاص لجميع من عملوا معنا في شتى أنحاء العالم:



COMIC RELIEF



act:onaid



Google for Education



٢٠
دقيقة

نشاط للتعلم

قسّم الطلاب إلى مجموعات من ٣ أو ٤. اطلب من كل مجموعة من الطلاب رسم مخطط كبير لشخص. اطلب منهم التفكير في الخصائص والمزايا التي قد تتوفر لدى الشخص المتعلم. يجب أن يكتب الطلاب هذه الأشياء داخل مخطط الشخص.

ثم اطلب منهم رسم دائرة كبيرة حول رسم الشخص لتمثل العالم. يجب أن يناقش الطلاب الآن خصائص ومزايا العالم المليء بالأشخاص المتعلمين وأن يكتبوها. يمكن للطلاب أيضاً إضافة صور ورموز إلى رسومهم.

اطلب من مجموعات من الطلاب المشاركة بأفكارهم.

بعد تقسيم الطلاب إلى مجموعات ثنائية، اطلب منهم أن يفكروا في الفرص التي يمكن أن تتاح نتيجة الحصول على تعليم جيد. اطلب منهم أن يذكروا ٥ فرص لمشاركتها مع الفصل.

التمييز والبدائل

إذا كان لديك مكان وورق بالحجم الكاف، يمكن للطلاب أن يرسموا حول طالب آخر بينما هو مستلقٍ على الأرض، بدلاً من أن يرسموا مخطط لشخص.

يمكن أن يدون الفصل قائمة الخصائص معاً وأن يقرروا أفضل ١٠.

اطلع الطلاب على بعض الحقائق المثيرة حول نتائج الحصول على تعليم جيد (الملحق ١).

٢٠
دقيقة

نشاط للتعلم

اعرض أو وزع نسخة من الملحق ٢. خريطة تبين الطبيعة المتفاوتة للحصول على التعليم في شتى أنحاء العالم. اطلب من الطلاب مناقشة الأسئلة التالية:

- ما الذي تبينه البيانات عن إتاحة التعليم في بلادهم وقارتهم؟
 - كيف يبدو هذا بالمقارنة مع البلدان الأخرى والقارات الأخرى في العالم؟
 - ما الذي يبينه ذلك عن مستويات التعليم أو إتاحتها في شتى أنحاء العالم؟
 - هل يعتقد الطلاب أن هناك وصولاً عادلاً إلى التعليم في شتى أنحاء العالم؟
- ملاحظة: إذا احتجت لتوفير خريطة إضافية للعالم مبين عليها أسماء البلدان والقارات يمكنك استخدام الملحق ٣.

التمييز والبدائل

لدعم الطلاب الأحدث سناً وذوي الإمكانات الأدنى، اسأل اسئلة محددة عن البيانات، أو يمكنك كتابة سلسلة من الجمل عن البيانات، وبنبغي على الطلاب أن يقولوا ما إذا كانت هذه الجمل صحيحة أم خاطئة.

قَدِّم الأهداف العالمية، شارحاً أن هناك مجموعة من الغايات التي أعلنت في سبتمبر/أيلول ٢٠١٥، بهدف إنهاء الفقر المدقع للجميع ومواجهة تغير المناخ. أحد الأهداف العالمية هو إتاحة التعليم الجيد للجميع. اجعل الطلاب يكتبون خطاباً إلى سياسي محلي أو وطني، ليطلبوا منه الدعم لهذا الهدف العالمي. يجب أن يحاول الطلاب أن يقتبسوا في خطابهم بعض البيانات من النشاط السابق. يجب أن يشرح الطلاب السبب الذي يدعوهم للاعتقاد بأن هذا الهدف العالمي ذو أهمية خاصة وأن يستخدموا أمثلة للتوسع بأفكارهم. يجب أن يستعين الطلاب بأساليب الكتابة الإقناعية.

التمايز والبدائل

بالنسبة للطلاب الأحدث سناً وذوي الإمكانيات الأدنى، أعطِ بدايات للجمل و/أو وصف لمحتوى كل فقرة من الخطاب.

اتخذ إجراءً من أجل الأهداف العالمية

قم بزيارة www.dfcworld.com لكي تبدأ.
لتنزيل مجموعة دروس "التصميم من أجل التغيير" أو مجموعة نصائح بسيطة للشباب
لكي يتخذوا إجراءات بأنفسهم يرجى زيارة

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

DESIGN for
CHANGE

بصفتك معلماً لديك القدرة على توجيه طاقات الطلاب الإيجابية ومساعدتهم
على الإيمان بأنهم ليسوا عاجزين، وأن التغيير ممكن وأن لديهم القدرة على دفع
عجلة التغيير.

التحدي المدرسي "أنا أستطيع" باستخدام مبدأ "التصميم من أجل التغيير"، يدعو
الأطفال لاتخاذ إجراءات، وإحداث التغيير بأنفسهم ومشاركته مع الأطفال في شتى
أنحاء العالم.



التنمية المستدامة تبدأ بالتعليم.



التعليم أمرٌ أساسي للإفلات من الفقر المزمن.



التعليم يعطي الآباء المعرفة الصحيحة عن الممارسات الصحية والسليمة لأطفالهم.



التعليم يعطي الأطفال المعرفة الصحيحة عن أفضل الطرق للحفاظ على الصحة.



التعليم يمكن أن يعزز الزراعة المستدامة.



التعليم يمكن أن يساعد في القضاء على الجوع الموجود اليوم.



التعليم يمكن أن يحسّن تغذية الغد.



تعليم الأمهات أنقذ حياة ملايين الأطفال في شتى أنحاء العالم.



التعليم يصبح جواز سفرٍ يتيح للنساء الالتحاق بالقوى العاملة.



التعليم يساعد على إعطاء المرأة صوتًا.



المرأة المتعلمة أقل احتمالاً في أن تلد أو تتزوج في سن مبكرة.



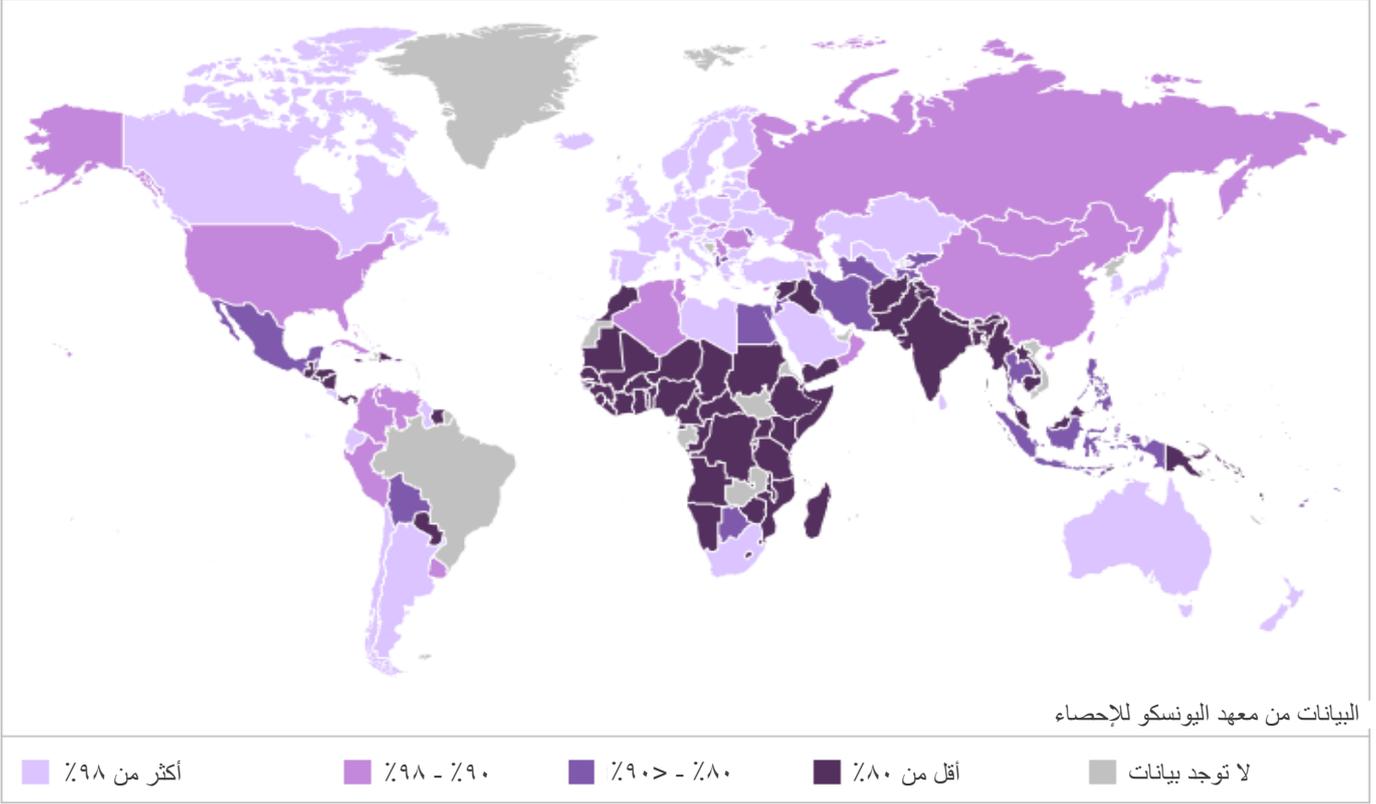
الأسر المعيشية المتعلمة أكثر احتمالاً في استخدام طرق تنقية المياه مثل الترشيح أو الغلي.



جودة التعليم أمر حيوي للنمو الاقتصادي والمستدام.



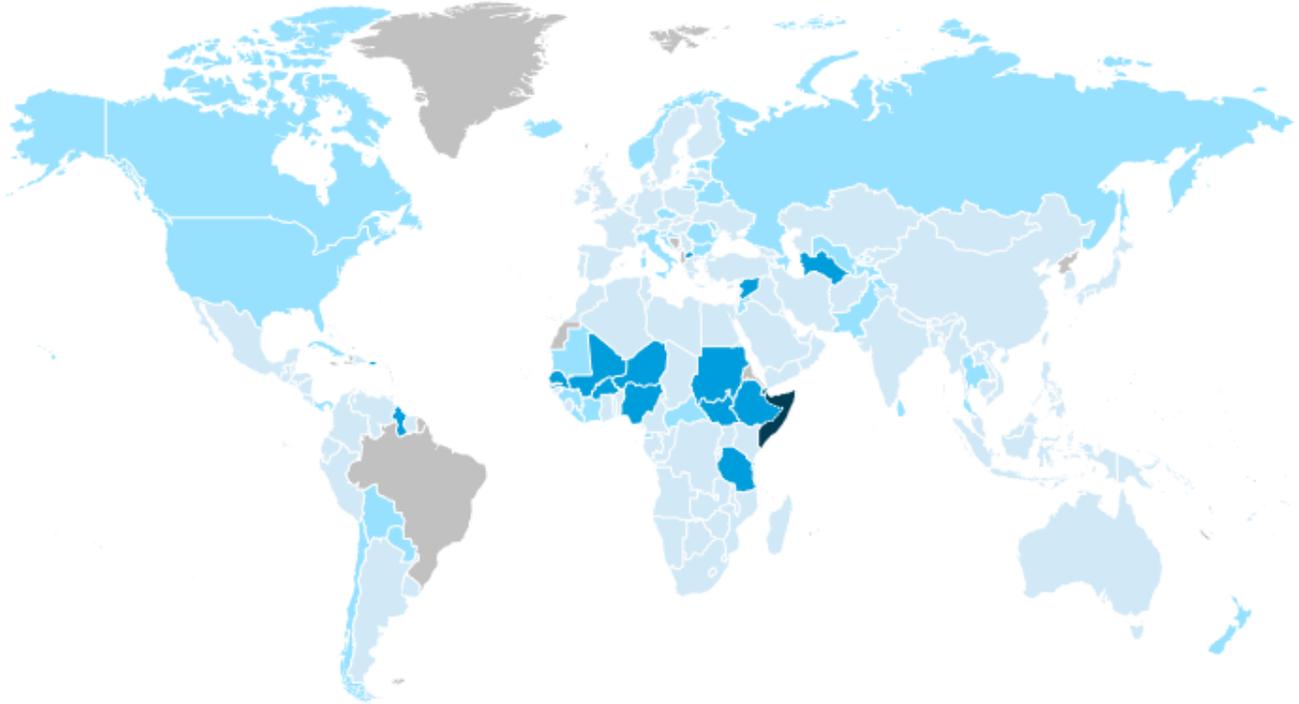
التعليم الثانوي حول العالم

نسبة التسجيل الإجمالي في التعليم الثانوي
(٢٠١٥)

١. أي القارات فيها أعلى وأدنى مستويات من الطلاب في التعليم الثانوي؟
٢. أي مناطق في العالم بها أعلى وأدنى المستويات؟ يمكنك استخدام الاتجاهات الرئيسية للبوصلية (شمال، جنوب، شرق، غرب) و/أو خط الاستواء في إجابتك.
٣. هل هناك بلدان تختلف عن النمط السائد؟

التعليم الابتدائي حول العالم

نسبة التسجيل الإجمالي في التعليم الابتدائي (٢٠١٥)

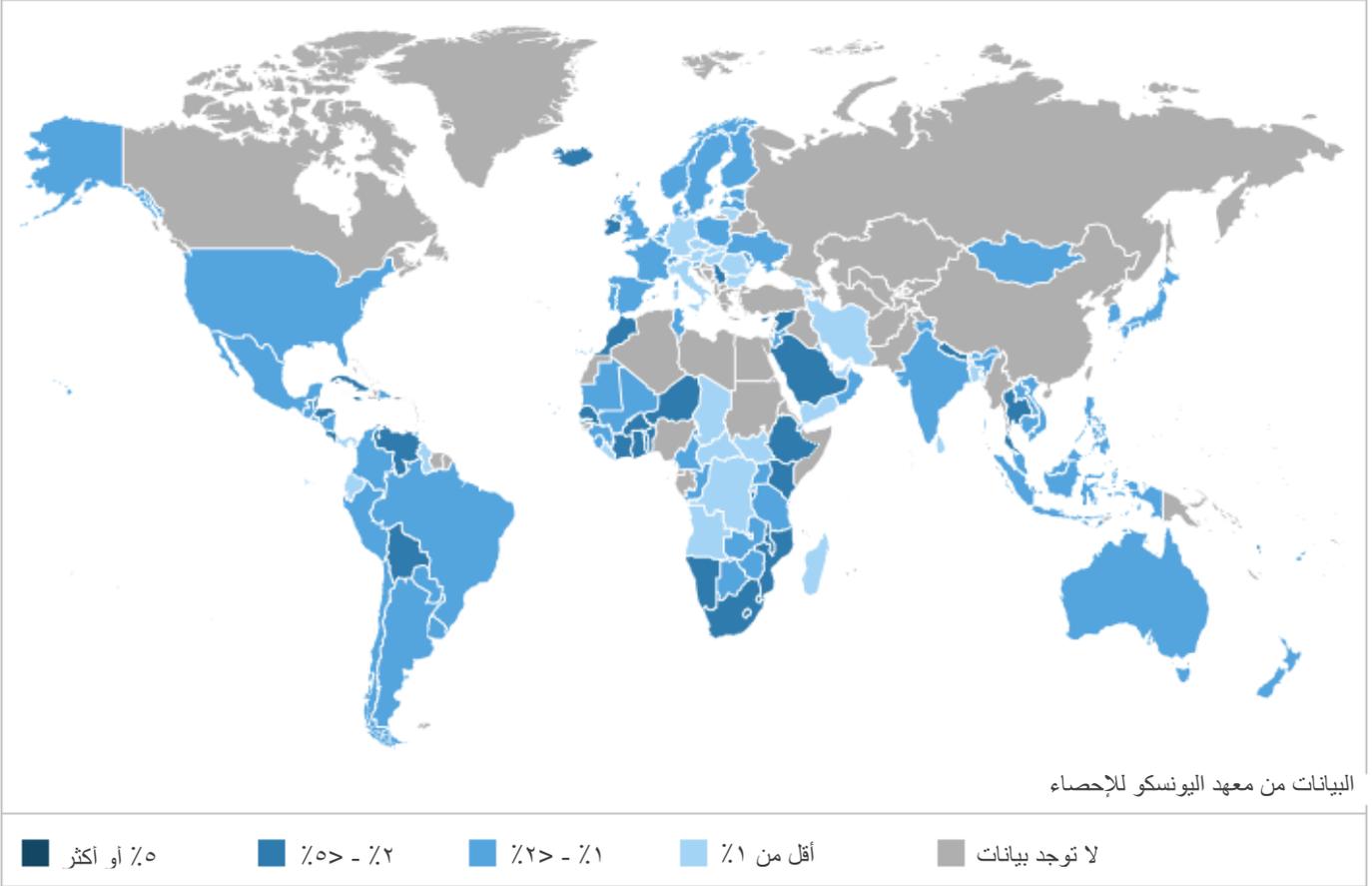


البيانات من معهد اليونسكو للإحصاء



١. أي القارات فيها أعلى وأدنى أعداد من الطلاب في التعليم الابتدائي؟
٢. يمكنك استخدام الاتجاهات الرئيسية للبوصلية (شمال، جنوب، شرق، غرب) و/أو خط الاستواء في إجابتك.
٣. هل هناك بلدان تختلف عن النمط السائد؟
٤. هل يجب أن تكون هناك اختلافات؟ لماذا؟
٥. ما هي الآثار التي ستترتب على انعدام المساواة في التعليم هذا؟

الإنفاق الحكومي على التعليم الابتدائي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي (٢٠١٥)



هل الاستثمار الذي تقوم به البلدان في التعليم متساو كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي؟

ما هي المناطق الأكثر إنفاقاً وأيهما الأقل؟

لماذا تظن أن بعض البلدان تنفق أكثر وبعضها ينفق أقل؟

ما هو أثر انعدام المساواة هذا على البلدان؟

