



WORLD'S
LARGEST
LESSON

“शिक्षा एक मौलिक अधिकार है, न कि एक विशेषाधिकार। मैं बच्चों को शिक्षा की शक्ति और जीवन को बदलने के लिए इसकी क्षमता को समझने में सहायता करना चाहती हूँ”

ऐश्वर्या गनपतिरमन

परकुत्ज स्कूल, ब्राज़ील

शिक्षा दुनिया को बदल सकती है

विषय

सामाजिक अध्ययन, नागरिकता, भूगोल, भाषा विकास

अध्ययन के परिणाम

- जीवन को बदलने के लिए शिक्षा की शक्ति को समझना
- यह जानना कि प्रत्येक व्यक्ति की शिक्षा तक पहुँच नहीं है
- ऑनलाइन मानस दर्शन का उपयोग करके वैश्व शिक्षा डेटा की व्याख्या करना
- प्रेरक लेखन तकनीकों का अभ्यास करना
- दुनिया भर में सभी के लिए शिक्षा की बराबर पहुँच के लिए कालत करना

तैयारी

- द्वितीय गतिविधि में इस्तेमाल किए जाने वाला मानचित्र दिखाएँ या प्रिंट आउट लें
- ड्राइंग के लिए कागज तैयार करना

कुल समय:

60
मिनट

आयु सीमा:

11-14
वर्ष

10 घंटे
असमानताएं



4 स्तरीय शिक्षा



THE GLOBAL GOALS

टिकाऊ विकास के लिए वैश्विक लक्ष्य



“दुनिया का सबसे बड़ा पाठ,” “वहनीय विकास के लिए संयुक्त राष्ट्र विश्वव्यापी लक्ष्य” की घोषणा का समर्थन करने के लिए, एक सहयोगपूर्ण शिक्षा परियोजना है। यह परियोजना विश्वव्यापी लक्ष्य 17 “लक्ष्यों के लिए भागीदारियों” के महत्व का जीता-जागता सबूत है और यह हमारे साथ और आपस में काम कर रहे हमारे सभी भागीदारों की मदद के बिना संभव नहीं होता।

हमारी “संस्थापक टीम” का धन्यवाद:



द्वारा संचालित:



द्वारा वितरित:



द्वारा अनुवाद किया गया:



और दुनिया भर के उन लोगों का विशेष धन्यवाद जिन्होंने हमारे साथ काम किया:



पाठ योजनाएँ Think Global के साथ मिलकर बनायी गयीं www.think-global.org.uk. एक न्यायपूर्ण और वहनीय दुनिया के लिए शिक्षा को प्रोत्साहन देना



अध्ययन गतिविधि

छात्रों को 3 या 4 के समूहों में बांटें। प्रत्येक छात्र समूह से एक व्यक्ति के आकार की एक बड़ी रूपरेखा बनाने के लिए कहें। एक शिक्षित व्यक्ति के क्या गुण और विशेषताएँ हो सकती हैं उनसे इसके बारे में सोचने के लिए कहें। छात्र इन्हें व्यक्ति की रूपरेखा के अंतर्गत लिखेंगे।

इसके बाद, इस व्यक्ति के चित्र के चारों ओर एक बड़ा गोला खींचें जो दुनिया का प्रतीक होगा। छात्रों को अब, शिक्षित लोगों से भरी दुनिया के क्या गुण और विशेषताएँ हो सकती हैं इस पर चर्चा करनी चाहिए और इन्हें लिखना चाहिए। छात्र अपनी ड्राइंग में चित्र और प्रतीक भी जोड़ सकते हैं।

छात्रों के समूह से अपने विचारों को साझा करने के लिए कहें।

जोड़े में छात्रों से, एक अच्छी शिक्षा प्राप्त करने के परिणामस्वरूप उन्हें क्या क्या अवसर प्राप्त हो सकते हैं, इसके बारे में सोचने के लिए कहें। उन्हें 5 अवसरों की एक सूची बनाने और इसे कक्षा के साथ साझा करने के लिए कहें।

विभिन्नताएँ और विकल्प

यदि आपके पास पर्याप्त जगह है और बहुत बड़ा कागज है - तो छात्र व्यक्ति की रूपरेखा बनाने की जगह एक और छात्र को फर्श पर लिटा कर उसकी आकृति खींच सकते हैं।

कक्षा विशेषताओं की अपनी सूची को रिकॉर्ड करके शीर्ष 10 को तय कर सकती है।

छात्रों को एक अच्छी शिक्षा के नतीजों के बारे में कुछ आश्चर्यजनक तथ्य बताएँ(परिशिष्ट 1)।

अध्ययन गतिविधि

परिशिष्ट 2 की एक प्रति दिखाएं या बांट दें। दुनिया भर में शिक्षा की पहुँच की असमान प्रकृति दर्शाता हुआ एक नक्शा।

छात्रों से निम्नलिखित प्रश्नों पर चर्चा करने के लिए कहें:

- अपने देश और महाद्वीप में शिक्षा उपयोग के बारे में डेटा क्या प्रदर्शित करता है?
- यह दुनिया में अन्य देशों और महाद्वीपों के साथ तुलना में कैसा है?
- यह दुनिया भर में शिक्षा के स्तर या उपयोग के बारे में क्या दिखाता है?
- क्या छात्रों को लगता है कि दुनिया भर में शिक्षा के लिए उचित पहुँच है?

नोट: यदि आपको देश और महाद्वीप के नाम दर्शाते हुए एक अतिरिक्त विश्व मानचित्र उपलब्ध कराने की आवश्यकता है तो आप परिशिष्ट 3 का उपयोग कर सकते हैं।

विभिन्नताएँ और विकल्प

छोटे और कम सक्षम छात्रों की सहायता करने के लिए, डेटा के बारे में विशिष्ट सवाल पूछें, या आप डेटा के बारे में कथनों की एक श्रृंखला लिख सकते हैं और छात्रों को बताना होगा कि कथन सही है या गलत।

अध्ययन गतिविधि

20
मिनट

वैश्विक लक्ष्यों का परिचय देते हुए बताएँ कि, यह सभी के लिए अत्यंत गरीबी समाप्त करने और जलवायु परिवर्तन से निपटने के उद्देश्य के लक्ष्यों का एक सेट है जिसकी शुरुआत सितंबर 2015 में की गई। वैश्विक लक्ष्यों में से एक है कि हर किसी की उत्कृष्ट शिक्षा तक पहुँच हो। छात्रों को इस वैश्विक लक्ष्य का समर्थन करने के लिए एक स्थानीय या राष्ट्रीय राजनीतिज्ञ को एक पत्र लिखने के लिए कहें। अपने पत्र में छात्रों को पिछली गतिविधि से कुछ डेटा उद्धृत करने का प्रयास करने के लिए कहें। छात्रों से यह बताने के लिए कहें कि उन्हें यह वैश्विक लक्ष्य विशेष महत्व का क्यों लगता है और उनके विचारों का विस्तार करने के उदाहरण का उपयोग करें। छात्रों को प्रेरक लेखन तकनीक से लिखना है।

विभिन्नताएँ और विकल्प

छोटे और कम सक्षम छात्रों को, उनके पत्र के लिए शुरुआती वाक्य एवं/या प्रत्येक पैराग्राफ के लिए तथ्य बताएँ।

वैश्विक लक्ष्यों के लिए कार्य करना

एक शिक्षक के रूप में आपके पास छात्रों की 'सकारात्मक ऊर्जा' को चैनल करने की शक्ति है और उन्हें यह भरोसा दिलाने की कि वे असहाय नहीं हैं, और बदलाव संभव है और वे ऐसा कर सकते हैं।

परिवर्तन के लिए डिजाइन "मैं कर सकता हूँ" स्कूल चुनौती बच्चों को कार्यवाई करने के लिए, खुद के लिए परिवर्तन करने और इसे दुनिया भर के बच्चों के साथ साझा करने के लिए आमंत्रित करता है।

शुरुआत करने के लिए www.dfcworld.com पर जाएँ।

युवाओं द्वारा स्वयं कार्यवाई करने के लिए डिजाइन फॉर चेंज पाठ या

एक सामान्य सलाह पैक डाउनलोड करने के लिए

www.globalgoals.org/worldslargestlesson पर जाएँ।



संवहनीय विकास की शुरुआत शिक्षा के साथ होती है।



शिक्षा दीर्घकालीन गरीबी से बचने के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण है।



शिक्षा माता-पिता को अपने बच्चों के अच्छे स्वास्थ्य और स्वच्छता कार्य प्रणाली के बारे में सही ज्ञान देती है।



शिक्षा बच्चों को स्वस्थ रहने के लिए सबसे अच्छे तरीकों का सही ज्ञान देती है।



शिक्षा स्थायी कृषि को बढ़ावा देने में सहायता कर सकती है।



शिक्षा आज की भुखमरी को समाप्त करने में सहायता कर सकती है।



शिक्षा कल के पोषण में सुधार करने में सहायता कर सकती है।



माताओं को शिक्षित करके दुनिया भर के लाखों बच्चों के जीवन को बचाया गया है।



शिक्षा महिलाओं के श्रम बल में प्रवेश करने के लिए एक पासपोर्ट की तरह बन जाती है।



शिक्षा महिलाओं को एक आवाज प्रदान करने में सहायता करती है।



शिक्षित महिलाओं की कम उम्र में बच्चे पैदा करने या शादी करने की संभावना बहुत कम होती है।



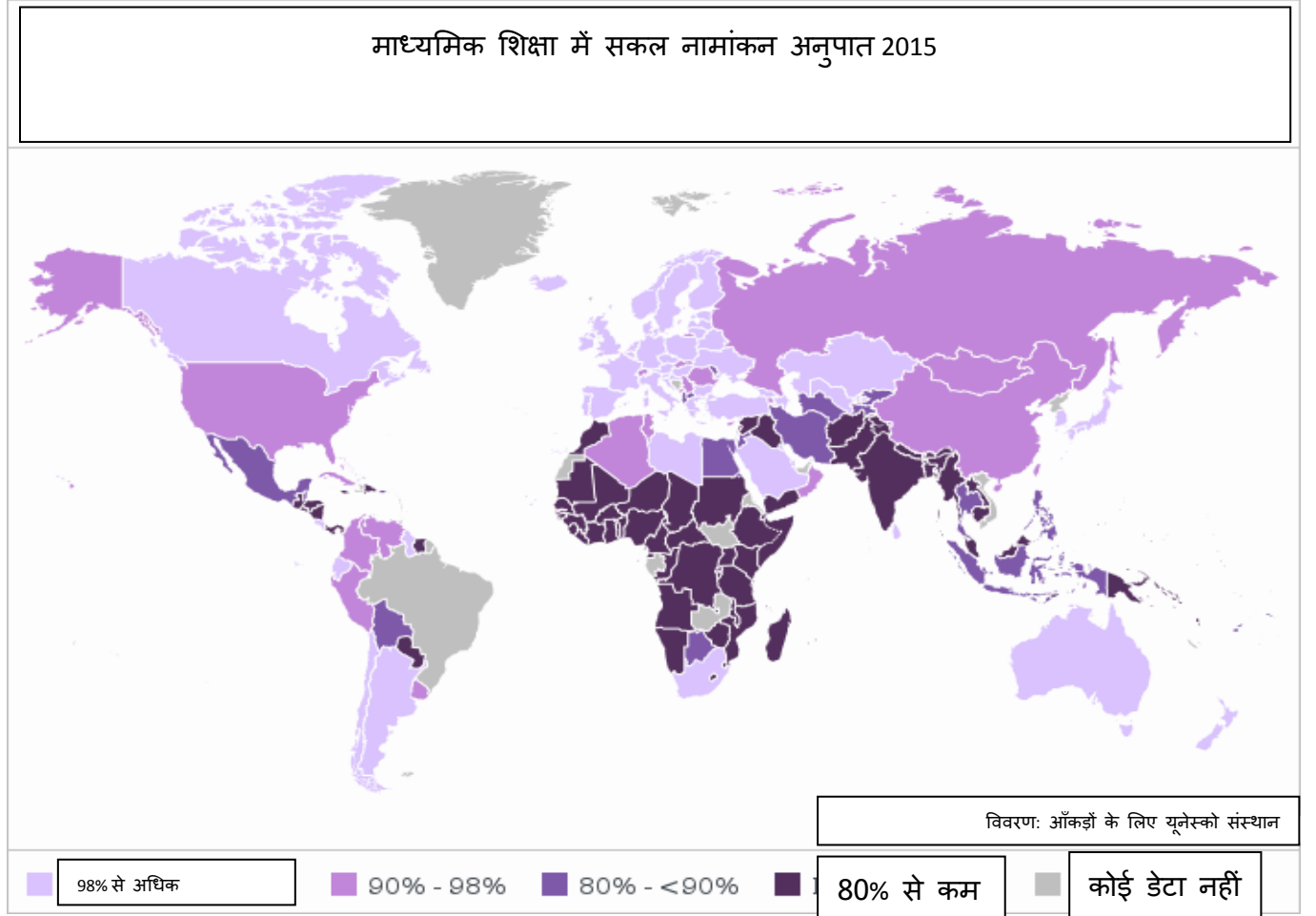
शिक्षित परिवारों द्वारा छानने या उबालने जैसे जल शोधन तरीकों का उपयोग करने की संभावना अधिक होती है।



आर्थिक और संवहनीय विकास के लिए उत्कृष्ट शिक्षा महत्वपूर्ण है।

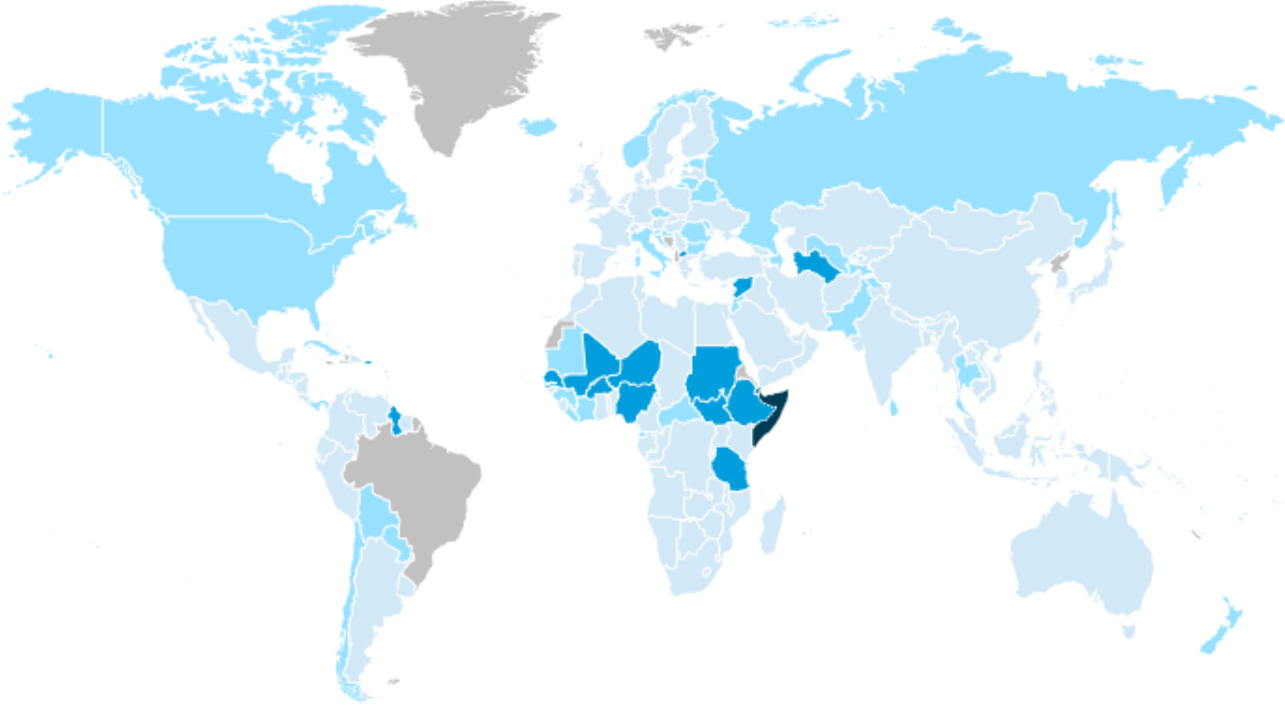


विश्व भर में माध्यमिक शिक्षा

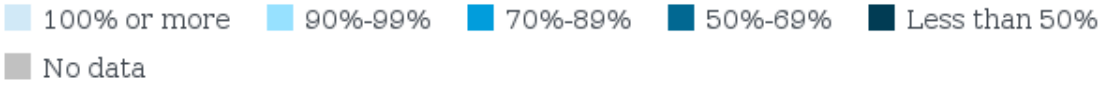


1. किन महाद्वीपों में माध्यमिक शिक्षा में छात्रों के उच्चतम और निम्नतम स्तर हैं?
2. दुनिया के किन भागों में उच्चतम और निम्नतम स्तर है?
3. आप अपने जवाबों में कम्पास दिशाओं (पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण) और/या भूमध्य रेखा का उपयोग कर सकते हैं।
4. क्या ऐसे भी देश हैं जो सामान्य ढांचे से अलग हैं?

दुनिया भर में प्राथमिक शिक्षा



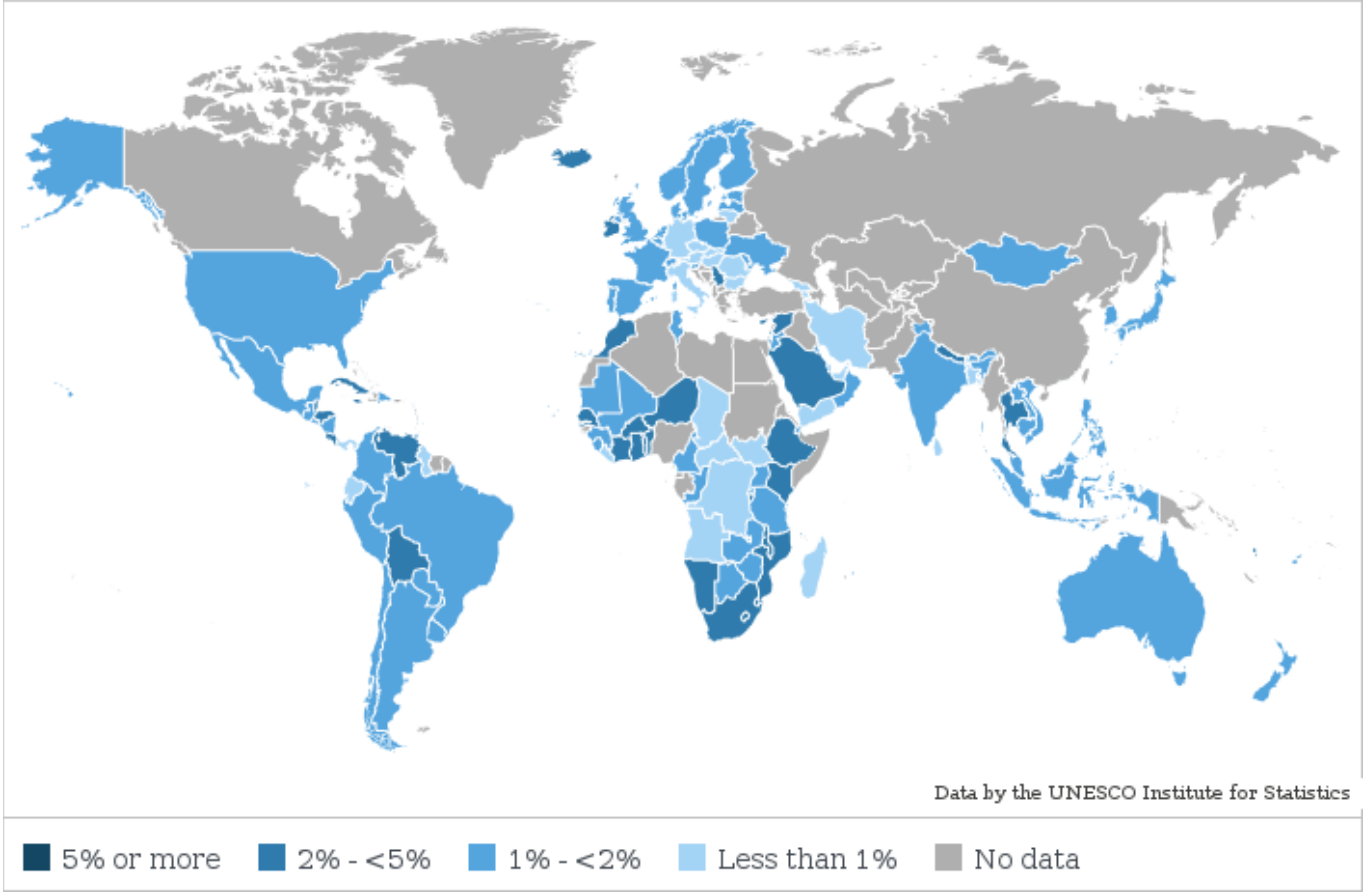
Data by the UNESCO Institute for Statistics



1. किन महाद्वीपों में प्राथमिक शिक्षा में छात्रों की उच्चतम और निम्नतम संख्या है?
2. आप अपने जवाबों में कम्पास दिशाओं (पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण) और/या भूमध्य रेखा का उपयोग कर सकते हैं।
3. क्या ऐसे भी देश हैं जो सामान्य पैटर्न से अलग हैं?
4. क्या कोई अंतर होना चाहिए? क्यों?
5. शिक्षा में इस असमानता का क्या प्रभाव पड़ेगा?



दुनिया भर में शिक्षा पर सकल घरेलू उत्पाद के एक % के रूप में खर्च करना



- 1.क्या सभी देशों में शिक्षा पर निवेश सकल घरेलू उत्पाद के समान प्रतिशत में किया जाता है?
- 2.किन क्षेत्रों में सबसे अधिक खर्च किया जाता है और कहां सबसे कम?
- 3.आपके अनुसार कुछ देश अधिक खर्च और कुछ देश कम खर्च क्यों करते हैं?
- 4.इस असमानता का देशों पर क्या प्रभाव पड़ता है?

 **WORLD'S LARGEST LESSON** in partnership with 

