



Gbogbo Àkókò

Ìṣẹ́jú
Marundinlaadọ́
a siàwọ
Wákàtí kan

Ọjọ́ Ọrí

mẹ́jọ sí
mọ̀kànlá

Gbogbo Èniyàn Ni Ó Lè Jẹ Olùṣò-Ìlépa



Àwọn Àbájáde Èkọ́

- Àwọn akẹ́kọ́ yóò ní òye ohun tí ń sọni di Olùṣò-Ìlépa fún àwọn SDGs.
- Àwọn akẹ́kọ́ yóò mẹnubà àti ní òye àwọn ogbón ìṣe àti ìmò tí wọn ti ní láti lè dásí àwọn SDGs
- Àwọn akẹ́kọ́ yóò kọ láti fi èrò wọn múlè

Kayan Aiki Àwọn Ohun Àmúló

Èkọ́ yíí ṣe é ṣe pèlú tàbí laisi èrọ ayélujára

Pèlú ayélujára: kámèrà tàbí kámèrà èrọ alágbèéká/ kòmputà/áipadi láti kò fòtò àwọn akẹ́kọ́ sí ojú áápù (app) Goalkeeper Me.

Bí kò bá sí ayélujára: gègè ikòwé, àwọn ọ̀dà, ohun èlò fun àkójopọ́ ìṣe àwòrán, díjí àti iwé fún ìṣe àwòrán Olùṣò-Ìlépa (The Goalkeeper Portrait activity sheet).

Ojú Iwòye Tó Gbòrò Si Lóri Sísé Àkọsilẹ̀ Èkọ́

Ètò èkọ́ yíí gbèrò láti jẹ́ kí àwọn akẹ́kọ́ gbàgbó pé olúkúlùkù ló ní agbára láti lè di Olùṣò-Ìlépa àti láti gbé igbésẹ́ fún SDGs (Àwọn Ìlépa Àgbáyé). Nípa níní òye wípé oníkálukú ló yẹ́ kí ó darapọ́ fún àṣeyọ́rì àwọn Ìlépa yíí, àwọn akẹ́kọ́ yóò ṣ'èdámọ́ wọn a sì tún mọ́ rírí oríṣíríṣi ogbón ìṣe ẹnìkòṣkan wa àti ti ara wọn pèlú. Ètò èkọ́ yíí tọ́kasí àwọn àmúyẹ́ gbòógì ọ̀dún 2018 tí OECD Pisa Assessment Framework: Global Competence. Èyí tí a yànyànná rẹ́ wípé, “agbára láti sàyèwọ́ ọ̀rọ́ abélé, àgbáyé àti ọ̀rọ́ èlẹ́yámèyà, láti ní òye àti ìmọ̀rírí ojú iwòye elòmíràn, láti kópa nínú ìbáṣepọ́ tí kò farasin, t’ótọ́ àti tòmúnádóko pèlú àwọn èyàn-án onírúurú àṣà àti láti gbé igbésẹ́ fún àláfíà ati idàgbàsókè tó dúró ṣínṣín.”

<http://www.oecd.org/pisa/pisa-2018-global-competence.htm>

Àkíyèsí fun àwọn Olùdánílẹ̀kọ̀

Ninu ẹ̀kọ̀ yìí, àwọn akẹ̀kọ̀ yóò ronú jinlẹ̀ lórí ọ̀gbọ̀n ìṣe, iwà àbùdá ati imò won nípa yíya aworan Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa kan. Àwọn akẹ̀kọ̀ mírán lè má faramó yíya fòtò ara wọn. Nípa bẹ̀e, a lè ní kí wọn ya àwòrán Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa ti ẹ̀lẹ̀gbé wọn tàbí ti gbajúmò Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa àwọn SDGs.

Pe Ẹ̀kọ̀ yìí ní láti ṣe pèlú gbígbé fòtò/àwòrán di ori ẹ̀rọ ayélujára. Rii dájú wípé ó wà ní ibámu pèlú ilàna ilé-iwé rẹ̀ àti ilàna idáábòbò àti kí ọ̀ ka àwọn Ọ̀fin àti Ipò ti ó ní orí ààpù Goalkeeper (Goalkeeper app):

<http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2018/06/goalkeeper-privacy1-1.pdf>

Ìdúpé

Pèlú ọ̀pé pàtàkì sí **Chris Gadbury**, Twitter: @chrisgadbury www.magicstorybooks.com,

Memory Banda: <https://memorybanda.blogspot.com/>

Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg: <https://wordonthecurb.co.uk/>

Odeogbola Ayodele, Adeeko Olalekan - Abeokuta Grammar School, Abeokuta ati Baptist Boys' high School Abeokuta (mejeeji ni Nigeria)

Ìrannilétí Ìmò Àtẹ̀yìnwá

Ìṣéjú Mārún

Àkíyèsí: Ẹ̀kọ̀ yìí gbàgbó pe àwọn akẹ̀kọ̀ ní imò nípa àwọn SDGs. Atọ̀ka itàkùn àgbáyé fún iwo-àràa Ẹ̀kọ̀ Àgbáyé T'ótóbi Jùlò (World's Largest Lesson) Apá Kínní tí ó ṣe àgbékalẹ̀ àwọn Ìlẹ̀pa náà fún àwọn akẹ̀kọ̀ wà ní <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/resources-for-teaching-the-sdgs-in-nigeria/>

Bèèrè àwọn ibèèrè wọ̀nyí fún àtúnnyèwò imò àwọn akẹ̀kọ̀ lórí àwọn SDGs. Èyí ṣe é ṣe bíi ìṣe Àdàrò, Ìdarapọ̀ Pèlú Ẹ̀lòmíràn, Alábàápin, tàbí ti Gbogbo Kílààsí. Kíni àwọn ohun tí àwọn SDGs yìí fẹ̀ jẹ̀ kó di mímu ṣe? Kíni idí tí wọn fi ṣe pàtàkì? Àwọn Ìlẹ̀pa méèlò ni ó wà níbẹ̀?

Ìgbésẹ̀ Keji: Ẹ̀ṣe Ìdánimò Àwọn tó ní Ran Àwọn Ìlẹ̀pa Tó Dúró Ẹ̀ṣin Lọ̀wọ̀

Ìṣéjú méwàá

Bèèrè ibèèrè yìí lọ̀wọ̀ àwọn akẹ̀kọ̀: *Ojúṣe tani ìṣàṣeyọ̀rì àwọn SDGs?*

Àwọn Àbá Tí Ọ̀ lè Jeyọ: Àwọn Ìjọba, Àwọn Àjọ Tí Kíí Ṣe Ti Ìjọba/Àwọn Àjọ Onínúure, Àjọ UN, àwọn okòwò, àwọn ọ̀mọ̀dẹ̀, àwọn àgbàlagbà – GBOGBO ÈNÌYÀN!

Bèèrè ibèèrè tí ó tẹ̀le yìí: *Ṣé àwọn ọ̀dọ̀mọ̀dẹ̀ ní ojúṣe láti rii wípé àwọn SDGs di mímu ṣe? Ṣe àwọn odomode lè mú iyàtò bá àwọn SDGs?*

Jíròrò lórí àwọn oríṣíríṣi idáhùn ati àbá kí ọ̀ sí tún ṣàlàyé wípé láti ọ̀jọ̀ orí t'ókéré ní àwọn ọ̀mọ̀dẹ̀ àti ọ̀dọ̀mọ̀dẹ̀ lè ti kó ipa tó yanrantí lórí àwọn Ìlẹ̀pa. Wo apá Keji iwò-àrà Ẹ̀kọ̀ T'ótóbi Jùlò L'ágbàáyé (the World's Largest Lesson Part 2 animation) ní orí (<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/resources-for-teaching-the-sdgs-in-nigeria/>) láti rí àpẹ̀rẹ̀ àwọn ọ̀dọ̀mọ̀dẹ̀ lásán tí wọn gbé ìgbésẹ̀ fún àwọn Ìlẹ̀pa. Ọ̀tún lè fi àwọn àpẹ̀rẹ̀ han àwọn akẹ̀kọ̀ láti orí maapu ibáṣepọ̀ ti Ẹ̀kọ̀ T'ótóbi Jùlò L'ágbàáyé ([World's Largest Lesson interactive map](#)) kí ọ̀ sì wo àwọn ìgbésẹ̀ tí àwọn ọ̀dọ̀mọ̀dẹ̀ yòókù gbé fún àwọn SDGs.

Ṣàlàyé wípé a lè pe àwọn èyàn wọ̀nyí ní **Àwọn Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa** nítorí wípé wọn dúró fún àwọn SDGs wọn sì tún gbé ìgbésẹ̀ fún un. Èyàn lásán náà ni wọn tí wọn fẹ̀ kí ilé-iwé, ilé, agbègbè àti orilẹ̀-èdè wọn dárasi fún gbogbo èniyan láti gbé níṣi yìí wọn sì tún ṣaláàbò rẹ̀ fún ọ̀jọ̀ iwájú. Wọn ní fi àwọn Ìlẹ̀pa náà ṣe ọ̀nà tí ó ní tọ̀ka sí ìgbésẹ̀ wọn sí ètò Ìdàgbàsókè Tó Dúró Ẹ̀ṣin kan láti rii wípé a ní ayé ọ̀dodo àti àìṣe-ọ̀jùṣàájú.

Àwọn akẹ̀kọ̀ lè kà si lórí àwọn ọ̀dọ̀ Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa mírán káàkiri àgbáyé ní Atọ̀kasí kínní **Appendix 1-4**.

Àkíyèsí: Ní iṣe sísẹ tí ó wà lábẹ̀ yìi, a kò ní idáhùn t’ótó tàbí tí kòtọ. A ṣe iṣe sísẹ náà láti lè dá ijiròrò sílẹ̀ láàárín àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ nípa bibèrè àwọn ibèèrè tí yóò pe àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ níjà láti lè fi ẹsun àwọn àbá ati èrò wọn múlẹ̀.

Kàá síta/ṣe àfihàn àkọsilẹ̀ ọ̀rọ̀ láti ẹnu Olùṣọ̀-Ilépa Memory Banda (wo **Appendix 3** láti mọ̀ si nípa iṣe àwàkọhà Memory lórí mímú Ilépa kàrún (Goal 5) ṣe.

“kò sí agbára tó ga jù lọ fún èniyàn láti di Olùṣọ̀-Ilépa. Gbogbo wa ni a lè di Olùṣọ̀-Ilépa nípa yíyan èyíkéyíi nínú àwọn SDGs yíi kí o sì bẹ̀rẹ̀ sí lákàkà fún itèsiwájú.”

Jíròrò lórí àkọsilẹ̀ yíi nínú kílàsì - *ḡ jẹ̀ àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ gbàgbọ̀?* Ṣàláyé pé gbogbo wa ni a ní oríṣíríṣi ogbón iṣe àti imọ̀ láti lè ríi wípé àwọn Ilépa yíi di mímúṣe. Bí àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ báṣe lo àwọn ogbón iṣe àti imọ̀ wọn yíi ni ó ṣe pàtàkít. Bí Olùṣọ̀-Ilépa kan bá pinnu láti dídè láti gbé igbésẹ̀ - bí ó tilẹ̀ rí àwọn ifáséyìn ati ijákulẹ̀, kí ó ní irètí, ṣe ọkàn akin, kí ó sì pinnu wípé Ilépa náà yóò di mímú ṣe.

Fi iwé-iṣeṣe ‘Sísẹ̀ Àsopò Láàárín Àwọn SDGs’ han (**Appendix 5**). Iṣe sísẹ̀ yíi wà láti ran àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ lówó láti mọ̀ irúu ogbón iṣe yì en ní pò láti ṣe àmúṣe àwọn Ilépa kòòkan. Ṣàfihàn àwọn ọ̀rọ̀ mèdógún tí a dálàdàá tí a kọ̀ ni aláwọ̀ ewé ni Atókasi Keta **Appendix 6** (o lè ṣàtúnṣe àwọn àkọ̀jọ̀ yíi fún ilé-iwé rẹ̀) Mú ọ̀rọ̀ kan láti bẹ̀rẹ̀ b.a. alátínúdá. Kọ̀ èyí sí inú àwòrán onígun mērin àkókó tí ó wà láàárín iwé iṣe sísẹ̀.

Bèèrè lówó àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀- *Bawo ni iṣe àtinúdá má ṣee kópa nínú àwọn Ilépa yíi? Àwọn Ilépa wo ni yóò nípa lé lórí jùlọ?* Gba àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ níyànjú láti fi àwọn àbá ati idáhùn wọn múlẹ̀. Gba àwọn àbá diẹ̀ lówó àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ kí o sì so àtinúdá mọ̀ Ilépa tí wọn yàn nípa fífa ilà láti ọ̀rọ̀ náà sí Ilépa tí ó yẹ.

Àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ le parí iṣe sísẹ̀ yókù nípa mímú àwọn ogbón iṣe tí ó wà ní (**Appendix 6**) tí wọn ròpé á ṣe pàtàkì jùlọ sí imúṣe àwọn Ilépa. Kí wọn sì so àwọn ogbón iṣe yíi mó àwọn Ilépa tí wọn rò pé yóò ṣe e lóore jùlọ. Láàárín gbogbo iṣe sísẹ̀ yíi, dá àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ dúró láti bèrè irú iṣe wo ni wọn rí gégé bí èyí tó ṣe pàtàkì jùlọ. Jékí àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ ṣalábàápín àwọn àbá wọn lórí idí tí wọn fi yan ogbón iṣe kan fún Ilépa kan.

Àkíyèsí: Kòsì idáhùn t’ótó tàbí tí kòtọ. Idáhùn wọn dúró lórí bí wọn ba fẹ̀. Àwọn ogbón iṣe miràn lè jẹ̀ mọ̀ gbogbo àwọn Ilépa.

Ìpènijà: Bèèrè lówó àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ *idí tí ó ṣe ṣe pàtàkì kí oríṣíríṣi àwọn èniyàn pèlú oríṣíríṣi ogbón iṣe, èbùn, imọ̀ àti ifẹ̀ ran imúṣe àwọn Ilépa wònyí lówó?* Nítorí wípé àwọn iṣòro tí àwọn èniyàn ḡ kojú tóbi ó sì jẹ̀ ojírúurú. Ní ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ igbà, kòsì idáhùn tàbí ọ̀nà àbáyọ̀ kan sí wọn.

Igbésè tí ó kàn ni kí àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ mọ̀ ogbón iṣe tójé ti wọn. Pe àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ kí wọn fi igbà diẹ̀ ronú jinlẹ̀ lóró àwọn idáhùn wọn sí àwọn ibièrè wònyí. Wọn le fẹ̀ gbimọ̀ pèlú alájorò kan fún àfikún àwọn àbá.

1. Kíni ohun tí ó ṣe pàtàkì nípa à rẹ̀ tí ó jẹ̀ kí o yàtò?
2. Kíni ohun náà nípa à rẹ̀ tí ó fi jékí o ní ipá/agbára láti di Olùṣọ̀-Ilépa?
3. Kíni àwọn ogbón iṣe tàbí iṣesí tí o ti ní tí o lè mú gbòòrò síi láti di Oùṣọ̀-Ilépa?
4. Irú èyàn wo lo fẹ̀ jẹ̀ bí o bá dàgbà?

Rọ̀ àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ níyànjú láti ronú jinlẹ̀ kí wọn sì mú iyekíye ọ̀rọ̀ tí wọn bá fẹ̀. Ó ṣe pàtàkì láti tẹnu mọ̀ o fun àwọn wípé kí wọn ṣe yan àwọn ọ̀rọ̀ tí ó ṣe àpèjúwe irínisí ṣùgbòn àwọn ọ̀rọ̀ tí ó jùwe iṣesí, ogbón iṣe àti imọ̀. Fún àbá, o lè yẹ àwọn ọ̀rọ̀ tí a kọ̀ sí **Appendix 6**.

Fí àápù Olùṣò-Ìlépa (Goalkeeper Me app) han. Ṣàlàyé pé àwọn akékòṣọ ní láti mú ọ̀rọ̀ mèta tí wọn gbàgbọ̀ pé yóò rán wọn lówọ̀ bí wọn ẹ̀ gbé ìgbésè fún àwọn SDGs. Lo àhńfàní yíí láti ṣàlàyé pé gbogbo rẹ̀ dá lórí gbìgbà wípé gbogbo wa yàtò sírawa ati wípé ifẹ̀ wọn ati ifojúsùn wọn ni a ní lò fún imúṣẹ̀ àwọn SDGs. Ọ̀ lè fi àpẹ̀rẹ̀ àwọn àwòrán Olùṣò-Ìlépa hàn wọn ní: <http://perfectdaylondon.com/projects/goalkeepers/>

Àwọn akékòṣọ̀ gbe fótò wọn sí orí itàkùn àápù Olùṣò-Ìlépa (the Goalkeeper app website). Wọn lè ẹ̀ ẹ̀ àwòrán wọn bó ẹ̀ wùn wọn pèlú àwọ̀ àti àwọn ọ̀rọ̀. (Wo **Appendix 7** fun itonisona lekekun rere).

Jékí àwọn akékòṣọ̀ ronú jinlẹ̀ lórí àwọn ọ̀nà tí wọn lè gbà lo àwòrán Olùṣò-Ìlépa wọn láti ran àwọn èyàn lówọ̀ sí láti mò nipa àwọn SDGs. Ẹ̀ àfihàn àwọn àpẹ̀rẹ̀ bí a ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ àwọn Olùṣò-Ìlépa àtẹ̀yinwá ní New York ní ọ̀dún 2017. *Njé àwọn akékòṣọ̀ lè ẹ̀ ipolongo Olùṣò-Ìlépa ti won?*

Ìdàkejì: Bí kò bá sí kámèrà, pèsè dígí kí o sí pe àwọn akékòṣọ̀ láti yà/kùn tàbí ẹ̀kọ̀jọ̀pọ̀ àwọn àwòrán ara wọn.. Àwọn akékòṣọ̀ lè lo àwòrán yíí ati àwọn ọ̀rọ̀ mèta tí wọn Yàn láti ẹ̀ àwòrán Olùṣò-Ìlépa. (Wo àwòṣe àwòrán Olùṣò-Ìlépa ní **Appendix 8**). A lè ẹ̀fihàn àwọn àwòrán Olùṣò-Ìlépa yíí nínú kílàsì tabi ilé-ìwé. . Jékí àwọn ọ̀mọ̀ ilé-ìwé sọ̀ àwọn ibòmíràn ti a lè ti ẹ̀fihàn àwọn àwòrán yíí. *Ibo ni wọn lè tí ẹ̀fihàn àwọn àwòrán Olùṣò-Ìlépa wọn ki àwọn èniyàn lè bá mò nipa àwọn SDGs?*

Níwónba ìgbà tí àwọn akékòṣọ̀ ti ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ àwọn ọ̀gbọ̀n ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ ẹ̀ àti imò tí wọn ní láti di Olùṣò-Ìlépa, wọn ti ẹ̀tán láti gbé ìgbésè fún àwọn SDGs! Bèèrè àwọn ibèèrè wònyí lè àwọn akékòṣọ̀ fún ìjíròrò gégé bíi ẹ̀sòrí kan:

- Àwọn ìgbésè wo lo lè bèrẹ̀ sí gbé lóníí?
- Kílẹ̀ fẹ̀ṣe fún àwọn Ẹ̀lépa gégé bíi ẹ̀sòrí?
- Kíni àwọn ibèèrè tí a ní fún àwọn Ẹ̀lépa?

Wo apá keta Ẹ̀kọ̀ T'ótóbi Jùlọ̀ L'ágbàáyé ní <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/resources-for-teaching-the-sdgs-in-nigeria/> fún imísí lórí bí o ọ̀ bẹ̀rẹ̀ lóníí!

Jọ̀wọ̀ ẹ̀saláàápín àwòrán Olùṣò-Ìlépa rẹ̀ pèlú wa! Darapọ̀ pèlú àwọn ẹ̀gbẹ̀gbèrún ọ̀dómọ̀dé Olùṣò-Ìlépa miràn nípa fifi ẹ̀kọ̀ rẹ̀ ẹ̀ sí orí máàpù ìbáṣepọ̀ ([our interactive map](#).) o tún lè báwa sọ̀rọ̀ lórí twitter ní @WorldsLessonNG, Facebook @WorldsLessonNG, Instagram @WorldsLessonNG or tàbí fiwé ránṣẹ̀ sí worldslessonnigeria@outlook.com

Àfikún Ẹ̀ṣe Ẹ̀ṣe:

- Fi Student Action tab han àwọn akékòṣọ̀ lórí itàkùn àgbáyé Ẹ̀kọ̀ T'ótóbi Júlò L'ágbàáyé (the World's Largest Lesson website) [http:// worldslargestlesson.globalgoals.org/](http://worldslargestlesson.globalgoals.org/) fún imísí lórí bí a ẹ̀ ẹ̀ gbé ìgbésè fún SDGs.
- Dá Ẹ̀ṣe Ẹ̀ṣakitiyan Fún Agbègbè sílẹ̀ láti mú àyípadà báa: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/student-led-change-projects/>
- Wo fídíò kékeré yíí ([https:// vimeo.com/268764152.](https://vimeo.com/268764152)) lórí àwọn gbajúgbajú àtíjọ̀. Bi àwọn akékòṣọ̀ ní àwọn ibèèrè wònyí: *Bí àwọn èniyàn tó wá nínú fídíò báṣì wá láyé, ẹ̀ wọn yòò jẹ̀ Olùṣò-Ìlépa? Ẹ̀lépa wo ní o rọ̀pé wọn yòò jà fitafita fún? Kíni ó jamọ̀ fún àwọn èniyàn yíí láti jẹ̀ Olùṣò-Ìlépa? Irú iwà ẹ̀ṣesí wo ní wọn ní láti lè ẹ̀wọn àṣeyorí mánìgbàgbé yíí? Èyí lè jẹ̀ gégé bí ẹ̀ṣe àmùrelé tàbí jẹ̀ ara ibèèrẹ̀ ẹ̀ṣe itàn nípa àwọn gbajúmọ̀ nínú itàn.*
- Ní kí àwọn akékòṣọ̀ ẹ̀ iwádíí lórí àwọn ẹ̀lómíràn ní orílẹ̀-èdè wọn tí wọn rò pé a lè pèni Olùṣò-Ìlépa. Ní kí àwọn akékòṣọ̀ kọ̀ àkọ̀silẹ̀ ráńpẹ̀ tí ó ẹ̀sàláyé idí tí wọn fi rò wípé ó yẹ̀ kí wọn jẹ̀ Olùṣò-Ìlépa. *Ẹ̀kọ̀ wo ní àwọn akékòṣọ̀ lè kọ̀ lára àwọn èniyàn yí Ẹ̀ṣe a lè pè wọn kí wọn wá bá àwọn ọ̀mọ̀ ilé-ìwé sọ̀rọ̀ tàbí kí wọn wa gba àwọn akékòṣọ̀ níyànjú láti gbé ìgbésè?*
- Ẹ̀nikẹ̀ni ló lè ya àwòrán Olùṣò-Ìlépa! Gba àwọn akékòṣọ̀ níyànjú láti ẹ̀ aláàápín èyí pèlú àwọn ọ̀bí, ẹ̀bí tàbí ọ̀rẹ̀ láti polongo à SDGs.
- Ní kí àwọn akékòṣọ̀ ẹ̀ iwádíí lórí ayeyẹ̀ ọ̀lọ̀dọ̀dún àwọn Olùṣò-Ìlépa lórí (<https://www.globalgoals.org/goalkeepers>). *Àwọn wo ní àlẹ̀jọ̀ àti olùkọ̀pa àtẹ̀yinwá? Ìgbésè ní wọn gbé tí àwọn Ẹ̀lépa yíí fídí mímúṣẹ̀? Kíni idí tí àwọn ètò ayeyẹ̀ báyíí ẹ̀ṣe pàtàkì fún imúṣẹ̀ àwọn SDGs?*



Olude Marvelous, Ernest Ogunyemi, àti Amao David – Nàìjíríà

Egbé Aqua jẹ ẹgbé àwọn ọ̀dómọ̀kùnrin m̀éta— Olude Marvelous, Ernest Ogunyemi, àti Amao David— tí wọn ṣe àgbékalẹ̀ ìpèsè omi aláilábàwọn tiwa-n-tiwa fún agbègbè wọn nípa lílo eerùpẹ̀ Iṣẹ̀ asẹ̀ omi aláilábàwọn tiwa-n-tiwa yìí ti wọn ṣe àgbékalẹ̀ rẹ̀ jẹ̀ iṣẹ̀ tí ó lo àwọn ohun èlò tí ó wà ní àyíká. Èyí tùmọ̀ sí wípé iṣẹ̀ olówó pọ̀kú ni, wọn sì ti n lòò ní ilé-iwé wọn àti ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn ilé ní agbègbè wọn.

1. Kíni ó jẹ̀ iwúrí/ímísí fún ẹ̀ láti gbé igbésẹ̀ fún àwọn SDGs?

Ju gbogbo rẹ̀ lẹ̀, àyíká wa ni. Gbígbe ní agbègbè tí imọ̀tótó jẹ̀ èrò ọ̀kàn tàbí alá lásán, ilú tí àwọn tí ó ní omi tó mọ̀ kò pọ̀ tó àwọn tí ó n lo ẹ̀rọ̀ ibánisòrọ̀ alágbèéká. Ní àfikún, kò sí ẹnítí o bikítà, kí sí ṣe wípé wọn kò fẹ̀, ṣùgbón wọn kò ní agbára. Fún idí èyí, ohun tí a lè rò ni bí a ṣe lè mú àyípadà wá, àyípadà tí ó tùmọ̀ sí wípé àwọn ebí yòò ní omi mímu pèlú igbè àlàáfíà.

2. Kíni ó jẹ̀ iwúrí itèsiwájú ù rẹ̀?

Ohun tí ó jẹ̀ iwúrí àkókọ̀ fún wa ni iránlọ̀wọ̀ tí atí gbà láti ọ̀wọ̀ Beyond School Community Challenge, ètò the Mandela Washington Fellows Alumni ní Nàìjíríà, níbití àwọn adájọ̀ àti ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ èniyàn ṣe onígbòwọ̀ iṣẹ̀ wa nípa fifún wa ní èbùn owó, ṣ'alábaàpín irírí wọn, tí wọn sì tún sọ̀ fún wa bí a ṣe lè mú iṣẹ̀ wa gbèrú sí. Èyí ni ìbèrẹ̀ iwúrí wa. Ṣùgbón, ipa ojojumọ̀ tí iṣẹ̀ wa n kó (bí ó ti lè kéré) láwùjọ̀ àti iye ọ̀dómọ̀dé tí ó n tèsiwájú bí tiwa ni ó jẹ̀ olórí iwúrí. Iṣẹ̀ àkókọ̀ wa tí ó jẹ̀ pípèsè iná-ọ̀ba láti inú afẹ́fẹ́ àwọn ẹ̀gbin fún lílò ní yàrà iṣẹ̀ imọ̀-ìjinlẹ̀ tún ṣe iwúrí fún wa láti ṣiṣe lórí asẹ̀ omi aláilábàwọn tiwa-n-tiwa.

3. Kín ni idí tí o fi lérò pé àwọn ọ̀dómọ̀dé se pàtàkì fún imúṣe àwọn SDGs?

Ìdáhùn wa ni 'Kin ni idí tí kò yẹ̀ kó fí ríbẹ̀?'. Láti igbà tí mo ti pàdẹ̀ ọ̀pọ̀lọ̀pọ̀ àwọn ọ̀dómọ̀dé jákèjádò Nàìjíríà àti káàkiri àgbáyé ti wọn ṣe iránwọ̀ kí ayé ṣe é gbé, à á ma a wòye irú àrà tí wọn lè dá olú àwọn Ìlẹ̀pa. Àwọn ọ̀dómọ̀dé ní agbára àrà ọ̀tọ̀ tí ó n fún wọn ní ipinnu láti sàṣeyọ̀rí ninu ohunkóhun tí wọn fi ọ̀kàn wọn sí bíótilẹ̀ jẹ̀ wípé idojúko àti ikosẹ̀ lè wà ní ọ̀nà wọn. Ní afikun, àwọn ọ̀dómọ̀dé bílìonù méjì jẹ̀ ohun èlò tó lágbara. Wípé a pò bá yí tùmọ̀ a ṣe pàtàkì nínú àwọn ohun tí ó n ṣe lè ní ayé yìí. Àwọn ọ̀dọ̀ tún ṣe pàtàkì nítorí wípé àwọn Ìlẹ̀pa SDGs yìí jẹ̀ ti wọn. Àwọn ọ̀dọ̀ ló nílò Ètò Èkọ̀ tó Múnádóko. Àwọn ọ̀dọ̀ ni yòò ṣe ẹ̀lẹ̀rìí bí a bá ṣe ṣe ayé yìí.

4. Itumọ̀ wo ni jíjẹ̀ Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa ní sí ọ̀?

Jíjẹ̀ Olùṣọ̀-Ìlẹ̀pa jẹ̀ gbígbe ojojumọ̀ ayé ní ọ̀nà tí ó kó ipa dárádára ní agbègbè wa. Ó jẹ̀ idúnnú tí a ní wípé ẹnìkan níbìkan nínú àbò. Ó tùmọ̀ sí wípé a kò pàdánù àwọn ọ̀mọ̀kùnrin tàbí ọ̀mọ̀bìnrin sí orísírísí àrùn inú omi tí ó ti ṣe ikú pa ojú iwájú ilẹ̀ Áfríkà àti àwọn ibòmíràn l'ágbàáyé.



Comfort Ijaola, Victor Aromose àti Alfred, Adeyemi láti Nàìjíríà

Comfort, Victor àti Alfred kẹ akẹkọọ ìpele kọkànlá àti ikejọ ní ilé-iwé tí ó gbajúmọ ní gúúsù Nàìjíríà tí wọn sì n gba ọ̀nà àrà kojú iwà ibàjẹ ifipá bánílòpọ̀ ni orílẹ̀-èdè Nàìjíríà. Bí iwà ibàjẹ yíí se n gbèrú si ní agbègbè wọn ni ó mú kí àwọn akẹkọọ yíí gbé ìgbésẹ̀ tí ó dúró sìnşin ní ilé èkọ̀ àgbà. Àwọn akẹkọọ yíí s̄s̄e papọ̀ láti dá Just Nig Project sílẹ̀. Işẹ̀ yíí ni àkókó irú rẹ̀ tí ó fi jẹkí Nàìjíríà kópa nínú Global Diamond Challenge ni ìpele tí ó kẹyìn ní ọdún 2019.

1. Kíni ó jẹ iwúrí/ímísí fún ẹ láti gbé ìgbésẹ̀ fún àwọn SDGs?

Gégé bí ẹgbé a ri wípé àwọn ọ̀dọ̀bínrín ní Nàìjíríà ní àwọn ìdojúkọ̀ tí ó ọ̀ pàápàá jùlọ̀ ifipá bánílòpọ̀. A ri wípé ìşòro yíí n gbèrú si lójoojúmọ̀ gégé bí èkádèrì. Ìrírì tí ara wa àti ẹ̀rì àwọn èniyàn gbé wa ninu láti gbé ìgbésẹ̀ fún Ìlẹpa Kàrún— Ìbádá a Láàrín Ọ̀kúnrín àti Obínrín.

2. Kíni ó jẹ iwúrí ìtèsíwájú ù rẹ?

Ìmọ̀ ẹ̀rọ̀ ló n şe ìrànłwọ̀ fún wa lórí ìşàşeyorí Ìlẹpa wa. Ó mú wa tèsíwájú láti ìbèrẹ̀ wa. Ìtara tí a ní sí èròngbà/ìlẹpa yíí tún mú wa tèsíwájú. Lílo ẹ̀rọ̀ ayélujára jẹkí a ní anfààní láti kó ipa tó péye láyé àwọn èniyàn káàkiri àgbáyé. Àpẹẹrẹ̀ ẹ̀yí ni itàkùn àgbáyé tí a dá sílẹ̀, tí ó n mú Ìlẹpa yíí şe. Àwọn èsì dárádára tí à n rí gbà tún fún wa ní iwúrí láti tèsíwájú.

3. Kín ni ìdí tí o fi lérò pé àwọn ọ̀dómodé se pàtàkì fún ìmúşẹ̀ àwọn SDGs??

Àwọn ọ̀dọ̀ pò jántirẹ̀rẹ̀ ní àgbáyé ní àsikò yíí. Ẹ̀yí fi yé wa wípé bí àwọn ọ̀dọ̀ bá ọ̀ ní işẹ̀ ìtara bá yíí, àwùjọ̀ wa yóò dàgbà sòkè. Ní ọ̀títọ̀, s̄s̄e àmúşẹ̀ irú àwọn Ìlẹpa bayii yẹ kí ó rú àwọn ọ̀dọ̀ sòkè nítorí wípé ìtara Jèsù işesí àwọn ọ̀dọ̀.

4. Ìtumọ̀ wo ni jìjẹ Olùṣọ-Ìlẹpa ní sí ọ?

Jìjẹ Olùṣọ-Ìlẹpa máa n jẹ kí a mọ̀ si nípa àwùjọ̀ wa. Ó n jẹ kí a ran agbègbè wa lówọ̀, a sì tún ní anfààní láti s̄s̄e papọ̀ pèlú àwọn tí afiwàjọ̀ láti lè mú àwọn ìlẹpa wònyí şe lẹkúnrẹ̀rẹ̀. Àpẹẹrẹ̀ ẹ̀yí ni ìbàşepọ̀ wa ní Just Nig pèlú Saviours tí wọn jẹ bíi Olùdámọ̀ràn, Ajàjàgbara, Olùwòsàn àti Oníròyìn.



Memory Banda láti Máláwí

Memory jẹ agbenusọ takuntakun tí ó ń dẹkun ifomode loko. Memory ko lati loko lomode. Kaka be, o ba awon oloye abule re sise lati s'ofin to n daabobo awon omodebirin lowo fifi loko. Ise re ti je k'awon alase sun ojo ori fun ifiloko soko si odun mejidinlogun. Lati ka si nipa ise Memory te [here](#).

1. Kini o je iwuri/imisi fun e lati gbé igbesé fun awon SDGs?

Didagba ni okan ninu awon ilu t'otosi juloo ki se ohun to rorun rara, paapa juloo gegé bi omobirin. A dagba laini agbara lati yan; awon anfanigbe ayé

ko sisi nibe. O bani ninu je wipe awon eniyan dagba laimoo wipe awon ni eto omo eniyan ti o se e daadobo. Ohun ti o dinu ju ni ki n ri awon elegbé mi l'obirin ki won ma le soro ti aba gboju eto wonmo le tabi ti won ba n ni idojuko. Eko je okan lara awon eto omo-eniyan ti o se pataki, sugbon opo awon omobirin ni ko ni eyi. Nigbatí mori bi won ti n fomode loko ninu ebi mi, laaarín awon ore ni ati ninu awujo mi; mo pinu lati ja fun won. Igbeyawo omode je okan lara awon asa to panilara ti o si tun ni ipa lori opolopo omobirin t'oye ko wulo fun ilu awon. Mo ro wipe o to akoko ki awon omobirin ni anfaní kannaa lati gbé ilé-iwe ki won si kopa toye ni awujo, ninu oselu ati oro aje.

2. Kini o je iwuri itesiwaju u re?

Ohun ti o n gba mi niyanju ni awon itesiwaju ti a n ni. Awon omobirin ti n di de borí idojuko won, won si tun jara won gba lowoasa adayeba. Awon omobirin n ja fun ara won, won si tun n mu ayipada ba awon agbegbe won, won n di olori, olusayipada won si tun ja fun awon eto omo eniyan. Eyi fi han wipe idogba laarin okunrin ati obirin (erongba karun-un/Goal5) je ilépa ti yoo wa si imuse.

3. Kin ni idi ti o fi lero pe awon odomodé se pataki fun imuse awon SDGs?

Awon odomodé ni o n ni imolara awon akude ilépa kookan, nipa be, o se pataki ki awon odomodé kopa ninu gbogbo ise to nipa ninu igbesi ayé won ni ibi gbogbo lagbaaye. Lai si awon odomodé, awon ilépa yi kòlè di mimuse. Erongba to borí gbogbo awon SDGs yi ni ki a ma fi/yo enikení silé. Awon odomodé ni lati kopa ninu gbogbo nkan ka ba le ni ipile to duro sinshin fun awon iran to n bo ni ojo iwaju.

4. Itumoo wo ni jije Olusoo-ilepa ni si o?

Lati le je Olusoo-ilepa, o gbodo le toka si isoro kan labegbe, mo ohun to ye ki o se, gbé igbesé nipa jije asaju, bere si ronú lonà otò ki o si gbagbo pe ayipada yoo selé. Ko si si agbara ara otò lati di Olusoo-ilepa, gbogbo wa la le di Olusoo-ilepa nipa yiyan okan lara awon ilepa idagbasoke To Duro Sinshin, ki o si ma lakaka fun itesiwaju. Ayipada ma n waye ti itara, ipinnu ati igbesé ba wa.



Ndubuisi Uchea & Hayel Wartemberg láti UK

Ndu àti Hayel jẹ olùdásílẹ̀

Word on the Curb – ẹgbẹ tí ó wà láti ní òye, itàn, idánimò àti àṣà. Ndu àti Hayel fẹ ẹse iwádifí lórí èrò ọdì àti isọlẹnu tí ó rọ mọ oríṣíríṣi ẹyà jákèjádò àgbáyé, ní lílo Word On The Curb gégé bí ohun èlò láti ẹse ẹyí. Word On The Curb just ohun èlò tí àwọn èniyàn gbà ẹse alábàápin itàn wọn àti ka itàn ẹlómíràn. Wọn tún máa ń ran àwọn okòwò le nípa títa won lólobó lórí àṣà àwọn ọdọ. Wọn sì tún máa ń pèsè àwọn ànfàní fún àwọn ọdómọdé láti kọ kí wọn tún ni ìbáṣepọ láàárín àwọn tó jáfáfá.

1. Kí ni ó jẹ iwúrí/imísí fún ọ láti gbé igbésẹ fún àwọn SDGs?

Àwa méjèèjì dàgbà ní ilú, Londonu, tí ó oríṣíríṣi àṣà àti ẹyà. Alo sí ilé-ìwé ní Manchester, ó di mímò fún wa wípé bí ó tilẹ̀ jẹ pé a dàgbà ní ilú yí, a ní òye kùkuru lórí irírí àgbáyé àti pàápàá jùlọ àwọn oríṣíríṣi àṣà àti idánimò tí ó wà nínú rẹ. A lérò wípé ànfàní wà fún wa láti Ẹí ojú ọpọn fún iwádifí itan oríṣíríṣi awọn èniyàn láàárín ọgbà ilé-ìwé. Bí a bá kàwé jáde, a fẹ gbé ẹyí kojá ilé-ẹkọ gíga àti Manchester. Gégé bí ẹnítí ó ti ní irírí àifinipeni, a mọ ipa búburú tí ó wà nínú àìní ọye àwọn àṣà míràn. Jù bẹẹ lo, a fẹ dẹkun iwà yí.

2. Kíni ó jẹ iwúrí itèsiwájú ù rẹ?

Lílo fídíò fún wa ní ànfàní láti ní ipa tí ó pọ lórí àwọn èniyàn l'ágbàáyé. A ti ẹse oríṣíríṣi iṣẹ tí àwọn èniyàn ti wò káàkiri orígun àgbáyé. Àpẹẹrẹ ẹyí ní fídíò ilúmọọkà ti a pè àkólé rẹ ní “Ohun Ti Wọn Kò Kọ Mi Ní Ilé-ìwé”. Fídíò náà ẹse àfihàn bi ọmọ akẹkọ kólẹ̀jì kan ẹse kojú olúkọ rẹ lórí kíkọ itàn àwọn èniyàn dúdú ní àwọn ilé-ìwé. Ogojì mílìọ̀nù eniyan ni ó ti wo fídíò yí ní oríṣíríṣi àwọn sósíà midíà (social media). A si tún n gba àwọn iwé lati Lèsóthò dé Louisiana tó ń sọ nípa ipa rere tí fídíò náà ti kó ní orí olúkúlukú, ilé-ìwé, ẹbí àti àwùjọ. A ní àwọn ẹbí lati Nàìjíríà and Ghana tí wọn fi fídíò yí ránṣẹ sí wa lórí WhatsApp láimọ wípé àwa la ẹ̀dà rẹ! Irú àwọn èsì bá yí ni o gbà wá níyànjú.

3. Kín Ni Ìdí Tí o Fi Lérò Pé Àwọn Ọdómọdé Se Pàtàkì Fún Ìmúṣẹ Àwọn SDGs?

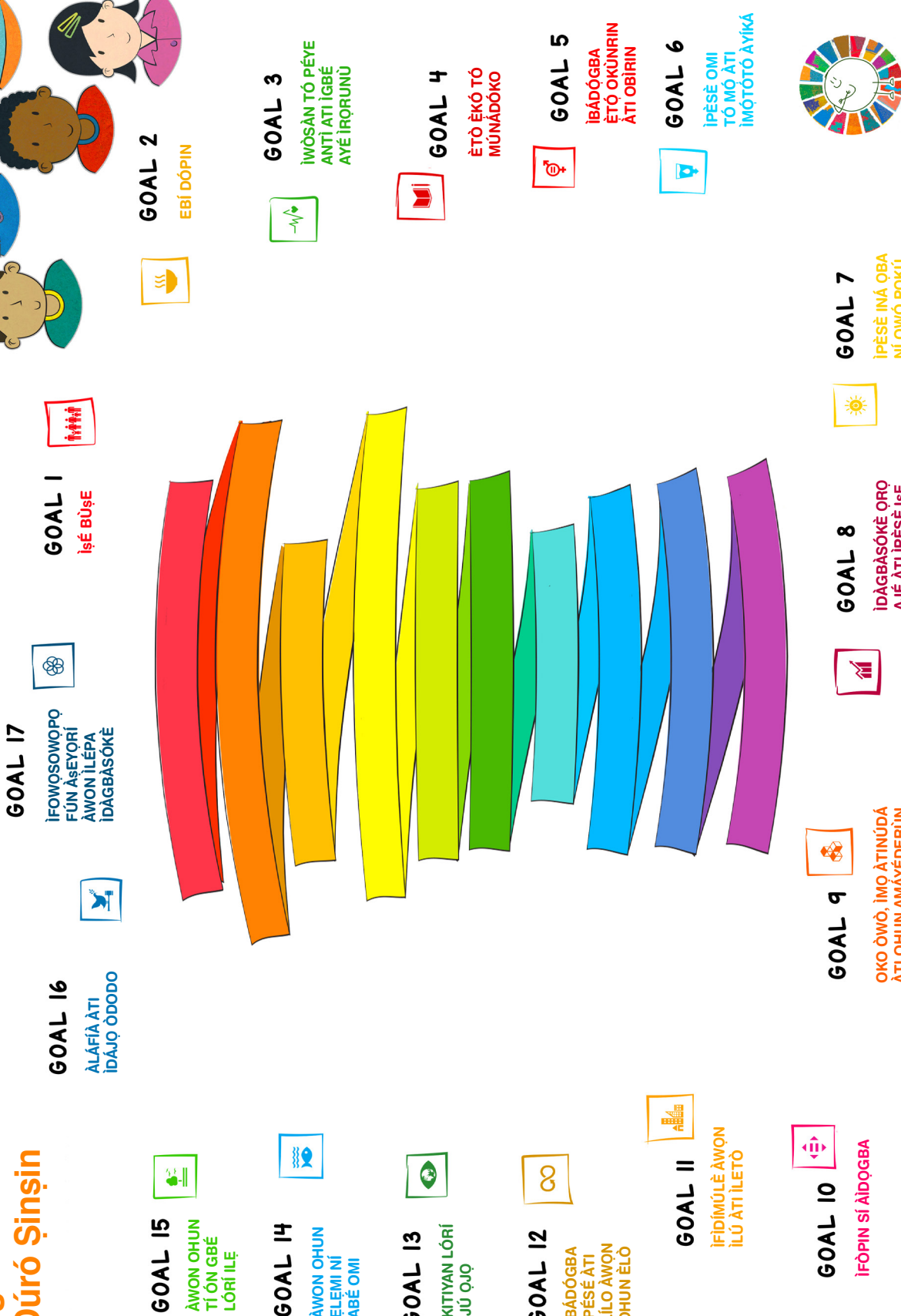
A ní ọpọlọpọ ọdómọdé ní àgbáyé ju àtẹ̀yìn wá lo (Ní àfojúdá, á á tó bílìọ̀nù méjì tí ó jẹ ọmọ odún mewaá sí mērìnlélógún). Ẹyí tùmọ sí wípé lílo wọn kí í ẹse pàtàkì nìkan ṣùgbọn ohun iṣájú jùlọ láti lè s'ámúye Ilépa. Àwa ọdọ la kọkọ lo WhatsApp ati Facebook kí àwọn ọbíí wa tó bẹrẹ sí ní ló ó. Àwa lasi kọ wọn. Nípa bẹẹ, lílo àwọn ọdọ jẹ ohun tó ẹse pàtàkì.

4. Itumọ wo ni jíjẹ Olùṣọ-Ilépa ní sí ọ?

Jíjẹ Olùṣọ-Ilépa jẹ irántí ojojúmọ pé a ní ojúṣe láti ran agbègbè wa lọwọ lati dára sí fún igbé and wíwà papọ pẹlú ará wa. Ó jẹ àwùjọ àwọn tí ó fiwà kọni. Àwọn Olùṣọ-Ilépa yòókù gbà láti ṣiṣẹ papọ kí ọrùn má ba wọ eniyan nítorí àwọn èròngbà ti àwọn SDGs gbé kalẹ. Ó ẹse é ẹse. A ó sì múṣẹ.

Ilépa Idàgbàsókè Tó Dúró Şinşin

ŞIŞE AWỌN ISOPỌ



GOAL 16
ALÁFIÁ ÀTI IDAJỌ ODODO

GOAL 17
IFOWOSOWOPO FÚN ÀŞEYORI ÀWỌN ILÉPA IDAGBÁSÓKÉ

GOAL 1
IŞÉ BÙŞE

GOAL 15
ÀWỌN OHUN TI ÒN GBÉ LÓRÍ ILÉ

GOAL 14
ÀWỌN OHUN ÈLEMÍ NÍ ABÉ OMI

GOAL 13
AKTIYAN LÓRÍ OJU OJO

GOAL 12
IBÁDÓGBA IPÉŞE ÀTI LÍLO ÀWỌN OHUN ELÓ

GOAL 11
IFIDÍMÚLÉ ÀWỌN ILÚ ÀTI ILETÓ

GOAL 10
IFỌPIN SÍ ÀIDOGBA

GOAL 3
IWỌSÁN TÓ PÉYE ANTI ÀTI IGBE AYÉ IRORUNU

GOAL 4
ÈTÒ ÈKÓ TÓ MÚNÁDÓKÓ

GOAL 5
IBÁDÓGBA ÈTÒ OKUNRIN ÀTI OBIRIN

GOAL 6
IPÉŞE OMI TÓ MÓ ÀTI IMOTÓTÓ AYÍKÁ

GOAL 9
OKO ÒWÒ, IMO ÀTINÚDÁ ÀTI OHUN AMAYÉDERÚN

GOAL 8
IDAGBÁSÓKÉ ORO AJÉ ÀTI IPÉŞE IŞÉ

GOAL 7
IPÉŞE INÁ OBA NÍ OWÓ POKÚ



@chrisgadbury

www.magicstorybooks.com

Àwọn ọ̀rọ́ tí a kọ̀ pẹ̀lú **àwọ́ ewé** jẹ́ àwọn oḡbón iṣe tí a sàfihàn rẹ̀ nípa kíkọ́ nípa àwọn SDGs . Àwọn ọ̀rọ́ tí ó wà ní **búlùù** àwọn ọ̀rọ́ tí àwọn akẹ̀kọ̀ọ́ lè mẹnù bà lórí ààpù Olùṣọ̀-Ìlépa (the Goalkeeper app). Àwọn akẹ̀kọ̀ọ́ yóò mú mètá ninu àwọn ọ̀rọ́ wọ̀nyí fún àwòrán Olùṣọ̀-Ìlépa wọn.

1. Nígboyà
2. Láàbójútó
3. Alátunúdá
4. Lófintótó
5. Nípinnu
6. Lákitiyan
7. Dunnú/Láyọ
8. Şewúlò
9. Lérò
10. Dára
11. Lóòótó
12. Gbàmóra
13. Lágbára
14. Láròjinlè
15. Ìfọkàntán
16. Ajàjàgbara
17. Arìnrìn ajo fún ìmọ
18. Ọ̀ṣèré
19. Eré-ìje
20. Arákùnrin
21. Olùpolongo
22. Olùṣàyípadà
23. Aṣètò
24. Aláfojúsò
25. Òntajà
26. Agbáterù àyíká
27. Ọ̀rẹ
28. Olùdásílẹ
29. Olórí
30. Aṣèsìrò
31. Olórin
32. Onírètí
33. Onímọ-ìjìnlẹ
34. Aràbìrin
35. Ònsòtàn
36. Akẹ̀kọ̀ọ́
37. Aríran

Appendix 7: Itọsọ̀nà lóríí Bí a Ẹ́ n Lo Ààpù Olùṣọ̀-Ìlépa (Goalkeeper App)

1. Ya fọtò ara rẹ̀ tàbí kí o ní kí enìkan ó yà é. Ríi dájú pé o lè rí ojú ara rẹ̀ àti wípé ò ní rẹ̀rìn-ín músẹ́. Ó gbòdò jẹ́ fọtò tí ojú rẹ̀ hàn gedegbe nínú rẹ̀. kò nílò kí ara rẹ̀ yòókù hàn nínú rẹ̀. Tójú èyí sí orí ẹ̀rọ kòmputà rẹ̀..

2. Lọ sí orí Ààpù olùṣọ̀-ìlépa: <http://wllgoalkeeperme.globalgoals.org/>



3. Tẹ̀ ààmì kámẹ̀rà láti gbé fọtò rẹ̀ sí orí rẹ̀.



4. Lo àwọn ààmì tí ó wà ní apá ọ̀tún lókè àpótí àwòrán kòòkan láti ẹ̀ àwòrán rẹ̀ bí o ẹ̀ fẹ́. Àmì “A” ni ibi tí o ó tí mú àwọn ọ̀rọ̀ rẹ̀, búró̀sì ikunòdà yòò yí àwò àwọn ọ̀rọ̀ rẹ̀ padà. Inú Àwòrán ribiti tí ó kún láàbò lo ti lè mú àwọ̀ tó wùn ọ̀ fún àwọn ipínrọ̀ rẹ̀.

5. Kí o tó fi fọtò rẹ̀ pamó sí orí ààpù, ríi dájú wípé o ka àwọn ọ̀fin àti ipò tí o wà fún ààpù olùṣọ̀ ilépa ní tí tẹ̀ [Terms and Conditions of the Goalkeeper app](#).

6. Ònà méjì ni o wà tí o le gbà fi àwòrán rẹ̀ pamó: nípa tí ẹ̀ bọ̀tinnì búlù tí ó dúró fún fipamọ̀, yòò gbà á sórí kòmputà rẹ̀ lógán. Tàbí kí o tẹ̀ bọ̀tinnì fipamọ̀ sí gálẹ̀rì. Yòò fi pamó, yòò sì tún gba àwòrán olùṣọ̀-ìlépa rẹ̀ sílẹ̀ lórí ẹ̀rọ kòmputà rẹ̀ àti lórí àwọn àkójọ̀pọ̀ fọtò fún gbogbogbò.

7. Jẹ̀wọ̀ ọ̀saláàápín àwòrán olùṣọ̀-ìlépa lori twitter/Instagram

Twitter: [@WorldsLessonNG](#) Facebook: [@WorldsLessonNG](#)

Instagram: [@WorldsLessonNG](#) email: worldslessonnigeria@outlook.com

Àwòrán Olùṣò-Ìlépa Mi

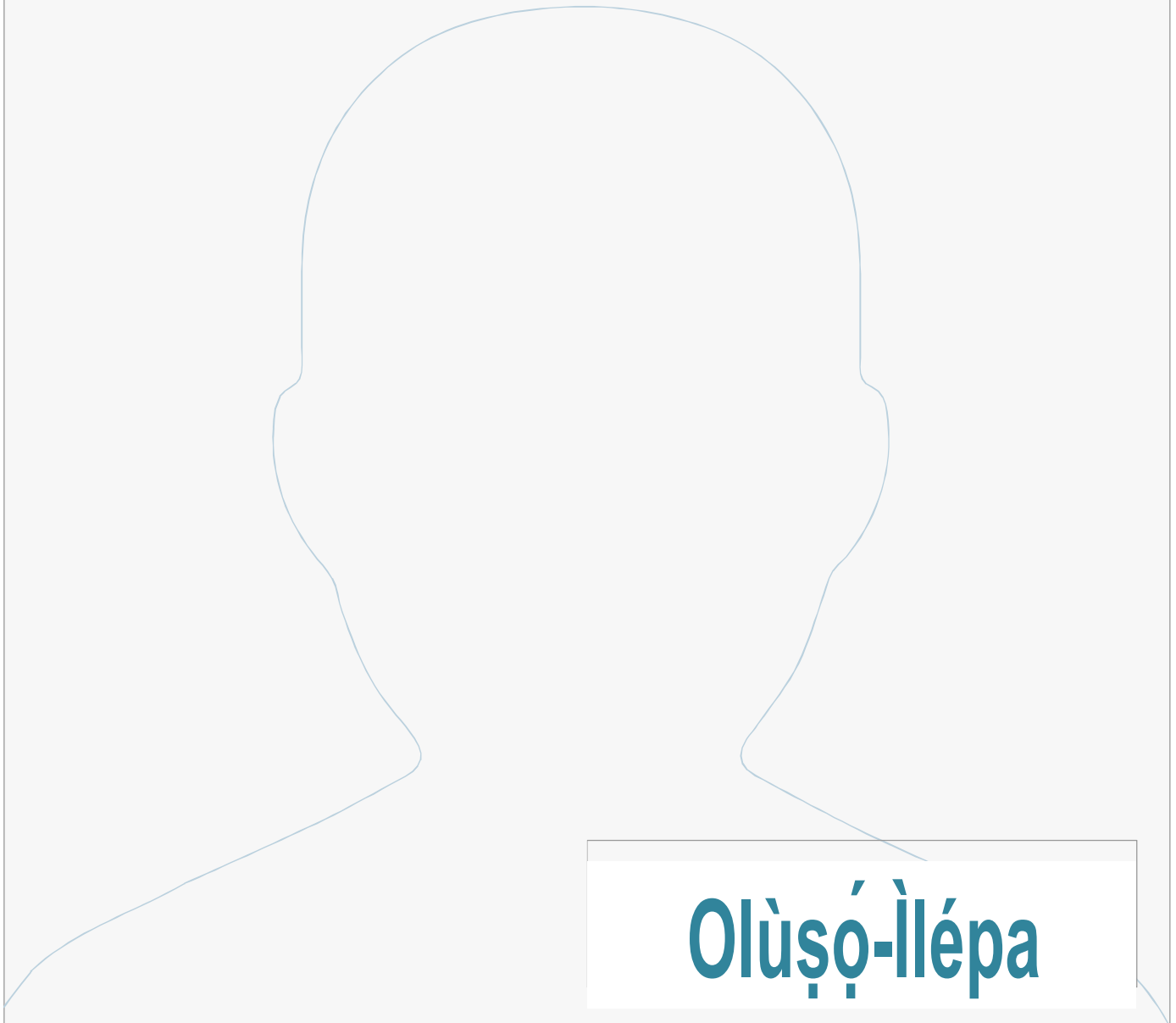


In partnership with
unicef

Ìtọ̀nisọ̀nà

- Lo dígí tàbí fótò láti yà tàbí kun àwòrán yíí.
- Yan ọ̀rọ̀ m̀éta tó sàpèjúwe ìdí í o fí jẹ́ Olùṣò-Ìlépa
- Ṣalábaápín àwòrán ẹ̀ pèlú ẹ̀lòmíràn!

--	--



Olùṣò-Ìlépa