



إيدي كوستيللو
معلم، مدرسة هسينتسو الدولية، تايوان

عادة ما يتساءل طلابي عند معرفة الأشياء المؤسفة الخاصة بالثقافات والمجتمعات المحلية في شتى أنحاء العالم، "كيف يمكن لهذا أن يحدث؟" وفي بعض الأحيان، يسأل أحدهم، "ماذا يمكن أن نقوم به للمساعدة؟"

العمل معًا لتحقيق الأهداف العالمية

الوقت الإجمالي:



الفئة العمرية:



الإعداد

- راجع خطة الدرس.
- إذا لم يكن طلابك قد شاهدوا فيلم الرسوم المتحركة الذي يبين مقدمة الأهداف العالمية قم بتعديل خطة الدرس هذه لتضمينه.
- اطبع نسختًا كافية (١ لكل طفل) من الصور الموجودة في الملحق ٢ والصقها على بطاقات واقطعها لتكون قطعاً من الألغاز. لاحظ أنك سوف تحتاج لغزاً واحداً لكل طالب.
- ملاحظة: هذا الدرس يعتبر درساً مثاليًا ليأتي بعد خطة درس 'تقديم الأهداف العالمية' والتي تتضمن مشاهدة فيلم الرسوم المتحركة أو قراءة القصة المصورة.

الموضوع

الدراسات الاجتماعية، المواطنة، الجغرافيا

نتائج التعلم

- التعرف على الأهداف العالمية
- التفكير في مدى تعقيد الأهداف العالمية وبعض الاستراتيجيات لتحقيقها
- إيجاد طرق يمكن للطلاب المساهمة بها في الأهداف العالمية
- فهم أهمية العمل معًا لتحقيق الأهداف العالمية



يعتبر "أكبر درس في العالم" مشروعاً تعليمياً تعاونياً لدعم إعلان الأمم المتحدة للأهداف العالمية للتنمية المستدامة. كما يعد المشروع دليلاً حياً على أهمية الهدف العالمي رقم ١٧ "الشراكة لتحقيق الأهداف"، ولم يكن من الممكن تنفيذه إلا بمساعدة جميع شركائنا الذين يعملون معنا ومع بعضهم البعض.

شكراً للفريق المؤسس:

unicef 



PEARSON

gettyimages®



توزيع:



ساهم بالمشروع:



وشكر خاص لجميع من عملوا معنا في شتى أنحاء العالم:



COMIC RELIEF



act:onaid



Google for Education



الأهداف العالمية
للتنمية المستدامة



مقدمة

٥

دقيقة

اطلب من الطلاب أن يكتبوا أو يرسموا الأشياء الرئيسية التي نحتاجها للبقاء على قيد الحياة. اعطهم ١-٢ دقيقة. نبههم، إن لزم الأمر، بكلمات مثل، المياه، الطعام، المأوى، الرعاية الصحية. إذا كان الطلاب قد شاهدوا فيلم الرسوم المتحركة "مقدمة إلى الأهداف العالمية" شجعهم على التفكير فيما شاهدوه.

اشرح أن هناك أشخاص كثيرون في العالم لا يستطيعون الوصول إلى بعض احتياجاتنا الأساسية، مثل الطعام الكافي والماء الصالح للشرب والمسكن الملائم.

ذكر الطلاب بالأهداف العالمية للتنمية المستدامة، والتي ترمي إلى تحسين جودة الحياة لجميع الأشخاص في شتى أنحاء العالم، بما في ذلك البيئة التي نعيش فيها. أطلع الطلاب على الأهداف في الملحق ١.

ملاحظة: إذا كان الطلاب لم يشاهدوا فيلم الرسوم المتحركة الذي يقدم الأهداف العالمية www.globalgoals.org/worldslargestlesson يرجى التكيف مع هذا الدرس وعرض الفيلم هنا (٨ دقائق إضافية).

نشاط للتعلم

٢٥

دقيقة

لإجراء هذا النشاط، سوف تحتاج إلى أن يكون لديك نفس العدد من الألغاز الموجود لدى الطلاب (الملحق ٢).

- هناك سبعة أنواع مختلفة من الألغاز، كل منها يحمل صورة تمثل مجال مواضيع مختلف من الأهداف العالمية.
- اعط كل طالب عددًا من قطع الألغاز.
- يجب تخصيص القطع بحيث يكون لدى بعض الطلاب العدد الصحيح من القطع بالضبط، بينما يوجد آخرون لديهم أكثر مما يحتاجون، وآخرون ليس لديهم ما يكفي. لا تطلع الطلاب على هذا الأمر.
- الهدف هو إكمال أكبر عدد ممكن من الألغاز كمجموعة لكي ترتب الألغاز و'تحقق' الموضوعات السبعة للأهداف العالمية.
- سوف تكون هناك ثلاث جولات.

الجولة ١: يعمل الطلاب على إكمال ألغازهم: ٥ دقائق

- سوف يكتشف الطلاب أن إكمال ألغازهم بأنفسهم أمرٌ صعبٌ للغاية، أو قد يكون مستحيلًا.
- اتح بعض الوقت للطلاب لكي يفهموا أنهم لا يملكون جميعًا نفس عدد القطع وأنهم قد يحتاجون إلى تغيير الطريقة التي يعملون بها لتحقيق هدفهم المتمثل في استكمال اللغز الخاص بهم. (المقايضة، العمل مع الآخرين وما إلى ذلك)

الجولة ٢: مجموعات ثنائية أو جماعات صغيرة: ٨ دقائق

- يمكن للطلاب أن يقرروا العمل كفريق دون أن يطلب منهم ذلك. إذا لم يحدث هذا، اقترح أن هذا قد يكون الحل لإكمال ألغازهم.

الجولة ٣: الفصل بأكمله: ١٠ دقائق

- سوف يكتشف الطلاب أنهم إذا عملوا معًا جميعًا كمجتمع كبير، فسوف يستطيعون إكمال الألغاز وتحقيق الأهداف العالمية.
- هدف النشاط هو محاولة بيان أنه، على الرغم من أن بعض الطلاب لديهم كل ما يحتاجونه، فإن الآخرين قد يكون لديهم نقص. الطريقة الوحيدة لإتمام اللغز هي أن يعمل الجميع معًا. ويمكن تكييف ذلك لكي يكون بسيطًا أو معقدًا طبقًا لما يناسب الفصل.



كما يمكن أن يبين أن الطلاب أو المجموعات التي لديها عدد محدود جداً من القطع لا زالوا ضروريين لإكمال اللغز. كل مساهمة صغيرة هامة. قد يكون هذا النشاط نشاطاً صاخباً وفوضوياً، فكن مستعداً! حاول أن تدع الطلاب ليستنبطوا أفكاراً وحلولاً خاصة بهم بأقصى قدرٍ ممكن وسوف يؤدي هذا إلى بعض المناقشات الرائعة فيما بعد.

مناقشة

٥

دقائق

ناقش: أسأل كيف تم حل جميع ألغاز الأهداف العالمية. وجّه المناقشة لتقارن بين التدريب وكيف يرتبط بالعالم. كيف يمكن أن نضمن أن يعمل الجميع على تحقيق الأهداف العالمية والاستمتاع بالنتائج؟ ما الذي نحتاجه كمجتمعٍ دولي لضمان تحقيق الجميع للأهداف العالمية؟ هذه المناقشة هامة لاستخلاص التعلم من نشاط الألغاز ولربطه مرة أخرى بالأهداف العالمية؟

التمايز والبدائل

يمكن القيام بذلك في صورة مهمة خطية، مع إعطاء الطلاب الوقت الكافي للتفكير بصورة فردية فيما تعلموه من نشاط الألغاز.

ما الذي يمكن أن نفعله الآن؟

٢٠

دقيقة

ما الذي يمكن أن نفعله الآن؟ طرح الأفكار التي يمكننا أن نعمل بها معاً لبدء تحقيق الأهداف العالمية. قد تتضمن الأفكار:

- الاتصال بالجمعيات الخيرية المحلية والوطنية لمعرفة كيف يمكننا المساهمة
- المشاركة في حملات التنظيف، مثل تنظيف القمامة من على شاطئ أو متنزه أو ما إلى ذلك.
- الكتابة إلى المجالس والحكومات المحلية وما إلى ذلك، لطلب إجراء تحسينات وتغييرات صغيرة (يمكن أن تصبح هذه مهمة كتابية رسمية)
- إيجاد طرق لحماية بيئتنا في المدرسة، وحول البيت وفي المجتمع المحلي، مثل برامج إعادة التدوير وحدائق المجتمع المحلي والاشتراك في استخدام السيارات الخاصة وما إلى ذلك.
- التعليم - يمكن أن يعمل الطلاب مع بعضهم ومع أسرهم لتوسيع نطاق التعليم والوعي بالقضايا العالمية من خلال الالتزام بإخبار عدد من الأشخاص عن الأهداف العالمية وإرشادهم لمعرفة المزيد من خلال الموقع الإلكتروني www.globalgoals.org
- معرفة ومتابعة الحملات و/أو التوقيع على الالتماسات مثل upforschool.org لدعم الهدف رقم ٤ "التعليم الجيد" www.aworldatschool.org/upforschool

التمايز والبدائل

يمكن توسعة هذا النشاط من خلال ترتيب الأفكار طبقاً للأولوية، وتقسيمها إلى فئات من خلال تمييزها باستخدام ألوان مختلفة أو من خلال عرضها على الفصل للتصويت لتقرير أي الأهداف سيعملون على تحقيقه أولاً.

يمكن أن يزور الطلاب موقع "التصميم من أجل التغيير" www.dfworld.com ويشاهدوا بعض الأبطال الخارقين ليروا ما حققه شباب آخرون.

مناقشة

٥
دقائق

اسأل الطلاب عما تعلموه عن العمل معاً لتحقيق الأهداف.

ثم اسألهم ما هي النصيحة التي يقدمونها للسلطة/الحكومات المسؤولة عن العمل على تحقيق الأهداف العالمية.

التمايز والبدائل

يمكن تمديد هذه المهمة لتصبح مهمة مكتوبة في صورة واجب مدرسي.

اتخذ إجراءً لتحقيق الأهداف العالمية

قم بزيارة www.dfcworld.com للبدء.
لتنزيل مجموعة دروس "التصميم من أجل التغيير" أو مجموعة نصائح بسيطة للشباب
لكي يتخذوا إجراءات بأنفسهم الرجاء زيارة

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

DESIGN for
CHANGE

بصفتك معلماً لديك القدرة على توجيه طاقات الطلاب الإيجابية ومساعدتهم على الإيمان
بأنهم ليسوا عاجزين، وأن التغيير ممكن وأن لديهم القدرة على دفع عجلة التغيير.
التحدي المدرسي "أنا أستطيع" باستخدام مبدأ "التصميم من أجل التغيير"، يدعو الأطفال
لاتخاذ إجراءات، وإحداث التغيير بأنفسهم ومشاركته مع الأطفال في شتى أنحاء العالم.



الأهداف العالمية للتنمية المستدامة





















