दुनिया भर की संस्कृतियों और समुदायों के दुर्भाग्य के बारे में जानते समय, अक्सर मेरे शिष्य पूछते हैं "यह कैसे हो सकता है?", कभी कभी कोई पूछता है, "हम सहायता करने के लिए क्या कर सकते हैं?"

एडी कोस्टेलो
शिक्षक, सिंचु इंटरनेशनल स्कूल, ताइवान

वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए मिल कर काम करना

विषय

सामाजिक अध्ययन, नागरिकता, भूगोल

अध्ययन के परिणाम

- वैश्विक लक्ष्यों के बारे में जानना
- वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए जटिलताओं और कुछ रणनीतियों पर विचार करना
- ऐसे तरीके निकालना जिससे छात्र वैश्विक लक्ष्यों के लिए योगदान कर सकें
- वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए मिलजुल कर काम करने के महत्व को समझना

तैयारी

- पाठ योजना की समीक्षा करना।
- यदि आपके छात्रों ने वैश्विक लक्ष्यों के परिचय की एनीमेशन फिल्म नहीं देखी है तो इसे शामिल करने के लिए इस पाठ योजना को निर्धारित करें।
- परिशिष्ट 2 में चित्रों की पर्याप्त प्रतियां (प्रति बच्चा 1) प्रिंट करवाएं, इन्हें कार्ड पर चिपका कर पहेली के रूप में टुकड़ों में काट लें। ध्यान दें कि आपको प्रति छात्र एक पहेली की आवश्यकता होगी।

नोट: यह पाठ "वैश्विक लक्ष्यों का परिचय" पाठ योजना के अनुसरण में है" जिसमें एनीमेशन फिल्म देखना या कॉमिक पढ़ना शामिल है।

कुल समय:

60 मिनट

आयु की सीमा:

8-11 वर्ष

17 लक्ष्यों के लिए भागीदारियां

"दुनिया का सबसे बड़ा पाठ," "वहनीय विकास के लिए संयुक्त राष्ट्र विश्वव्यापी लक्ष्य" की घोषणा का समर्थन करने के लिए, एक सहयोगपूर्ण शिक्षा परियोजना है। यह परियोजना विश्वव्यापी लक्ष्य 17 "लक्ष्यों के लिए भागीदारियाँ" के महत्व का जीता-जागता सबूत है और यह हमारे साथ और आपस में काम कर रहे हमारे सभी भागीदारों की मदद के बिना संभव नहीं होता।

हमारी "संस्थापक टीम" का धन्यवाद:

unicef

AVIVA · gettyimages · PEARSON · Standard Chartered · Unilever

द्वारा संचालित: tes

द्वारा वितरित: UNESCO

द्वारा अनुवाद किया गया: Berlitz · ELS Educational Services

और दुनिया भर के उन लोगों का विशेष धन्यवाद जिन्होंने हमारे साथ काम किया:

actionaid · Camfed · Connected Educator Month · Comic Relief · Design for Change · Discovery Education

edmodo.com · The Education World Forum · Education International · WE Free the Children · GCE Global Campaign for Education · GEMS Education

Global Partnership for Education · Google for Education · International Federation · LEGO education · Oxfam · GIRLEFFECT.ORG

pci media impact · Plan · Raleigh International · Restless Development · RESULTS · Save the Children

Think Global · Up for School · Virgin · VSO · World Association of Girl Guides and Girl Scouts · World Vision

पाठ योजनाएँ Think Global के साथ मिलकर बनायी गयीं www.think-global.org.uk. एक न्यायपूर्ण और वहनीय दुनिया के लिए शिक्षा को प्रोत्साहन देना

परिचय

5 मिन

छात्रों से उन सब बुनियादी चीज़ों को लिखने या उनके चित्र बनाने के लिए कहें जिनकी हमें जीवित रहने के लिए आवश्यकता होती है।उन्हें 1-2मिनट का समय दें।यदि आवश्यक हो तो पानी,भोजन,आवास,स्वास्थ्य जैसे शब्दों का प्रयोग करके उन्हें प्रॉम्प्ट करें। यदि छात्र वैश्विक लक्ष्यों के परिचय का एनीमेशन देख चुके हैं,तो उन्हें जो देखा उस के बारे में सोचने के लिए प्रोत्साहित करें।

समझाएं,कि दुनिया में बहुत से ऐसे लोग हैं जिनकी पर्याप्त भोजन,पीने का पानी,और उचित आश्रय जैसी बुनियादी जरूरतों तक पहुँच नहीं है।

छात्रों को सतत विकास के लिए संयुक्त राष्ट्र के वैश्विक लक्ष्यों को याद दिलाएं,जो कि दुनिया भर में सभी लोगों के लिए जीवन की गुणवत्ता में सुधार करने के लिए हैं,जिसमें वह वातावरण भी शामिल है जिसमें हम रहते हैं।छात्रों को परिशिष्ट 1में लक्ष्य को दिखाएँ

नोट: यदि छात्रों ने वैश्विक लक्ष्यों का परिचय एनिमेशन फिल्म नहीं देखी है तो इस पाठ को अनुकूलित करें और इसे यहाँ दिखाएँ www.globalgoals.org/worldslargestlesson (अतिरिक्त 8मिनट)

शिक्षण गतिविधि

25 मिनट

इस गतिविधि के लिए आपकोजितने छात्रहैं उतनी पहेलियां लेनी होंगी (परिशिष्ट 2)

- सात अलग अलग प्रकार की पहेलियां हैं, प्रत्येक में वैश्विक लक्ष्यों के अलग विषय क्षेत्रों को दर्शाता हुआ एक चित्र है।
- प्रत्येक छात्र को पहेली के कुछ टुकड़े दें।
- टुकड़े इस तरह बांटें कि कुछ छात्रों के पास बिल्कुल सही संख्यामें टुकड़े हों, कुछ के पास जरूरत से अधिक और अन्य के पास अपर्याप्त टुकड़े हों। छात्रों को इसके बारे में नहीं बताएँ।
- इसका उद्देश्य सभी सात वैश्विक लक्ष्यों के विषयों को पूरा करने के लिए एक समूह के रूप में अधिक से अधिक पहेलियों को पूरा करना है।
- इसके तीन राउंड होंगे।

राउंड 1: पहेली को पूरा करने के लिए छात्र अकेले काम करते हैं: 5 मिनट

- छात्र पाऐंगे कि अकेले अपने दम पर पहेली पूरा करना बहुत मुश्किल है,या शायद असंभव है।
- छात्रों को यह पता करने के लिए समय दें कि उन सभी के पास समान संख्या में टुकड़े नहीं हैं और हो सकता है कि पहेली को पूरा करने के उद्देश्य को पूरा करने के लिए उन्हें अपने काम करने के तरीके को बदलने की जरूरत है।(विनिमय,दूसरों के साथ मिलकर काम करना आदि)

राउंड 2: जोड़े या छोटे समूह: 8 मिनट

- हो सकता है कि छात्र बिना प्रॉम्प्ट किए ही टीम बना लें। यदि नहीं,तो उन्हें सुझाएँ कि यह उनकी पहेली को पूरा करने के लिए एक समाधान हो सकता है।

राउंड 3: पूरी कक्षा: 10 मिनट

- छात्र यह पाते हैं कि यदि वे सब एक बड़े समुदाय के रूप में एक साथ काम करते हैं,तो वे पहेली को पूरा करने और सभी वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने में सफल होते हैं।

गतिविधि का उद्देश्य यह प्रदर्शित करने का प्रयास करना है, कि कुछ छात्रों के पास जरूरत की सभी चीज़ें हैं, जबकि दूसरों के पास इनकी कमी हो सकती है। पहेली को पूरा करने के लिए एक साथ मिलकर काम करना ही एकमात्र रास्ता है। इसे कक्षा के अनुसार सरल या जटिल रूप में अनुकूलित किया जा सकता है।

यह दर्शाता है कि ऐसे छात्र या समूह जिनके पास कम टुकड़े हैं, वे फिर भी पहेली को पूरा करने के लिए आवश्यक हैं। हर छोटा सहयोग भी महत्वपूर्ण होता है।

यह गतिविधि शोर-शराबेयुक्त और अव्यवस्थित प्रकार की हो सकती है - तैयार रहें! जितना संभव हो सके छात्रों को अपने विचार और समाधान बताने की कोशिश करने दें, और इससे बाद में कुछ दिलचस्प विचार विमर्श को बढ़ावा मिलेगा।

चर्चा

5 मिनट

चर्चा करें: पूछें कि सभी वैश्विक लक्ष्य पहेलियां किस प्रकार पूरी की गई। चर्चा को अभ्यास के बीच तुलना करने और यह कैसे दुनिया से संबंधित है की ओर गाइड करें। हम यह कैसे सुनिश्चित कर सकते हैं कि सभी लोग वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए काम करें और परिणाम का आनंद लें? यह सुनिश्चित करने के लिए प्रत्येक व्यक्ति वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करे, हमें एक वैश्विक समुदाय के रूप में क्या करने की जरूरत है?

यह चर्चा पहेली गतिविधि से सीख प्राप्त करने के लिए और इसे वैश्विक लक्ष्यों के साथ जोड़ने के लिए महत्वपूर्ण है।

विभिन्नताऐं एवं विकल्प

यह एक लिखित कार्य के रूप में किया जा सकता है, जिससे छात्रों को व्यक्तिगत रूप से यह व्यक्त करने के लिए समय मिलेगा कि उन्होने पहेली गतिविधि से क्या सीखा।

हम अभी क्या कर सकते हैं?

20 मिनट

हम अभी क्या कर सकते हैं? उन तरीकों पर विचार करें जिनसे हम साथ मिलकर वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए शुरूआत कर सकते हैं।
इन विचारों में शामिल हो सकते हैं:

- हम कैसे योगदान कर सकते हैं यह पता लगाने के लिए स्थानीय और राष्ट्रीय धर्मार्थ संस्थाओं से संपर्क करना
- साफ-सफाई अभियानों में भाग लेना,जैसे कि समुद्र तट,पार्क आदि से कचरे की सफाई करना
- छोटे सुधार और परिवर्तनों का अनुरोध करने के लिए परिषदों,स्थानीय सरकारों,आदि को पत्र लिखना (यह एक औपचारिक लेखन कार्य हो सकता है)
- स्कूल में, घर के आसपास,और स्थानीय समुदाय में हमारे पर्यावरण की रक्षा के लिए तरीके खोजना। उदा.रीसाइक्लिंग कार्यक्रम,समुदाय उद्यान,कार-पूलिंग आदि
- शिक्षा - छात्र वैश्विक लक्ष्यों के बारे में लोगों बताने की प्रतिबद्धता के द्वारा वैश्विक मुद्दों की शिक्षा और जागरूकता को व्यापक बनाने के लिए आपस में और अपने परिवारों के साथ काम कर सकते हैं और अधिक जानकारी प्राप्त करने के लिए उन्हें www.globalgoals.org के बारे में बता सकते हैं।
- आने वाले अभियानों और/या हस्ताक्षर याचिकाओं के बारे में जानकारी प्राप्त करना, जैसे गुणवत्ता की शिक्षा के लक्ष्य के लिए #upforschool to www.aworldatschool.org/upforschool

विभिन्नताऐं एवं विकल्प

विचारों की प्राथमिकता, अलग अलग रंगों का उपयोग करके उन्हें हाइलाइट करके या फिर कक्षा में छात्रों को यह तय करने देने के लिए कि वे किस पर पहले कार्य करेंगे, इस गतिविधि को बढ़ाया जा सकता है।
छात्र परिवर्तन के लिए वेबसाइट www.dfcworld.com पर जाकर यह जानने के लिए कि अन्य युवा लोगों ने क्या हासिल किया है, वे कुछ सुपरहीरो कहानियां देख सकते हैं।

चर्चा

5 मिन

छात्रों से पूछें कि उन्होंने साथ में काम करने या लक्ष्यों को प्राप्त करने के बारें क्या सीखा?

फिर उन्हें पूछें कि वे उन राजनेताओं / सरकारों को क्या सलाह देना चाहेंगे जो कि वैश्विक लक्ष्यों को प्राप्त करने की के लिए जिम्मेदार हैं।

विभिन्नताऐं एवं विकल्प

इस कार्य का विस्तार लिखित कार्य के रूप में देकर किया जा सकता है।

वैश्विक लक्ष्यों के लिए कार्य करना

एक शिक्षक के रूप में आपके पास छात्रों की 'सकारात्मक ऊर्जा को चैनल करने की शक्ति है और उन्हें यह भरोसा दिलाने की कि वे असहाय नहीं हैं, और बदलाव संभव है और वे ऐसा कर सकते हैं।

परिवर्तन के लिए डिजाइन "मैं कर सकता हूँ" स्कूल चुनौती बच्चों को कार्रवाई करने के लिए, खुद के लिए परिवर्तन करने और इसे दुनिया भर के बच्चों के साथ साझा करने के लिए आमंत्रित करता है।

शुरूआत करने के लिए www.dfcworld.com पर जाऐं।

युवाओं द्वारा स्वयं कार्रवाई करने के लिए डिज़ाइन फॉर चेन्ज पाठ या एक सामान्य सलाह पैक डाउनलोड करने के लिए

www.globalgoals.org/ worldslargestlesson पर जाऐं।

DESIGN for CHANGE

THE GLOBAL GOALS
टिकाऊ विकास के लिए वैश्विक लक्ष्य
1 गरीबी नहीं
2 भूख नहीं
3 GOOD HEALTH
4 स्तरीय शिक्षा
5 लैंगिक समानता
6 स्वच्छ पानी और साफ-सफाई
For assets and information mail to: TheGlobalGoals@trollback.com
TROLLBÄCK+COMPANY +1 212.529.1010
7 अक्षय ऊर्जा
8 अच्छी नौकरियां और आर्थिक वृद्धि
9 नवोन्मेष और बुनियादी ढांचा
10 घटी हुई असमानताएं
11 टिकाऊ शहर और समुदाय
12 जिम्मेदार उपभोग
13 जलवायु कार्रवाई
14 पानी के नीचे जीवन
15 धरती पर जीवन
16 शांति और न्याय
17 लक्ष्यों के लिए भागीदारियां
THE GLOBAL GOALS
टिकाऊ विकास के लिए वैश्विक लक्ष्य

THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development
1 NO POVERTY
2 NO HUNGER
3 GOOD HEALTH
4 QUALITY EDUCATION
5 GENDER EQUALITY
6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 RENEWABLE ENERGY
8 GOOD JOBS AND ECONOMIC GROWTH
9 INNOVATION AND INFRASTRUCTURE
10 REDUCED INEQUALITIES
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES
12 RESPONSIBLE CONSUMPTION
13 CLIMATE ACTION
14 LIFE BELOW WATER
15 LIFE ON LAND
16 PEACE AND JUSTICE
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS
THE GLOBAL GOALS
For Sustainable Development

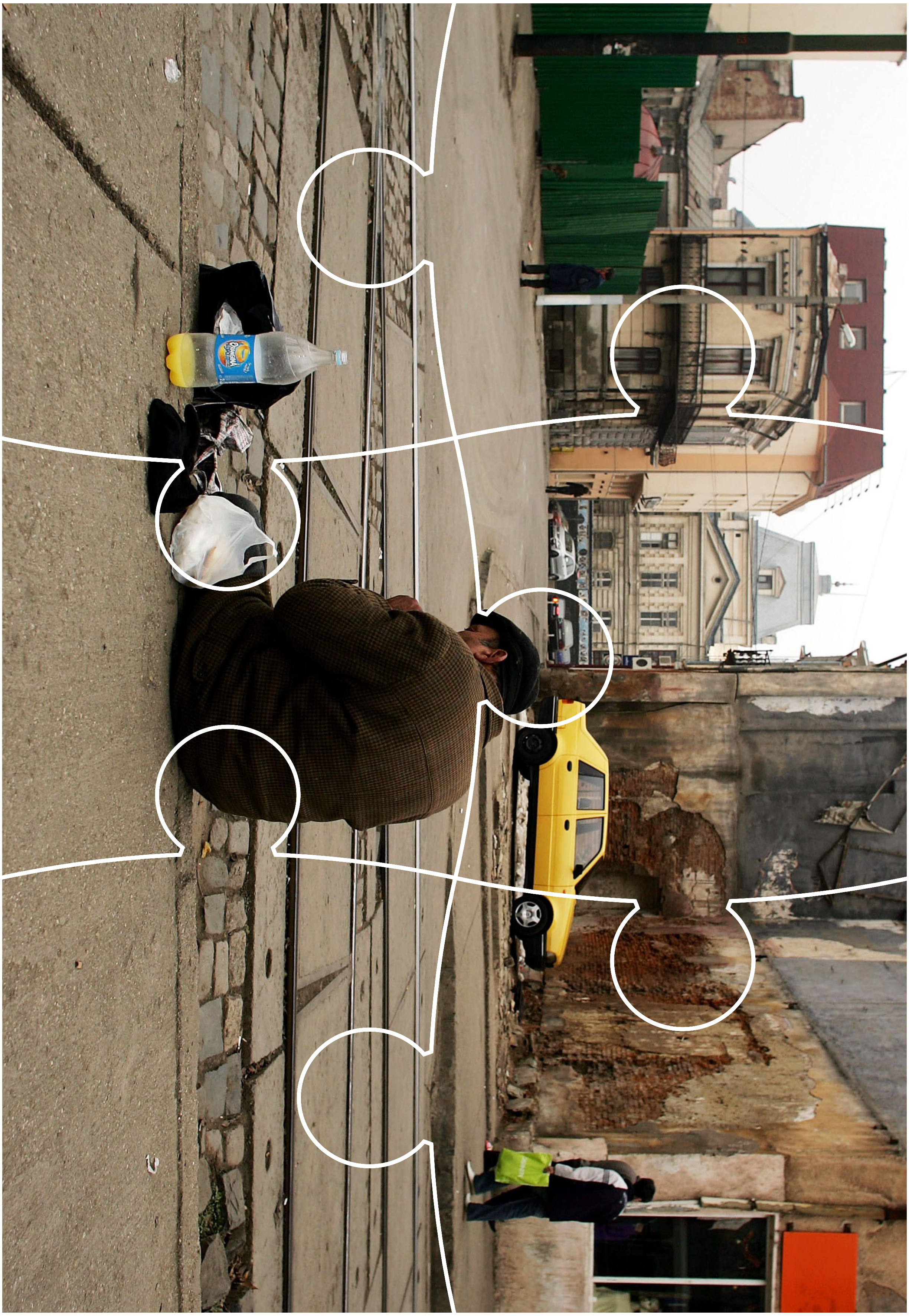
All images lovingly provided by Getty Images

All images lovingly provided by Getty Images

All images lovingly provided by Getty Images

All images lovingly provided by Getty Images

All images lovingly provided by Getty Images



All images lovingly provided by Getty Images