

L'énergie et les objectifs mondiaux de développement durable

Thèmes

Géographie, sciences

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre que l'énergie est essentielle pour garantir une bonne qualité de vie pour tous, dans le monde entier
- Apprendre que les objectifs mondiaux sont un ensemble d'objectifs établis par des pays membres des Nations Unies dans le but de réduire la pauvreté dans le monde
- Comprendre le lien entre l'énergie et la réduction de la pauvreté
- Se sentir prêt à jouer un rôle dans la réduction de la pauvreté

Préparation

- Prévoyez un grand nombre de petits morceaux de papier ou de notes adhésives pour chaque groupe de 4-5 élèves.
- Imprimez ou affichez les images présentées dans le document annexe 1.
- Imprimez sur une feuille grand format (si possible)
 la fiche d'exercice figurant dans le document
 annexe 2.
- Imprimez le document annexe 3.

Cette fiche pédagogique a été fournie par Practical Action www.practicalaction.org.

Durée totale :



Âge:









La plus grande leçon du monde est un projet éducatif collaboratif visant à promouvoir les objectifs mondiaux de développement durable annoncés par les Nations Unies. Ce projet démontre l'importance de l'objectif mondial 17 « Création de partenariats en vue de la réalisation des objectifs » et n'aurait pas été possible sans le soutien de tous les partenaires qui travaillent ensemble et avec nous.

Merci à notre équipe fondatrice :













Réalisation:



Diffusion:



Et un grand merci à toutes celles et tous ceux qui ont collaboré avec nous dans le monde entier :

































































Activité d'apprentissage

5 min

Présentez l'activité. Expliquez aux élèves qu'ils vont étudier en quoi l'énergie est importante pour tous, dans le monde actuel, et quelles sont les mesures mises en place pour aider certaines populations les plus pauvres à accéder à l'énergie. Déterminez si les élèves ont déjà connaissance des objectifs mondiaux.

Activité d'apprentissage



Demandez aux élèves d'écrire sur différents morceaux de papier ou sur des notes adhésives toutes les choses pour lesquelles ils utilisent/ont besoin de l'énergie. Par groupes de 4 ou 5, ils comparent ensuite leurs idées et classent les besoins énergétiques dans des catégories qu'ils choisissent eux-mêmes, p. ex., chauffage, cuisine, loisirs.

Visionnez la vidéo suivante (2 min 55) : http://www.youtube.com/watch?v=usISdE-WSWU

Demandez aux élèves d'ajouter d'autres exemples d'utilisation de l'énergie sur des morceaux de papier et de les ajouter aux catégories choisies. Il est possible qu'ils doivent créer de nouvelles catégories.

Montrez les images du document annexe 1 et discutez-en avec toute la classe. Les élèves pourront à nouveau ajouter des exemples d'utilisation de l'énergie.

Recueillez leurs impressions et résumez les principales catégories.

Activité d'apprentissage



Visionnez le film d'animation présentant les objectifs mondiaux

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Distribuez une fiche d'exercice « Pourquoi l'énergie est-elle si importante pour réaliser les objectifs mondiaux ? » (document annexe 2) et une fiche sur les objectifs mondiaux et leurs symboles (document annexe 3) à chaque groupe, ainsi que des ciseaux et de la colle.

Demandez aux élèves de choisir 8 des 17 objectifs (encouragez les groupes à choisir des objectifs différents afin qu'ils soient tous traités), d'écrire une brève description de l'objectif pour chaque symbole et d'indiquer au moins deux exemples d'utilisation de l'énergie qui permettront de réaliser l'objectif mondial en question. Utilisez les exemples d'utilisation de l'énergie identifiés précédemment comme point de départ.

Partagez les observations des groupes.

Adaptations et variantes

Si les élèves ont besoin de davantage d'informations sur les objectifs, consultez le site www.globalgoals. org/worldslargestlesson où vous trouverez la brochure pour enfants « A World We Want – A guide for children and young people to the Global Goals » (Le monde que nous voulons – Guide sur les objectifs mondiaux à l'usage des enfants et des jeunes).





Activité d'apprentissage

10 min

Utilisez le document annexe 4 pour rappeler l'ampleur du problème.

Demandez aux élèves combien de fins possibles ils peuvent trouver à cette phrase : L'énergie aide à réduire la pauvreté, parce que...









Une mère préparant le repas sur un fourneau extérieur au Pérou









Une Kenyane tenant un salon de coiffure









Des hommes et des femmes d'affaires lors d'une réunion avec des agriculteurs au Bangladesh









Un bébé se faisant vacciner contre le paludisme









Une antenne parabolique solaire au Pérou







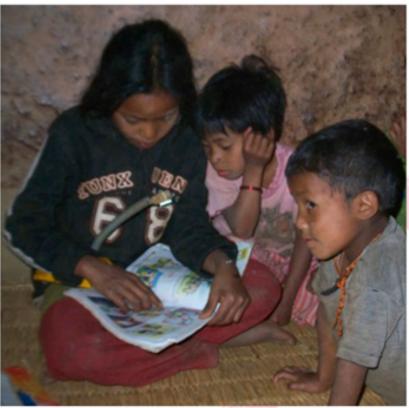


Une yaourtière utilisée pour faire des yaourts au Bangladesh









Des enfants népalais étudiant à la maison à la lumière d'une lampe solaire









Des agriculteurs du Bangladesh cherchant des informations sur Internet





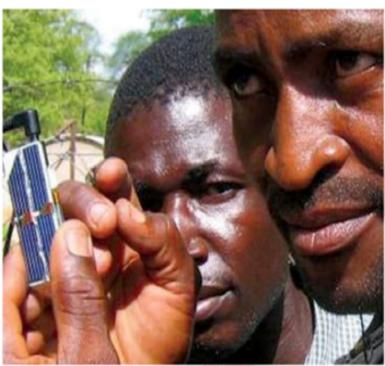


Des jeunes mères recevant des conseils et des soins dans un centre de santé au Kenya









Des agriculteurs du Zimbabwe écoutant un podcast sur un lecteur MP3









Des enfants kenyans se lavant avec l'eau d'une pompe à eau solaire







Une famille népalaise utilisant un fourneau pour se chauffer et cuisiner





Pourquoi l'énergie est-elle si importante pour réaliser les objectifs mondiaux ?



























)bjectifs mondiaux pour le développement durable



























PRACTICAL ACTION

Rappel de l'ampleur du problème

mondiaux. Le problème actuel est qu'un tiers de la élément important pour réaliser les objectifs énergétiques modernes population mondiale n'a pas accès aux services démunis de sortir de la pauvreté et elle constitue un L'énergie est indispensable pour permettre aux plus





