



# الأهداف العالمية

## للتنمية المستدامة

"لدينا كوكب واحد فقط. وليس هناك مكان آخر نذهب إليه. فإذا اعتمدنا على قدراتنا الإبداعية لن نكون بحاجة إلى مكان آخر. وإذا اعتنينا به وبيعنا البعض، سيكون كل ما نحتاجه بين أيدينا"

*Kan Robinson*

"سير كين روبنسون"  
المؤلف/المعلم

## مقدمة عن الأهداف العالمية

### الموضوع

المواطنة، الجغرافيا، العلوم الاجتماعية.

### نتائج التعلم

أن يتمكن الطلاب من شرح معنى الأهداف العالمية للتنمية المستدامة وسبب أهميتها وكيفية ارتباطها بالطلاب نفسه.

### الإعداد

- إن أمكن، يُرجى طباعة عبارة 'الأهداف العالمية' (الملحق ٢ أو ٣) ووضعها في مقدمة الصف.
- اطبع قائمة بالأهداف لتكون مرجعاً لك ووزع نسخاً منها على كل طالب (الملحق ٢ أو ٣)
- اجمع معلومات وموارد حول الأهداف العالمية من:

[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

الوقت الإجمالي:

٦٠  
دقيقة

الفئة العمرية:

٨-١٤  
عاماً

- سيكون عليك إعداد ست محطات للمعلومات لطلابك. ستجد أدناه قائمة الأهداف العالمية مع التجميع المقترح للمحطات الست (الملحق ٤). أضف المعلومات إلى كل محطة، قد يشمل ذلك دراسات حالة قصيرة وقصص شخصية وصور ورسوم بيانية الخ.
- ستتمكن هذه المحطات الطلاب من معرفة المزيد عن الأهداف.
- للحصول على:
- مشورة بشأن طرق تدريس الأهداف العالمية
- كتيب الأهداف العالمية المعد خصيصاً للأطفال
- مزيد من خطط الدروس للغوص أكثر في أغوار الأهداف العالمية ورايط لمزيد من الموارد.

الرجاء زيارة [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)



يعتبر "أكبر درس في العالم" مشروعاً تعليمياً تعاونياً لدعم إعلان الأمم المتحدة للأهداف العالمية للتنمية المستدامة. كما يعد المشروع دليلاً حياً على أهمية الهدف العالمي رقم ١٧ "الشراكة لتحقيق الأهداف"، ولم يكن من الممكن تنفيذه إلا بمساعدة جميع شركائنا الذين يعملون معنا ومع بعضهم البعض.

شكراً للفريق المؤسس:



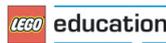
توزيع:



ساهم في المشروع:



وشكر خاص لجميع من عملوا معنا في شتى أنحاء العالم:



## مقدمة عن الأهداف العالمية

## نشاط للتعلم

٥

دقائق

بمجرد أن يدخل الطلاب إلى الغرفة، قم بعرض الأسئلة التالية أمامهم، "ما هي أكبر المشكلات التي يواجهها الناس حالياً حول العالم؟" قد يحتاج الطلاب الى بعض التشجيع الإضافي للتفكير من وجهة نظر الآخرين وروية الصورة الكاملة. يحاول الطلاب، من خلال العمل بمجموعات ثنائية، تحديد أكبر المشكلات. ويمكنهم إما مناقشة أفكارهم أو كتابتها، ولكن ينبغي أن يكونوا على استعداد لمشاركتها مع المجموعة.

## التمايز والبدائل

بالنسبة لبعض الطلاب قد يكون من الأفضل حملهم على التفكير في المشكلات في مجتمعهم وبلدهم، ثم توسيع النطاق لتشمل جميع أنحاء العالم. مع الطلاب الصغار، يمكن أن تسأل عن أكبر ثلاث أو خمس مشكلات وتطلب منهم أن يفكروا كما لو أنهم زعماء بلادهم. أو قد ترغب في عرض ست صور (تمثل مواضيع الأهداف) في أنحاء الغرفة. اطلب من الطلاب أن ينظروا إليها ويحددوا المشكلة العالمية التي تشير إليها كل صورة حسب رأيهم، ثم قف بجانب تلك التي يعتقدون أنها الأكثر خطورة. اطلب من بعض الطلاب شرح اختيارهم. يمكنك العثور على صور مناسبة عبر [www.globalgoals.org/worldslargestlesso](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesso).

وبمجرد الاستماع إلى هذه التفسيرات، اسمح للطلاب بالانتقال إلى صورة مختلفة إن سمعوا حجة مقنعة.

وبدلاً من ذلك، استخدم الملحق ١ الذي يسرد بعض المشاكل واطلب من الطلاب تسليط الضوء على تلك التي يعتقدون أنها الأكثر إلحاحاً. ويمكن أن يتم ذلك على المستوى المجتمعي/ القطري والعالمي لمعرفة ما إذا كانت هناك اختلافات في رؤية مدى صلة المشكلات بحياة الطلاب الخاصة.

## نشاط للتعلم

٥

دقائق

كم عدد المشكلات التي حددها الطلاب؟ قارن بين قوائمهم والأهداف العالمية المعروضة في مقدمة الصف أو الموزعة عليهم (الملحق ٢ أو ٣). سلط الضوء على تلك المتطابقة. ويمكن توسيع النطاق لمناقشة أسباب إدراج أو استبعاد مشكلات بعينها. هل كانت هناك أهداف لم يحددها أحد؟ وإذا كان الأمر كذلك، فلماذا تم إدراجها؟

## فهم الأهداف العالمية

٥

دقائق

يشاهد الطلاب الرسوم المتحركة لـ "سير كين روبنسون" على الشاشة الكبيرة أو شاشات الكمبيوتر أو يلتفون حول هاتف جوال لمشاهدته [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson). كذلك يمكن للطلاب قراءة الكتب المصورة الكوميدية من <http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson>، مع التنقل عبر كل إطار على الهاتف الجوال أو الكمبيوتر اللوحي.

٢٥

دقيقة

## فهم الأهداف العالمية

ما سبب خطورة هذه المشكلات؟ يزور الطلاب ست محطات في أنحاء الغرفة لتوسيع نطاق معرفتهم وفهمهم.

- ستكون قد أعددت ستة محطات وزودتها بالمعلومات والموارد لتمكين الطلاب من معرفة المزيد عن الأهداف. الموضوع المقترح لكل محطة والأهداف العالمية مدرجة في الملحق ٤.
- في كل محطة سيكون عليك توفير معلومات إضافية، يمكن أن يشمل ذلك دراسات حالة قصيرة وقصص شخصية وصور ورسوم بيانية الخ. يمكنك العثور على موارد مناسبة في مجموعة أدوات المعلم في الموقع [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson).
- ستقوم مجموعات الطلاب بزيارة كل محطة لجمع مزيد من المعلومات حول الأهداف. يمكنهم قضاء أربع دقائق فقط عند كل محطة، لذلك سيكون عليك إعطاءهم الإشارة للانتقال إلى المحطة التالية.
- أثناء وجود الطلاب عند كل محطة يتعين عليهم أن يكتبوا حقيقة واحدة على الأقل فاجأتهم في كل محطة. ويمكنهم في كل محطة طرح سؤال يرغبون في معرفة المزيد عنه ويمكن استكشاف المزيد عنه في الدروس المقبلة أو في المنزل.

## التمايز والبدائل

- أو بدلاً من ذلك، يمكن أن يكون بحوزة الطلاب ورقة أسئلة ويتعين عليهم البحث عن إجابات لها في كل محطة. تعتمد الأسئلة على الموارد المختارة لكل موضوع.
- وإذا كان الوقت أو المكان أو الموارد محدودة، يمكن أن تعطي الطلاب ورقة تضم وصفاً مختصراً لبعض المشاكل التي تأمل هذه الأهداف في تغييرها. يقرأها الطلاب ويقررون أي من الأهداف ستساعد في حل كل مشكلة. يمكنك دعم ذلك باستخدام كتيب صديق للطفل عن الأهداف العالمية ويمكن العثور عليه على الموقع [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson).



١٠  
دقائق

## نشاط للتعلم

يقرر الطلاب الهدف الذي يعتقدون أنه الأكثر أهمية وسبب ذلك وكيف يرتبط هذا الهدف بالأهداف الأخرى، ثم يكتبون فقرة تشرح اختيارهم. ينبغي عليهم الإشارة إلى المعلومات التي جمعوها سابقاً من المحطات الست.

## التمايز والبدائل

إذا كان الوقت محدوداً، يمكن أن يكون ذلك النشاط واجباً منزلياً.

يمكن للطلاب تقطيع الأهداف وفرزها، وذلك باستخدام الملحق ٢ أو ٣ لمساعدتهم على ترتيبها وتحديد أهمها. ويمكنهم أيضاً إنشاء رسم تخطيطي يبين الصلات بين الأهداف وكيف ترتبط ببعضها البعض وكيف يعتمد الواحد منها على الآخر، على سبيل المثال باستخدام الأسهم أو بتشجيع الطرق الإبداعية الأخرى لإظهار الروابط.

٥

دقائق

## نشاط للتعلم

لإنهاء الدرس، اطلب من كل طالب أن يكتب جملة يعبر فيها عن رأيه في الأهداف العالمية ومعناها بالنسبة له. يمكنك أن تختار عبارة "الأهداف العالمية هامة لأنها..." يمكنك اختيار عبارة "فائزة"، وتقييد عدد الكلمات التي يُسمح للطلاب بكتابتها في عنوان إخباري أو تغريدة [#theglobalgoals #largestlesson](https://twitter.com/theglobalgoals)

## اتخذ إجراءً لتحقيق الأهداف العالمية

قم بزيارة [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) للبدء.  
لتنزيل مجموعة دروس "التصميم من أجل التغيير" أو مجموعة نصائح بسيطة للشباب لكي يتخذوا إجراءات بأنفسهم الرجاء زيارة [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

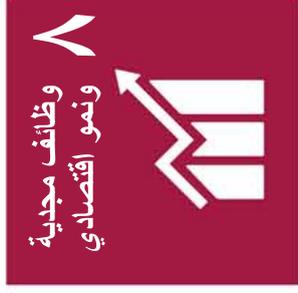
بصفتك معلماً لديك القدرة على توجيه طاقات الطلاب الإيجابية ومساعدتهم على الاعتقاد بأنهم ليسوا عاجزين، وأن التغيير ممكن، وأنه يمكنهم دفع عجلة التغيير. التحدي المدرسي "أنا أستطيع" باستخدام مبدأ "التصميم من أجل التغيير"، يدعو الأطفال لاتخاذ إجراءات، وإحداث التغيير بأنفسهم ومشاركته مع الأطفال في شتى أنحاء العالم.

DESIGN for  
CHANGE

## المشكلات التي يواجهها الناس اليوم (تستخدم للحث على طرح الأفكار إن لزم الأمر).

- الفقر
- عدم المساواة بين الدول
- الجوع
- اعتلال الصحة والمرض
- المياه غير النظيفة
- عدم وجود مرافق الصرف الصحي
- ضعف التعليم، فبعض الأطفال لا يمكنهم الالتحاق بالمدارس
- قلة الوظائف وانخفاض الأجور
- تدني النمو الاقتصادي، فالبلدان لا تكسب المالي الكافي كي تشتري لشعوبها كل ما تحتاجه.
- عدم المساواة بين الجنسين، فالرجال والنساء يُعاملون بشكل مختلف، ولا يُمنحون الفرص نفسها
- الحرب، القتال وعدم الاستقرار
- عدم شعور الناس بالأمان
- العنف بين الناس
- الفساد والظلم
- عدم احترام حقوق الإنسان
- البلدان لا تتعاون معاً أو لا تتفق على شيء
- لا توجد كمية كافية من الطاقة تتيح للجميع العيش بشكل مريح
- ضعف البنى التحتية، وتأخر التكنولوجيا والاتصالات
- عدم الأمان في البلدات والمدن
- المدن غير المستدامة التي تستهلك أكثر مما يستطيع العالم أن ينتج
- هناك الكثير من الإهدار للموارد دون إعادة تدويرها بالقدر الكافي
- تغير المناخ
- تلوث البحار والمحيطات
- تضرر الموائل
- لدينا فرص محدودة للحصول على التكنولوجيا والهواتف الجواله وأجهزة الكمبيوتر الباهظة
- عدم شعور الناس بالحماية بالشكل الصحيح
- النمو السكاني
- البدانة
- العنصرية
- انهيار المجتمعات

# الأهداف العالمية للتنمية المستدامة

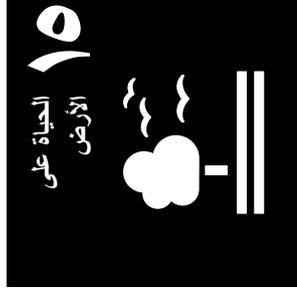
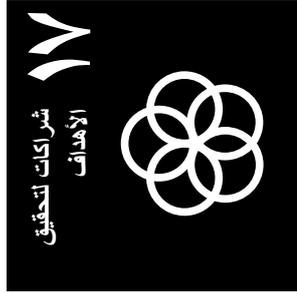
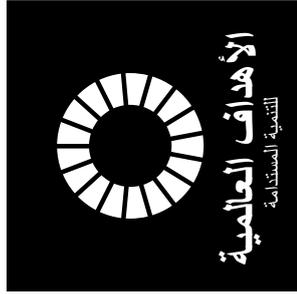
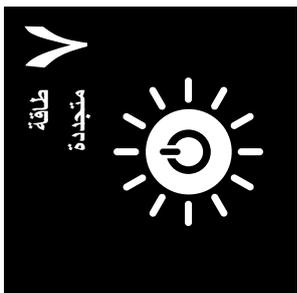
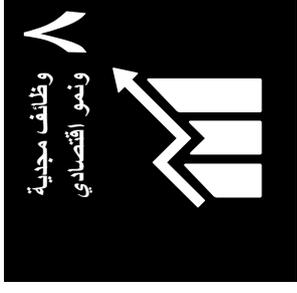
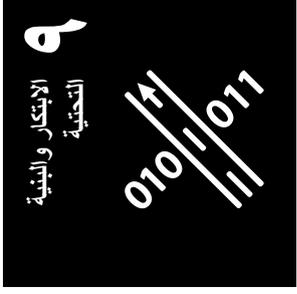
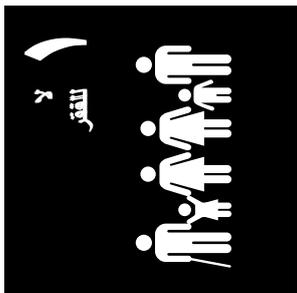
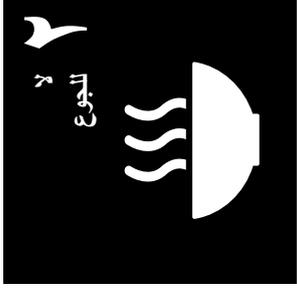
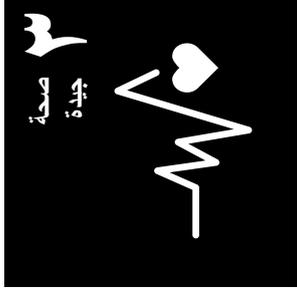


الأهداف العالمية  
للتنمية المستدامة



# الأهداف العالمية للتنمية المستدامة

الأهداف العالمية، نسخة مطبوعة ذات وضوح منخفض



## استكشاف مواضيع الأهداف العالمية

الأهداف المدرجة	اسم المحطة
١. لا فقر ١٠. الحد من عدم المساواة	الفقر
٢. لا جوع ٣. الصحة الجيدة ٦. المياه النظيفة والصرف الصحي	الصحة والرفاه
٤. التعليم عالي الجودة ٨. الوظائف المجدية والنمو الاقتصادي	التعليم والمهارات والوظائف
٥. المساواة بين الجنسين ١٦. السلام والعدالة	عالم ينعم بالأمن والعدل
٧. الطاقة المتجددة ٩. الابتكار والبنية التحتية ١١. المدن والمجتمعات المستدامة ١٢. الاستهلاك المسؤول ١٧. شراكات لأجل هذه الأهداف	الاستدامة
١٣. إجراءات من أجل المناخ ١٤. الحياة تحت الماء ١٥. الحياة فوق اليابسة	البيئة