



OS METAS GLOBAIS

“Só temos um planeta. Não temos nenhum outro lugar para ir. Se usarmos nossos poderes de criatividade da maneira correta não precisaremos de nenhum outro lugar. Se cuidarmos dele e de uns aos outros, tudo o que precisamos já está aqui.”

Sir Ken Robinson
Autor / Educador

Apresentando Os Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável

Assunto

Cidadania, Geografia, Ciência Social.

Resultado da aprendizagem

Alunos podem explicar o que são Os Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável, por que eles são importantes e como eles se relacionam com o próprio aluno.

Preparação

- Se possível imprima ou exiba uma cópia dos Objetivos Globais Global (apêndice 2 ou 3) na frente da sala
- Imprima uma lista dos Objetivos como referência para si mesmo e apostilas para cada aluno (Apêndice 2 ou 3)
- Recolha informações e

recursos www.globalgoals.org/worldslargestlesson

- Você precisará preparar seis estações de informações para seus alunos. Você encontrará abaixo uma lista dos Objetivos Globais com o agrupamento sugerido para as seis estações (Apêndice 4). Exponha todas as informações em cada estação, isso pode incluir alguns estudos de caso curtos, histórias pessoais, fotografias, gráficos etc. Você pode encontrar recursos adequados em www.globalgoals.org/worldslargestlesson
- essas estações permitirão que os alunos aprendam mais sobre os Objetivos.
- Para uma descrição de fácil compreensão dos para visualizar ou baixar: www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Tempo Total:

60
mins

Faixa Etária:

8-14
Anos

A Maior Lição do Mundo é um projeto de educação colaborativa para dar apoio ao anúncio dos Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 "Parcerias para os Objetivos" e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalham conosco e entre si.

Graças à nossa Equipa Fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



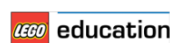
Traduzido Por:



Entregado Por:



E agradecimentos especiais para aqueles que trabalharam conosco em todo o mundo:



Para mais informações sobre como ensinar as Metas, visite: <http://escola.britannica.com.br/>



Apresentando Os Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável

Atividade de aprendizado

5
mins

Conforme os alunos entram na sala exiba a seguinte pergunta – “Quais são os maiores problemas que o mundo enfrenta hoje?”

Os alunos podem precisar de algum incentivo extra para pensar a partir da perspectiva dos outros e ver uma escala mais ampla.

Em pares, os alunos tentam identificar os maiores problemas. Eles podem discutir as suas ideias ou anotá-las, mas eles devem estar prontos para compartilhar com o grupo.

Diferenciação e Alternativas

Para alguns estudantes pode ser melhor fazê-los a pensar sobre problemas em sua própria comunidade e país e, em seguida, expandir isso para incluir problemas em todo o mundo.

Com alunos mais novos, você poderia perguntar sobre os três ou cinco principais problemas e pedir para pensar como se eles fossem o líder de seu país.

Ou você pode colocar seis fotos (representando os objetivos) em volta da sala. Peça aos alunos que olhem para eles, decidam o problema global que acham que cada um representa e, em seguida, ficar em pé, próximo daquele que acharem que é mais grave. Peça que alguns alunos expliquem sua escolha. Você pode encontrar fotos adequadas em: www.globalgoals.org/worldslargestlesson.

Uma vez que essas explicações forem ouvidas, deixe que os alunos se movam para uma foto diferente se algum dos outros argumentos foi mais persuasivo.

Como alternativa, use o Apêndice 1, que lista alguns problemas e peça aos alunos para destacar os que eles acham que são mais urgentes. Isso pode ser feito a um nível nacional/comunidade e mundial para ver se existem quaisquer diferenças de níveis de relevância percebida na própria vida dos alunos.

Atividade de Aprendizado

5
mins

Quantos problemas os alunos a identificaram? Compare as suas listas com os Metas Globais, exibidas na frente da classe ou distribuídas em folhas (Apêndice 2 ou 3). Destaque aquelas que se ajustam.

Isto poderia ser ampliado para uma discussão sobre por que certos problemas foram ou não incluídos. Houve algum Objetivo que ninguém identificou? Se sim, por que foram incluídos?

Entenda os Metas Globais

10
mins

Os alunos assistem a animação de Sir Ken Robinson no telão, telas de computador ou grupos para assistir em um celular www.globalgoals.org/worldslargestlesson. Os alunos também podem ler os quadros em <http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson>, percorrendo cada quadro no celular ou tablet.

Atividade de Aprendizado

25
mins

Por que esses problemas são tão graves? Alunos visitam seis estações ao redor da sala para expandir seu conhecimento e compreensão.

- Você preparou seis estações com informações e recursos para capacitar os alunos a aprender mais sobre os objetivos. O tema proposto para cada estação e os Metas Globais a serem incluídos estão listados no Apêndice 4.
- Em cada estação você terá que colocar para fora informações adicionais, isso pode incluir estudos de caso curtos, histórias pessoais, fotografias, gráficos etc. Você pode encontrar recursos adequados em: www.globalgoals.org/worldslargestlesson.
- Os alunos visitarão cada estação em grupos para coletar mais informações sobre os objetivos. Eles só têm quatro minutos em cada estação, assim será necessário sinalizar quando eles devem seguir em frente.
- Enquanto na estação de cada grupo de alunos anotarà pelo menos um fato que os surpreendeu em cada estação. Eles podem também fazer uma pergunta em cada estação que gostariam de saber mais e que poderia ser investigada em lições futuras ou em casa.

Diferenciação e Alternativas

- Como alternativa, os alunos podem usar uma lista de perguntas para as quais precisam encontrar as respostas em cada estação. As perguntas dependerão dos recursos escolhidos para cada tema.
- Se o tempo, espaço ou recursos forem limitados você pode dar aos alunos uma lista com descrições curtas de alguns dos problemas que os Objetivos esperam mudar. Alunos leem e decidem qual dos Objetivos ajudará a resolver cada problema. Você pode ter ajuda com isso usando os Objetivos Amigáveis para Crianças, que podem ser encontradas em: www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Atividade de Aprendizado

10
mins

Os alunos decidem qual Objetivo eles acham que é mais importante, por que e como este objetivo está ligado aos outros objetivos, e escrevem um parágrafo explicando sua escolha. Eles devem consultar as informações que coletaram mais cedo das seis estações de problemas

Diferenciação e Alternativas

Se tempo for limitado, isso pode ser uma atividade de lição de casa. Os alunos podem recortar e classificar os Objetivos, usando o Apêndice 2 ou 3 para ajudá-los a classificá-los e decidir sobre o mais importante. Eles também podem criar um diagrama mostrando as conexões entre os objetivos e como eles se relacionam e dependem entre si usando as setas ou incentivando outras formas criativas para mostrar as conexões.

Atividade de Aprendizado

5
mins

Para terminar a aula, os alunos completam a frase "Os Metas Globais são importantes porque ...". Você pode escolher uma frase "vencedora", restringir a quantidade de palavras que os alunos podem escrever em uma manchete de jornal ou Tweet [@theglobalgoals](#) [#largestlesson](#)

Projetos de Acompanhamento: Visite www.dfcworld.com e compartilhe algumas das histórias de mudança que os Super Heróis "Eu posso" criaram com seus filhos. Faça o seu próprio projeto de grupo para fazer uma mudança em sua comunidade usando o modelo FIDS e depois compartilhe o seu sucesso em www.dfcworld.com

Mais recursos para o ensino sobre temas associados aos Metas Globais.

Para obter mais recursos de ensino de instituições de caridade e editores em toda uma gama de assuntos globais para dar suporte à aprendizagem de Cidadania Global, visita o site da Dimensão Global: www.globaldimension.org.uk

Para atividades de aula e informações básicas sobre as crianças que vivem na pobreza, visitar páginas da escola do UNICEF: <http://teachunicef.org/>

Problemas enfrentados por pessoas hoje (usado como um assistente, caso necessário).

- Pobreza
- Desigualdade entre países
- Fome
- Saúde fraca e doenças
- Água suja
- Falta de saneamento
- Educação fraca - algumas crianças não podem ir à escola
- Empregos de baixa renda e não o suficiente
- Baixo crescimento econômico - países não ganham dinheiro suficiente para pagar por tudo que a população necessita
- Desigualdade de sexos - homens e mulheres são tratados de forma diferente e não recebem as mesmas oportunidades
- Guerras, conflitos e instabilidades
- As pessoas não se sentem seguras
- Violência entre as pessoas
- Corrupção e injustiça
- Nenhum respeito pelos direitos humanos
- Países nunca funcionam em conjunto ou concordam em nada
- Energia não é suficiente para que todos possam viver confortavelmente
- Infraestrutura fraca, má tecnologia e comunicações
- Municípios e cidades inseguras
- Cidades não-sustentáveis que consomem mais do que o mundo pode produzir
- Há muito desperdício de recursos e não existe reciclagem suficiente
- Mudanças climáticas
- Poluição dos mares e oceanos
- Habitats danificados
- Temos acesso limitado à tecnologia e telefones celulares e computadores são caros
- As pessoas não sentem que estão protegidas de forma adequada
- Crescimento da população
- Obesidade
- Racismo
- Discriminação das comunidades


OS METAS GLOBAIS

Para o Desenvolvimento Sustentável



#TELLEVERYONE

Os Metas Globais – uma versão de impressão de baixa resolução

1 SEM POBREZA	2 SEM FOME	3 SAÚDE BOA	4 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	5 EQUALIDADE DE SEXOS	6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS	8 BONS SALÁRIOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 COMSUMO RESPONSÁVEL
13 PROTEGER O PLANETA	14 VIVER SOB A ÁGUA	15 VIVER NA TERRA	16 JUSTIÇA E PAZ	17 PARCERIAS PARA OS OBJETIVOS	

Explorando os temas dos Metas Globais

Nome da Estação	Objetivos a incluir
Pobreza	1, Sem pobreza 10, Redução das Desigualdades
Saúde e Bem-estar	2, Sem Fome 3, Saúde boa 6, Água potável e saneamento
Educação, habilidades e trabalhos	4, Educação de qualidade 8, Bons empregos e crescimento econômico
Um mundo seguro e justo	5, Igualdade entre os sexos 16, Paz e justiça
Sustentabilidade	7, Energias renováveis 9, Inovação e infraestrutura 11, Cidades e comunidades sustentáveis 12, Consumo responsável 17, Parcerias para os Objetivos
Meio ambiente	13, Proteger o planeta 14, Vida abaixo d'água 15, Vida na terra