



# الأهداف العالمية

## للتنمية المستدامة

"لدينا كوكب واحد فقط. وليس هناك مكان آخر نذهب إليه. فإذا اعتمدنا على قدراتنا الإبداعية لن نكون بحاجة إلى مكان آخر. وإذا اعتنينا به وبيعنا البعض، سيكون كل ما نحتاجه بين أيدينا"

*Kan Robinson*

السير كين روبنسون  
المؤلف/المعلم

## تقديم الأهداف العالمية

الوقت الإجمالي:



الفئة العمرية:



### اعرف المزيد

لمزيد من المعلومات حول الأهداف العالمية الرجاء زيارة  
[www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)

للحصول على:

- مشورة بشأن طرق تدريس الأهداف العالمية
- كتيب الأهداف العالمية المعد خصيصاً للأطفال
- مزيد من خطط الدروس للغوص أكثر في أغوار الأهداف العالمية ورابط لمزيد من الموارد.
- معرض صور من الأهداف العالمية
- المساعدة لتشجيع الأطفال على اتخاذ خطوة

الرجاء زيارة [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

### الموضوع

يمكن استخدامه عند التجمع أو وقت التدريس أو كنشاط في الصف.

### نتائج التعلم

أن يتمكن الطلاب من شرح معنى الأهداف العالمية للتنمية المستدامة وسبب أهميتها.

### الإعداد

إن أمكن، يُرجى طباعة عبارة 'الأهداف العالمية' ووضعها في مقدمة الغرفة أو على الشاشة باستخدام الملحق ٢ أو ٣. أعد لوحة لكتابة مقترحات الطلاب. اطبع أو ارسم مربعات صغيرة من الورق لنشاط الرسوم الكوميديّة الختامي.



يعتبر "أكبر درس في العالم" مشروعاً تعليمياً تعاونياً لدعم إعلان الأمم المتحدة للأهداف العالمية للتنمية المستدامة. كما يعد المشروع دليلاً حياً على أهمية الهدف العالمي رقم ١٧ "الشراكة لتحقيق الأهداف"، ولم يكن من الممكن تنفيذه إلا بمساعدة جميع شركائنا الذين يعملون معنا ومع بعضهم البعض.

شكراً للفريق المؤسس:

unicef 



PEARSON

gettyimages®



توزيع:



ساهم في المشروع:



وشكر خاص لجميع من عملوا معنا في شتى أنحاء العالم:



COMIC RELIEF



act:onaid



Google for Education



الأهداف العالمية  
للتنمية المستدامة



## تقديم الأهداف العالمية

### مقدمة

١٠  
دقائق

بمجرد أن يدخل الطلاب إلى الغرفة قم بعرض الأسئلة التالية أمامهم، "ما هي أكبر المشكلات التي يواجهها الناس في مجتمعنا/بلدنا/عالمنا؟" (يمكن التعديل حسب الاقتضاء)

شجّع الأطفال على التفكير من وجهات نظر الآخرين لذا يمكنك مثلاً أن تقول "نريد منكم التفكير وكأنكم رؤساء هذا البلد!" ومن خلال العمل بمجموعات ثنائية، يحاول الأطفال تحديد بعض أكبر المشكلات التي يواجهها مجتمعهم أو بلدهم أو عالمهم. خذ بعض المقترحات من المجموعة. ويمكن تدوينها على اللوحة الموجودة في المقدمة. استخدم الملحق ١ لمساعدتهم على طرح الأفكار إن لزم الأمر.

### الأهداف العالمية

٥  
دقائق

اعرض الأهداف العالمية على الطلاب مع تحديد تلك الأهداف التي تتعلق بالمشكلات التي حددها. قارن بين قائمة المشكلات التي خلصوا إليها والأهداف العالمية المعروضة في المقدمة.

وخلال تجمع الطلاب، يمكنك أن تطلب من ١٧ طالباً الوقوف في المقدمة مديرين ظهورهم إلى الجالسين. ويمسك كل طالب منهم بورقة مدون عليها أحد الأهداف العالمية. وحين يقترح أحدهم مشكلة تتعلق بأحد الأهداف يستدير حامل هذا الهدف ليواجه الحاضرين.

### فهم الأهداف العالمية

١٠  
دقائق

يشاهد الطلاب الرسوم المتحركة لـ "سير كين روبنسون" على الشاشة الكبيرة أو شاشات الكمبيوتر أو يلتفون حول هاتف جوال لمشاهدتها [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) كذلك يمكن للطلاب قراءة الكتب المصورة الكوميدية من [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) مع التنقل عبر كل إطار على الهاتف الجوال أو الكمبيوتر اللوحي.

### النشاط

١٠  
دقائق

١. لإنهاء الدرس، اطلب من كل طالب أن يكتب جملة يعبر بها عن رأيه في الأهداف العالمية ومعناها بالنسبة له. ضع حداً أقصى لعدد الكلمات التي يُسمح للطلاب بكتابتها لإنشاء تغريدة إلى [#TheGlobalGoals #largestlesson](https://twitter.com/TheGlobalGoals)

٢. اطلب أو ارسم مربعات على الورق بحجم ١٢ سم × ١٢ سم تقريباً قدم لكل طالب مربعاً خاوياً من الورق واطلب منهم أن يرسموا صورة لإطار من كتاب مصور كوميدي على أن يرسموا فيه أنفسهم وهم يستخدمون قدراتهم الخارقة. واطلب منهم إضافة جمل حوار تعكس أفكارهم حول السبل التي يمكنهم من خلالها المساعدة في الأهداف العالمية. اجمع المربعات واعرضها بالمدرسة أو شاركنا إياها عبر فيسبوك من خلال [The Global Goals](https://www.facebook.com/TheGlobalGoals) أو أرسلها في تغريدة كما سبق ذكره.

### اتخذ إجراءً لتحقيق الأهداف العالمية

قم بزيارة [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) للبدء. لتنزيل مجموعة دروس "التصميم من أجل التغيير" أو مجموعة نصائح بسيطة للشباب لكي يتخذوا إجراءات بأنفسهم الرجاء زيارة [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

بصفتك معلماً لديك القدرة على توجيه طاقات الطلاب الإيجابية ومساعدتهم على الاعتقاد بأنهم ليسوا عاجزين، وأن التغيير ممكن، وأنه يمكنهم دفع عجلة التغيير. التحدي المدرسي "أنا أستطيع" باستخدام مبدأ "التصميم من أجل التغيير"، يدعو الأطفال لاتخاذ إجراءات، وإحداث التغيير بأنفسهم ومشاركته مع الأطفال في شتى أنحاء العالم.

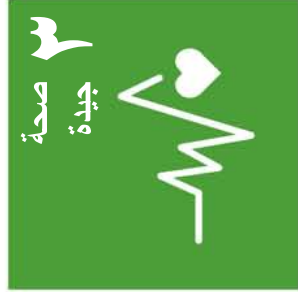
DESIGN for  
CHANGE



## المشكلات التي يواجهها الناس اليوم (تستخدم للحث على طرح الأفكار إن لزم الأمر).

- الفقر
- عدم المساواة بين اللدان
- الجوع
- اعتلال الصحة والمرض
- المياه غير النظيفة
- عدم وجود مرافق الصرف الصحي
- ضعف التعليم، فبعض الأطفال لا يمكنهم الالتحاق بالمدارس
- قلة الوظائف وانخفاض الأجور
- تدني النمو الاقتصادي، فالبلدان لا تكسب المال الكافي كي تشتري لشعوبها كل ما تحتاجه.
- عدم المساواة بين الجنسين، فالرجال والنساء يُعاملون بشكل مختلف، ولا يُمنحون الفرص نفسها
- الحرب، القتال وعدم الاستقرار
- عدم شعور الناس بالأمان
- العنف بين الناس
- الفساد والظلم
- عدم احترام حقوق الإنسان
- البلدان لا تتعاون معاً أو تتفق على أي شيء
- لا توجد كمية كافية من الطاقة تتيح للجميع العيش بشكل مريح
- ضعف البنى التحتية، وتأخر التكنولوجيا والاتصالات
- عدم الأمان في البلدات والمدن
- المدن غير المستدامة التي تستهلك أكثر مما يستطيع العالم أن ينتج
- هناك الكثير من الإهدار للموارد دون إعادة تدويرها بالقدر الكافي
- تغير المناخ
- تلوث البحار والمحيطات
- تضرر الموائل
- لدينا فرص محدودة للحصول على التكنولوجيا والهواتف الجواله وأجهزة الكمبيوتر الباهظة الثمن
- عدم شعور الناس بالحماية بشكل صحيح
- النمو السكاني
- البدانة
- العنصرية
- انهيار المجتمعات

# الأهداف العالمية للتنمية المستدامة



# الأهداف العالمية للتنمية المستدامة

الأهداف العالمية - نسخة مطبوعة ذات وضوح منخفض

